МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Волгоградский государственный социально-педагогический университет»
кафедра литературы

Приложение к программе
научных исследований

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации аспирантов

по научным исследованиям

Направление 45.06.01 «Языкознание и литературоведение»

Направленность (профиль) «10.01.01. Русская литература»

очная форма обучения

Заведующий кафедрой

_____ / Савина М.Н.

«07» 06 2016 г.

Волгоград
2016

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Процесс выполнения научных исследований направлен на овладение следующими компетенциями:

– способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);
– способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую и преподавательскую деятельность в области литературного образования с использованием современных методов исследования и инновационных технологий (ПК-1).

Этапы формирования компетенций в процессе освоения ОПОП

Код компе-тенции	Этап базовой подготовки	Этап расширения и углубления подготовки	Этап профессионально-практической подготовки
УК-1	История и философия науки		Научные исследования, Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательская), Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая)
ПК-1		Инновационные технологии в практике литературного образования, Проблемы теории литературы на современном этапе, Русская литература	Научные исследования, Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательская), Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая)

1.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Показатели оценивания компетенций на различных этапах их формирования в процессе выполнения научных исследований

№	Разделы практики	Формируемые компетенции	Показатели сформированности (в терминах «знать», «уметь», «владеть»)
1	Подготовительный этап	УК-1, ПК-1	знать: – основные направления и методы научного исследования в области русской литературы; уметь: – планировать научно-исследовательскую работу с учётом современного состояния изучаемой проблемы; владеть: – методологией, методикой и техникой рационального и эффективного поиска, анализа и использования знаний в области теории и истории литературы; – навыками научно-поисковой, творческой и исследовательской деятельности;
2	Основной этап	УК-1, ПК-1	уметь: – самостоятельное формулировать и решать задачи, возникающие в ходе научно-исследовательской и педагогической деятельности и требующие углубленных профессиональных знаний; – планировать научно-исследовательскую работу с учётом современного состояния изучаемой проблемы; владеть: – навыками научно-поисковой, творческой и исследовательской деятельности;
3	Заключительный этап	УК-1, ПК-1	знать: – требования, предъявляемые к научно-исследователским и диссертационным работам; уметь: – находить новые формы интеграции системы высшего образования с наукой в рамках единой системы учебно-воспитательного процесса; владеть:

			– навыками научно-поисковой, творческой и исследовательской деятельности;

Критерии оценивания компетенций

Код компе-тенции	Пороговый (базовый) уровень	Повышенный (продвинутый) уровень	Высокий (превосходный) уровень
УК-1	Общие, но не структурированные знания методов критического анализа и оценки современных научных достижений. В целом успешно, но не систематически осуществляемое умение анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач, генерировать идеи, поддающиеся операционализации исходя из наличных ресурсов и ограничений. В целом успешно, но не систематически осуществляемое применение навыков анализа методологических проблем, технологий критического анализа и оценки современных научных достижений и результатов деятельности, возникающих при решении исследовательских и практических задач.	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания основных методов критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методов генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе междисциплинарных. В целом успешные, но содержащие отдельные пробелы умения анализировать альтернативные варианты решения исследовательских задач, оценка потенциальных выигрышей/проигрышей реализации этих вариантов, а также умение при решении исследовательских и практических задач генерировать идеи, поддающиеся операционализации исходя из наличных ресурсов и ограничений. В целом успешное, но содержащее	Сформированные систематические знания методов критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методов генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе междисциплинарных. Сформированные умения анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать потенциальные выигрыши/проигрыши реализации этих вариантов, при решении исследовательских и практических задач генерировать идеи, поддающиеся операционализации исходя из наличных ресурсов и ограничений. Успешное и систематическое применение навыков анализа методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях, технологий критического анализа и оценки современных научных достижений и результатов деятельности по решению исследовательских и практических задач.

		отдельные пробелы применение навыков анализа методологических проблем, применение технологий критического анализа и оценки современных научных достижений и результатов деятельности, возникающих при решении исследовательских и практических задач.	
ПК-1	Способен дать дефинитивную характеристику современного литературоведческого инструментария. Умеет, исходя из традиционно выделяемых параметров литературного процесса, аргументировать актуальность проблематики собственного научного исследования, определять его объект, предмет, цель и задачи, самостоятельно разрабатывать модель анализа конкретного художественного материала в подтверждение собственной научной гипотезы. Способен выделить основной алгоритм в исследовании материала, обосновать его	Демонстрирует глубокое и разностороннее понимание теоретико-методологической проблематики современной филологии в связи с проблемами национального развития словесного искусства. Успешно реализует в процессе исследовательской и педагогической деятельности наиболее перспективные концепции отечественных ученых, обосновывая их теоретическую и практическую значимость. Способен аргументировать выбор оптимальных форм и методов филологического анализа с использованием	Демонстрирует фундаментальные теоретические и историко-литературные знания о русской словесности как сложной самоорганизующейся системе, предполагающей использование новейшей методологии анализа. Успешно реализует на практике методологический механизм исследования, направленный на выявление и анализ сущностных параметров рассматриваемых художественных феноменов. Осуществляет в процессе самостоятельной исследовательской деятельности творческий выбор инновационных технологий, актуальных для филологии XXI –го века.

	научную актуальность и целесообразность.	инновационных технологий.	

Оценочныесредстваи шкала оценивания

№	Оценочное средство	Баллы	Оцениваемые компетенции	Семестр
1	Анализ отечественных и зарубежных источников по теме исследования с целью оценки их научной и практической значимости	40	УК-1, ПК-1	1
2	Библиографический список по теме исследования	20	УК-1, ПК-1	1
3	Отчёт по результатам научно-исследовательской работы	40	УК-1, ПК-1	1
4	Анализ отечественных и зарубежных источников по теме исследования с целью оценки их научной и практической значимости	10	УК-1, ПК-1	2
5	Публикация тезисов доклада или научной статьи	30	УК-1, ПК-1	2
6	Выступление с материалами научного исследования на заседании кафедры литературы или научно-исследовательской лаборатории	20	УК-1, ПК-1	2
7	Отчёт по результатам научно-исследовательской работы	40	УК-1, ПК-1	2
8	Анализ отечественных и зарубежных источников по теме исследования с целью оценки их научной и практической значимости	10	УК-1, ПК-1	3
9	Публикация тезисов доклада или научной статьи	30	УК-1, ПК-1	3
10	Выступление с материалами научного исследования на заседании кафедры или научно-исследовательской лаборатории	20	УК-1, ПК-1	3
11	Отчёт по результатам научно-исследовательской работы	40	УК-1, ПК-1	3
12	Анализ отечественных и зарубежных источников по теме исследования с целью оценки их научной и практической значимости	10	УК-1, ПК-1	4
13	Публикация тезисов доклада или научной статьи	30	УК-1, ПК-1	4
14	Выступление с материалами научного исследования на региональной, всероссийской или международной конференции	20	УК-1, ПК-1	4
15	Отчёт по результатам научно-исследовательской работы	40	УК-1, ПК-1	4
16	Анализ отечественных и зарубежных источников по теме исследования с	10	УК-1, ПК-1	5

	целью оценки их научной и практической значимости			
17	Публикация тезисов доклада или научной статьи	30	УК-1, ПК-1	5
18	Выступление с материалами научного исследования на региональной, всероссийской или международной конференции	20	УК-1, ПК-1	5
19	Отчёт по результатам научно-исследовательской работы	40	УК-1, ПК-1	5
20	Текст ВКР / диссертации	50	УК-1, ПК-1	6
21	Презентация по материалам ВКР/ диссертации для процедуры её защиты	10	УК-1, ПК-1	6
22	Отчёт по результатам научно-исследовательской работы	40	УК-1, ПК-1	6

Итоговая оценка по научным исследованиям определяется на основании суммы баллов, набранных аспирантом в процессе выполнения исследований и в период промежуточной аттестации.

2. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

Данный раздел содержиттиповые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Описание каждого оценочного средства содержит методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Перечень оценочных средств, материалы которых представлены в данном разделе:

1. Анализ отечественных и зарубежных источников по теме исследования с целью оценки их научной и практической значимости
2. Библиографический список по теме исследования
3. Отчёт по результатам научно-исследовательской работы
4. Публикация тезисов доклада или научной статьи
5. Выступление с материалами научного исследования на заседании кафедры литературы или научно-исследовательской лаборатории
6. Выступление с материалами научного исследования на заседании кафедры или научно-исследовательской лаборатории
7. Выступление с материалами научного исследования на региональной, всероссийской или международной конференции
8. Текст ВКР / диссертации
9. Презентация по материалам ВКР/ диссертации для процедуры её защиты