

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Волгоградский государственный социально-педагогический университет»
Факультет естественнонаучного образования, физической культуры и
безопасности жизнедеятельности
Кафедра теории и методики обучения физической культуре и безопасности
жизнедеятельности

*Приложение к программе
учебной дисциплины*

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации студентов
по дисциплине «**Системный анализ и моделирование опасных процессов в
техносфере**»

Направление 44.03.01 «Педагогическое образование»

Профиль «Безопасность жизнедеятельности»

заочная форма обучения

Заведующий кафедрой

[Подпись] / *Свишиско В*
«*17*» *06* 2016 г.

Волгоград
2016

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Процесс освоения дисциплины направлен на овладение следующими компетенциями:

– готовностью к обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся (ОПК-6).

Этапы формирования компетенций в процессе освоения ОПОП

Код компетенции	Этап базовой подготовки	Этап расширения и углубления подготовки	Этап профессионально-практической подготовки
ОПК-6	Безопасность жизнедеятельности, Возрастная анатомия, физиология и гигиена, Основы медицинских знаний и здорового образа жизни	Безопасность в образовательном учреждении, Безопасность в профессиональной деятельности, Криминальные опасности и защита от них, Личность безопасного типа поведения, Обеспечение безопасности образовательного учреждения, Опасные ситуации социального характера и защита от них, Организация и обеспечение пожарной безопасности в образовательном учреждении, Основы национальной безопасности, Охрана здоровья учащихся, Правовое регулирование и органы обеспечения безопасности жизнедеятельности, Психологические основы безопасности, Психология экстремальной ситуации, Системный анализ и моделирование опасных процессов в техносфере, Социология	Педагогическая практика (воспитательная), Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности

		безопасности, Теоретические основы безопасности жизнедеятельности, Техногенные риски, Транспортная безопасность, Устойчивость функционирования объектов экономики, Человек и ноксосфера, Человек и ноосфера, Человек и техносфера, Экобиозащитная техника	
--	--	---	--

1.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Показатели оценивания компетенций на различных этапах их формирования в процессе освоения учебной дисциплины

№	Разделы дисциплины	Формируемые компетенции	Показатели сформированности (в терминах «знать», «уметь», «владеть»)
1	Принципы моделирования процессов в техносфере.	ОПК-6	знать: – общие принципы системного анализа и синтеза. Общие принципы моделирования процессов в техносфере. Основы обеспечения безопасности в техносфере. Общие принципы анализа и моделирования опасных процессов в техносфере; уметь: – анализировать возможные последствия опасной или чрезвычайной ситуации техногенного характера для охраны жизни и здоровья обучающихся; владеть: – навыками обеспечения охраны жизни и здоровья обучающихся в опасных и чрезвычайных ситуациях техногенного характера;
2	Системный анализ и моделирование процесса возникновения происшествий в	ОПК-6	знать: – определения, характеристики, причины, признаки, возможные последствия происшествий в

	техносфере.		техносфере; уметь: – анализировать и моделировать опасные процессы в техносфере; владеть: – системным анализом и моделированием опасных процессов в техносфере;
3	Системный анализ и моделирование процесса причинения ущерба от техногенных происшествий	ОПК-6	знать: – процесс анализа и моделирования опасных процессов в техносфере для охраны жизни и здоровья обучающихся; уметь: – анализировать и моделировать процесс причинения ущерба от техногенных происшествий; владеть: – системным анализом и моделированием процесса причинения ущерба от техногенных происшествий;
4	Системный анализ и моделирование процесса управления обеспечением безопасности в техносфере	ОПК-6	знать: – основные принципы программно-целевого планирования и управления безопасностью; уметь: – разрабатывать алгоритм безопасного поведения при опасной ситуации техногенного характера; владеть: – системным анализом и моделированием опасных процесса управления обеспечением безопасности в техносфере;

Критерии оценивания компетенций

Код компетенции	Пороговый (базовый) уровень	Повышенный (продвинутый) уровень	Высокий (превосходный) уровень
ОПК-6	Имеет представление о способах сохранения и укрепления здоровья обучающихся, о влиянии различных факторов окружающей среды на здоровье человека. Способен	Хорошо разбирается в способах сохранения и укрепления здоровья обучающихся. Демонстрирует знания о влиянии различных факторов окружающей среды	Имеет глубокие знания о способах сохранения и укрепления здоровья обучающихся. Разбирается в механизмах действия различных факторов окружающей среды на здоровье человека. Компетентно прогнозирует и оценивает последствия влияния различных факторов окружающей среды на здоровье человека. Использует творческие подходы к методам

	использовать основные методы сохранения и укрепления здоровья обучающихся. Умеет оценивать последствия влияния основных факторов окружающей среды на здоровье человека. Владеет основными методами оценки влияния различных факторов окружающей среды на здоровье человека.	на здоровье человека. Способен использовать разнообразные методы сохранения и укрепления здоровья обучающихся. Умеет уверенно прогнозировать и оценивать последствия влияния различных факторов окружающей среды на здоровье человека. Хорошо владеет методами сохранения и укрепления здоровья обучающихся и оценки влияния различных факторов окружающей среды на здоровье человека.	сохранения и укрепления здоровья обучающихся. Способен самостоятельно применять различные методы оценки влияния факторов окружающей среды на здоровье человека применительно к конкретным обстоятельствам.
--	---	--	--

**Оценочные средства и шкала оценивания
(схема рейтинговой оценки)**

№	Оценочное средство	Баллы	Оцениваемые компетенции	Семестр
1	Присутствие на лекционных занятиях	15	ОПК-6	5л
2	Презентация	15	ОПК-6	5л
3	Реферат	15	ОПК-6	5л
4	Индивидуальные задания	15	ОПК-6	5л
5	Зачет	40	ОПК-6	5л

Итоговая оценка по дисциплине определяется преподавателем на основании суммы баллов, набранных студентом в течение семестра и период промежуточной аттестации.

Студент, набравший в сумме 60 и менее баллов, получает отметку «незачтено». Студент, набравший 61-100 баллов, получает отметку «зачтено».

2. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

Данный раздел содержит типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы

формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Описание каждого оценочного средства содержит методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Перечень оценочных средств, материалы которых представлены в данном разделе:

1. Присутствие на лекционных занятиях
2. Презентация
3. Реферат
4. Индивидуальные задания
5. Зачет