

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Волгоградский государственный социально-педагогический университет»
Факультет управления и экономико-технологического образования
Кафедра менеджмента и экономики образования

*Приложение к программе
учебной дисциплины*

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

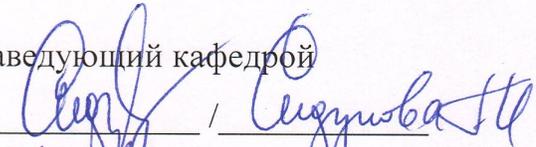
для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации студентов
по дисциплине **«Корпоративные финансы»**

Направление 38.04.02 «Менеджмент»

Магистерская программа «Управление человеческими ресурсами»

очно-заочная форма обучения

Заведующий кафедрой


«29» августа 2016 г.

Волгоград
2016

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Процесс освоения дисциплины направлен на овладение следующими компетенциями:

- готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала (ОК-3);
- готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-1);
- способностью использовать современные методы управления корпоративными финансами для решения стратегических задач (ПК-3).

Этапы формирования компетенций в процессе освоения ОПОП

Код компетенции	Этап базовой подготовки	Этап расширения и углубления подготовки	Этап профессионально-практической подготовки
ОК-3	Корпоративные финансы	Организационное проектирование систем управления человеческими ресурсами	
ОПК-1	Корпоративные финансы	Автоматизированные информационные системы управления человеческими ресурсами, Бизнес-графика и презентационные технологии, Коммуникативный менеджмент, Нормативно правовое регулирование социально-трудовых отношений	
ПК-3	Корпоративные финансы	Автоматизированные информационные системы управления человеческими ресурсами, Организационное проектирование систем управления человеческими ресурсами, Управление инновациями, Управление социально-	Преддипломная практика

		ЭКОНОМИЧЕСКИМИ СИСТЕМАМИ	
--	--	-----------------------------	--

1.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Показатели оценивания компетенций на различных этапах их формирования в процессе освоения учебной дисциплины

№	Разделы дисциплины	Формируемые компетенции	Показатели сформированности (в терминах «знать», «уметь», «владеть»)
1	Экономическое содержание и назначение корпоративных финансов	ОК-3	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – знать основные этапы новейших исследований по проблемам менеджмента; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – уметь выявлять перспективные направления научных исследований, обосновать актуальность, теоретическую и практическую значимость исследуемой проблемы, формулировать гипотезы, проводить эмпирические и прикладные исследования; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – владеть методологией и методикой проведения научных исследований;
2	Финансовая диагностика деятельности предприятия. Анализ финансового состояния предприятия	ОПК-1	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – знать основные понятия, методы и инструменты количественного и качественного анализа процессов управления; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – уметь обрабатывать эмпирические и экспериментальные данные; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – владеть навыками количественного и качественного анализа для принятия управленческих решений;
3	Бизнес-план финансового оздоровления предприятия. Инвестиционное планирование деятельности финансово-кризисного	ПК-3	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – знать основные элементы процесса стратегического управления и альтернативы стратегий развития;

	предприятия		<p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – уметь проводить количественное прогнозирование и моделирование управления бизнес-процессами; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – владеть активными методами преподавания управленческих дисциплин;
4	Финансовые решения в нетиповых ситуациях	ПК-3	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – знать основные элементы процесса стратегического управления и альтернативы стратегий развития; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – уметь проводить количественное прогнозирование и моделирование управления бизнес-процессами; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – владеть активными методами преподавания управленческих дисциплин;

Критерии оценивания компетенций

Код компетенции	Пороговый (базовый) уровень	Повышенный (продвинутый) уровень	Высокий (превосходный) уровень
ОК-3	Неполное представление о готовности к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала.	Определенные пробелы в знаниях о готовности к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала.	Сформированные систематические представления о готовности к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала.
ОПК-1	Несистематическое использование знаний о готовности к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности.	Определенные пробелы в знаниях о готовности к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности.	Сформированные систематические представления о готовности к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности.
ПК-3	Несистематическое использование знаний о способности использовать	Определенные пробелы в умениях применять способности использовать	Сформированное умение применять способности использовать современные методы управления корпоративными финансами для

	современные методы управления корпоративными финансами для решения стратегических задач.	современные методы управления корпоративными финансами для решения стратегических задач.	решения стратегических задач.
--	--	--	-------------------------------

**Оценочные средства и шкала оценивания
(схема рейтинговой оценки)**

№	Оценочное средство	Баллы	Оцениваемые компетенции	Семестр
1	Опрос	10	ОК-3	4
2	Реферат	10	ОПК-1	4
3	Решение кейс-заданий	10	ПК-3	4
4	Контрольная работа	10	ОК-3	4
5	Опрос	10	ПК-3	4
6	Презентация	10	ОПК-1	4
7	Зачет	40	ОК-3, ОПК-1, ПК-3	4

Итоговая оценка по дисциплине определяется преподавателем на основании суммы баллов, набранных студентом в течение семестра и период промежуточной аттестации.

Студент, набравший в сумме 60 и менее баллов, получает отметку «незачтено». Студент, набравший 61-100 баллов, получает отметку «зачтено».

2. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

Данный раздел содержит типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Описание каждого оценочного средства содержит методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Перечень оценочных средств, материалы которых представлены в данном разделе:

1. Опрос
2. Реферат
3. Решение кейс-заданий
4. Контрольная работа
5. Презентация
6. Зачет