

СОЦИАЛЬНАЯ РАБОТА С СЕМЬЕЙ И ДЕТЬМИ

1. Цель освоения дисциплины

Формирование готовности бакалавра к профессиональной деятельности с семьей и детьми.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Социальная работа с семьей и детьми» относится к вариативной части блока дисциплин.

Для освоения дисциплины «Социальная работа с семьей и детьми» обучающиеся используют знания, умения, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплин «Технология социальной работы», «Социальная работа с инвалидами», «Социальная работа с молодежью», «Художественно-творческие методы в социальной работе».

Освоение данной дисциплины является необходимой основой для последующего изучения дисциплин «Конфликтология в социальной работе», «Технология социальной работы», «Благотворительность в социальной работе», «Гендерология и феминология», «Социальная работа в некоммерческих организациях», «Социальная работа в полиэтнической среде», «Социальная работа в сфере трудовых отношений», «Социальная работа в учреждениях в городской среде», «Социальная работа в учреждениях в сельской местности», «Социальная работа на общественном уровне: уличная социальная работа», «Социальная работа с пожилыми людьми», «Социальные инновации», «Социальный патронаж», «Технология групповой работы в социальных службах», «Художественно-творческие технологии социально-профилактической работы», «Художественно-творческие технологии социальной реабилитации».

3. Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины выпускник должен обладать следующими компетенциями:

- способностью предоставлять меры социальной защиты, в том числе социального обеспечения, социальной помощи и социального обслуживания с целью улучшения условий жизнедеятельности гражданина и расширения его возможностей самостоятельно обеспечивать свои основные жизненные потребности, путем мобилизации собственных сил, физических, психических и социальных ресурсов (ПК-3);
- способностью к осуществлению профилактики обстоятельств, обуславливающих потребность граждан в социальных услугах, мерах социальной помощи (ПК-6).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать

- факторы, обуславливающие потребность семьи, детей в мерах социальной защиты, в том числе социального обеспечения, социальной помощи и социального обслуживания (ПК-3);
- основные направления, современные методы и технологии социальной защиты семьи и детей (ПК-3);
- приемами социально-профилактической работы с различными категориями семей, детей (ПК-6);

уметь

- актуализировать ресурсный потенциал клиентов и ближайшего окружения при решении проблем в сфере семейно-брачных отношений (ПК-3);
- разрабатывать программы социально-профилактической направленности в интересах различных категорий семей, детей (ПК-6);

владеть

– методами и технологиям стимулирующими психолого-педагогический и социальный ресурс семьи в трудной жизненной ситуации (ПК-3).

4. Общая трудоёмкость дисциплины и её распределение

количество зачётных единиц – 3,

общая трудоёмкость дисциплины в часах – 108 ч. (в т. ч. аудиторных часов – 14 ч., СРС – 85 ч.),

распределение по семестрам – 3 курс, лето,

форма и место отчётности – экзамен (3 курс, лето).

5. Краткое содержание дисциплины

Семья и дети как объект социальной защиты.

Теоретические концепции эволюции семейно-брачных отношений. Динамика брачности и разводимости. Основные типы семьи, их структура и статистика. Альтернативные формы брака. Категория «дети». Основные проблемы детей в РФ. Правовые аспекты социальной защиты детей. Система социальной защиты детей в РФ.

Основные направления социальной работы с семьей и детьми в Российской Федерации.

Организационная структура службы социальной помощи семье, детям. Региональные особенности организации деятельности социальных служб помощи семье и детям.

Социальная диагностика семьи и детей. Организационные принципы социальной работы с семьей и детьми. Основные классификации направлений социальной работы с семьей и детьми. Государственная семейная политика: принципы, направления, механизмы реализации. Программы различного уровня: федеральные, региональные. Социальной работы семьей и детьми в России: опыт ведущих регионов. Социальной работы семьей и детьми за рубежом. Базовые технологии социальной работы с семьей, детьми. Технология социальной работы с неполной семьей, многодетной семьей, молодой семьей, семьей, имеющей в составе инвалидов, неблагополучной семьей.

6. Разработчик

Черникова Нина Александровна, канд.пед.наук, доцент кафедры социальной работы ФГБОУ ВО «ВГСПУ».