

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Волгоградский государственный социально-педагогический университет»  
Факультет управления и экономико-технологического образования  
Кафедра менеджмента и экономики образования

*Приложение к программе  
учебной дисциплины*

## **ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

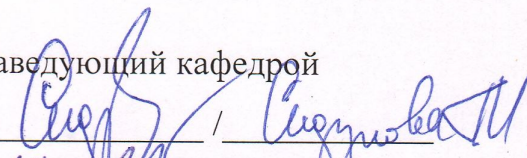
для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации студентов  
по дисциплине «**Управленческая экономика**»

Направление 38.04.02 «Менеджмент»

Магистерская программа «Управление человеческими ресурсами»

*очно-заочная форма обучения*

Заведующий кафедрой

  
«29» августа 2016 г.

Волгоград  
2016

## 1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 1.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Процесс освоения дисциплины направлен на овладение следующими компетенциями:

- способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1);
- готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОПК-2).

#### Этапы формирования компетенций в процессе освоения ОПОП

Код компетенции	Этап базовой подготовки	Этап расширения и углубления подготовки	Этап профессионально-практической подготовки
ОК-1	Современный стратегический анализ, Управленческая экономика	Нормативно правовое регулирование социально-трудовых отношений, Техника принятия эффективных управленческих решений в трудовой сфере	
ОПК-2	Управленческая экономика, Форсайт-менеджмент	Лидерство и управление командой, Социальная защита трудящихся и социальные стандарты	

### 1.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

#### Показатели оценивания компетенций на различных этапах их формирования в процессе освоения учебной дисциплины

№	Разделы дисциплины	Формируемые компетенции	Показатели сформированности (в терминах «знать», «уметь», «владеть»)
1	Понятие управленческой экономики	ОК-1	знать: – сущность управленческой экономики, объект, предмет, задачи и содержание дисциплины "Управленческая экономика"; уметь:

			<ul style="list-style-type: none"> <li>– анализировать деятельность предприятия;</li> <li>владеть: <ul style="list-style-type: none"> <li>– понятием отраслевой структуры и показатели, применяемые для ее оценки;</li> </ul> </li> </ul>
2	Предприятие как основное звено рыночной экономики	ОПК-2	<ul style="list-style-type: none"> <li>знать: <ul style="list-style-type: none"> <li>– понятие фирмы и предприятия, экономическую цель организации и оптимальное принятие решений;</li> </ul> </li> <li>уметь: <ul style="list-style-type: none"> <li>– определять стратегии развития предприятия;</li> </ul> </li> <li>владеть: <ul style="list-style-type: none"> <li>– организационно-правовыми формами коммерческих предприятий, порядком организации предприятий и прекращения их деятельности;</li> </ul> </li> </ul>
3	Анализ спроса и предложения	ОПК-2	<ul style="list-style-type: none"> <li>знать: <ul style="list-style-type: none"> <li>– понятие рыночного спроса и рыночное предложение. Равновесие на рынке;</li> </ul> </li> <li>уметь: <ul style="list-style-type: none"> <li>– рассчитывать эластичность спроса;</li> </ul> </li> <li>владеть: <ul style="list-style-type: none"> <li>– методикой оценки и прогнозирования спроса;</li> </ul> </li> </ul>
4	Экономическая эффективность производства	ОПК-2	<ul style="list-style-type: none"> <li>знать: <ul style="list-style-type: none"> <li>– понятие и сущность экономической эффективности производства;</li> </ul> </li> <li>уметь: <ul style="list-style-type: none"> <li>– обобщать показатели, характеризующие общую эффективность производства;</li> </ul> </li> <li>владеть: <ul style="list-style-type: none"> <li>– классификацией факторов и путей повышения эффективности производства;</li> </ul> </li> </ul>
5	Производственный потенциал предприятия	ОПК-2	<ul style="list-style-type: none"> <li>знать: <ul style="list-style-type: none"> <li>– понятие потенциала в экономике, виды потенциалов и уровни их определения;</li> </ul> </li> <li>уметь: <ul style="list-style-type: none"> <li>– дать характеристику производственных ресурсов предприятия;</li> </ul> </li> <li>владеть: <ul style="list-style-type: none"> <li>– методами определения величины производственного потенциала;</li> </ul> </li> </ul>
6	Производственная программа и	ОПК-2	<ul style="list-style-type: none"> <li>знать: <ul style="list-style-type: none"> <li>– производственную программу</li> </ul> </li> </ul>

	производственная мощность предприятия		(план производства продукции): сущность, назначение и последовательность разработки. Понятие производственной мощности предприятия; уметь: – определять факторы, определяющие ее величину и степень использования; владеть: – понятием производственных мощностей и разрабатывать и обосновывать производственные программы предприятия;
--	---------------------------------------	--	--

### Критерии оценивания компетенций

Код компетенции	Пороговый (базовый) уровень	Повышенный (продвинутый) уровень	Высокий (превосходный) уровень
ОК-1	Неполное представление о способности к абстрактному мышлению, анализу, синтезу.	Определенные пробелы в знаниях о способности к абстрактному мышлению, анализу, синтезу.	Сформированные систематические представления о способности к абстрактному мышлению, анализу, синтезу.
ОПК-2	Неполное представление о готовности руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.	Определенные пробелы в знаниях о готовности руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.	Сформированные систематические представления о готовности руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.

### Оценочные средства и шкала оценивания (схема рейтинговой оценки)

№	Оценочное средство	Баллы	Оцениваемые компетенции	Семестр
1	Выполнение на практических занятиях тестов, решение задач и практических ситуаций	40	ОК-1	4
2	Подготовка докладов (эссе) по	20	ОПК-2	4

	тематическому перечню дисциплины			
3	Зачет	40	ОК-1, ОК-2	4

Итоговая оценка по дисциплине определяется преподавателем на основании суммы баллов, набранных студентом в течение семестра и период промежуточной аттестации.

Студент, набравший в сумме 60 и менее баллов, получает отметку «незачтено». Студент, набравший 61-100 баллов, получает отметку «зачтено».

## **2. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА**

Данный раздел содержит типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Описание каждого оценочного средства содержит методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Перечень оценочных средств, материалы которых представлены в данном разделе:

1. Выполнение на практических занятиях тестов, решение задач и практических ситуаций
2. Подготовка докладов (эссе) по тематическому перечню дисциплины
3. Зачет