

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Волгоградский государственный социально-педагогический университет»  
Факультет естественнонаучного образования, физической культуры и  
безопасности жизнедеятельности  
Кафедра теории и методики обучения физической культуре и безопасности  
жизнедеятельности

*Приложение к программе  
учебной дисциплины*

### **ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации студентов  
по дисциплине «**Охрана труда в учебном процессе**»

Направление 44.03.01 «Педагогическое образование»  
Профиль «Безопасность жизнедеятельности»

*заочная форма обучения*

Заведующий кафедрой



« 17 » 06 2016 г.

Волгоград  
2016

## 1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 1.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Процесс освоения дисциплины направлен на овладение следующими компетенциями:

- способностью использовать базовые правовые знания в различных сферах деятельности (ОК-7);
- способностью определять опасности социального, техногенного, природного характера и участвовать в обеспечении защиты личной, общественной и государственной безопасности (СК-2).

#### Этапы формирования компетенций в процессе освоения ОПОП

Код компетенции	Этап базовой подготовки	Этап расширения и углубления подготовки	Этап профессионально-практической подготовки
ОК-7	Безопасность жизнедеятельности, Образовательное право	Охрана труда в учебном процессе, Правовое регулирование и органы обеспечения безопасности жизнедеятельности, Система управления безопасностью жизнедеятельности в Российской Федерации, Управление безопасностью, Экономика образования	
СК-2		Гражданская оборона, Обеспечение безопасности образовательного учреждения, Опасные ситуации природного характера и защита от них, Опасные ситуации социального характера и защита от них, Опасные ситуации техногенного характера и защита от них, Организация и обеспечение пожарной безопасности в образовательном учреждении, Основы национальной безопасности, Охрана труда в учебном	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности

		процессе, Правовое регулирование и органы обеспечения безопасности жизнедеятельности, Теоретические основы безопасности жизнедеятельности	
--	--	---	--

## 1.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

### Показатели оценивания компетенций на различных этапах их формирования в процессе освоения учебной дисциплины

№	Разделы дисциплины	Формируемые компетенции	Показатели сформированности (в терминах «знать», «уметь», «владеть»)
1	Правовые основы охраны труда и техники безопасности	ОК-7, СК-2	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– правовые и теоретические основы охраны труда;</li> </ul> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– совершенствовать административно-правовую деятельность образовательного учреждения по вопросам охраны труда и техники безопасности;</li> </ul> <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– методикой анализа и оценки условий и безопасности труда на основе практического использования контрольно-измерительной аппаратуры;</li> </ul>
2	Основы производственной санитарии	СК-2	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– параметры производственной среды и их нормализации;</li> </ul> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– проводить аттестацию учебных и рабочих мест и помещений по условиям труда;</li> </ul> <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– методами измерения и оценки параметров метеорологических условий труда, измерения и оценки освещения в учебных помещениях, измерения и оценки загазованности воздуха в помещениях;</li> </ul>
3	Основы технической безопасности	ОК-7, СК-2	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– опасные зоны технологического</li> </ul>

			<p>оборудования;</p> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– разрабатывать и реализовывать перспективные и текущие планы мероприятий по охране труда и техники безопасности в учебном заведении;</li> </ul> <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– методами измерения и оценки сопротивления изоляции проводников, измерения и оценки сопротивления контуров защитного заземления электроустановок;</li> </ul>
4	Основы пожарной безопасности	СК-2	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– систему предотвращения пожаров и противопожарной защиты в учебных заведениях и на предприятиях;</li> </ul> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– проводить профилактические мероприятия по предупреждению пожаров;</li> </ul> <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– методами расчёта количества воды для нужд пожаротушения объектов;</li> </ul>

### Критерии оценивания компетенций

<b>Код компетенции</b>	<b>Пороговый (базовый) уровень</b>	<b>Повышенный (продвинутый) уровень</b>	<b>Высокий (превосходный) уровень</b>
ОК-7	<p>Имеет теоретические представления об основных отраслях правовой системы, базовых нормативно-правовых актах и сфере их применения. Может ориентироваться в системе российского законодательства. Имеет опыт сбора и анализа нормативно-правовых документов, их классификации в профессиональной</p>	<p>Демонстрирует знание прав, свобод и обязанностей человека и гражданина, организации судебных, правоохранительных органов. Умеет находить необходимые правовые документы для различных сфер жизнедеятельности. Обладает опытом составления документов, необходимых для участия в различных сферах</p>	<p>Способен выявить специфику системы российского права и содержание основных его институтов. Демонстрирует использование правовых знаний в различных сферах деятельности. Научно обосновывает различные способы реализации и защиты своих прав.</p>

	деятельности.	деятельности.	
СК-2	Имеет представление о потенциальных опасностях социального, техногенного и природного характера, условиях их реализации, способах защиты в целях минимизации ущерба здоровью обучаемых в образовательных учреждениях. Умеет работать со справочным материалом и другими источниками. Знаком с основными методами использования средств индивидуальной защиты. Способен оценить степень защищенности личности, общества и государства от опасностей внешней и внутренней среды.	Демонстрирует знания о формировании потенциальных опасностей социального, техногенного и природного характера, их последствиях, способах защиты. Умеет применять основные положения правовых документов, регламентирующих условия безопасности жизнедеятельности образовательного учреждения. Способен принять решение по защите жизненно важных интересов личности общества и государства. Владеет основными методами и способами защиты от опасностей.	Демонстрирует глубокие знания о формировании потенциальных опасностей социального, техногенного и природного характера, их последствиях, способах защиты. Обладает умениями прогнозирования их последствий и выбора эффективных методов защиты образовательного учреждения. Способен участвовать в обеспечении безопасности личности через формирование культуры безопасности жизнедеятельности. Владеет методами формирования безопасного поведения в условиях возникновения потенциальных опасностей.

**Оценочные средства и шкала оценивания  
(схема рейтинговой оценки)**

№	Оценочное средство	Баллы	Оцениваемые компетенции	Семестр
1	Отчет по заданиям лабораторных работ	30	ОК-7, СК-2	3л
2	Реферат	10	ОК-7, СК-2	3л
3	Эссе	10	ОК-7, СК-2	3л
4	Посещение занятий	10	ОК-7, СК-2	3л
5	Аттестация с оценкой	40	ОК-7, СК-2	3л

Итоговая оценка по дисциплине определяется преподавателем на основании суммы баллов, набранных студентом в течение семестра и период промежуточной аттестации.

Оценка «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно» выставляется с учётом требований следующей шкалы:

- «отлично» – от 91 до 100 баллов – теоретическое содержание курса освоено полностью, сформированы необходимые практические навыки работы с освоенным материалом, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному.
- «хорошо» – от 76 до 90 баллов – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.
- «удовлетворительно» – от 61 до 75 баллов – теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, но не высокого качества.
- «неудовлетворительно» – 60 и менее баллов – теоретическое содержание курса не освоено, необходимые практические навыки работы не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к существенному повышению качества выполнения учебных заданий.

## **2. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА**

Данный раздел содержит типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Описание каждого оценочного средства содержит методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Перечень оценочных средств, материалы которых представлены в данном разделе:

1. Отчет по заданиям лабораторных работ
2. Реферат
3. Эссе
4. Посещение занятий
5. Аттестация с оценкой