

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Волгоградский государственный социально-педагогический университет»
Факультет естественнонаучного образования, физической культуры и
безопасности жизнедеятельности
Кафедра теории и методики обучения физической культуре и безопасности
жизнедеятельности

*Приложение к программе
учебной дисциплины*

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации студентов
по дисциплине «**Гражданская оборона**»

Направление 44.03.01 «Педагогическое образование»

Профиль «Безопасность жизнедеятельности»

заочная форма обучения

Заведующий кафедрой

 / Свищенко А.В.
«17» 06 2016 г.

Волгоград
2016

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Процесс освоения дисциплины направлен на овладение следующими компетенциями:

- способностью использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-9);
- способностью определять опасности социального, техногенного, природного характера и участвовать в обеспечении защиты личной, общественной и государственной безопасности (СК-2).

Этапы формирования компетенций в процессе освоения ОПОП

Код компетенции	Этап базовой подготовки	Этап расширения и углубления подготовки	Этап профессионально-практической подготовки
ОК-9	Безопасность жизнедеятельности, Основы медицинских знаний и здорового образа жизни	Безопасность в образовательном учреждении, Гражданская оборона, Криминальные опасности и защита от них, Медицинская помощь в чрезвычайных ситуациях, Моделирование и системный анализ процесса поддержания требуемого уровня безопасности, Опасные ситуации природного характера и защита от них, Опасные ситуации техногенного характера и защита от них, Психологические основы безопасности, Психология экстремальной ситуации, Экобиозащитная техника	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков
СК-2		Гражданская оборона, Обеспечение безопасности образовательного учреждения, Опасные ситуации природного характера и защита от	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, Практика по получению профессиональных умений и опыта

		<p>них, Опасные ситуации социального характера и защита от них, Опасные ситуации техногенного характера и защита от них, Организация и обеспечение пожарной безопасности в образовательном учреждении, Основы национальной безопасности, Охрана труда в учебном процессе, Правовое регулирование и органы обеспечения безопасности жизнедеятельности, Теоретические основы безопасности жизнедеятельности</p>	<p>профессиональной деятельности</p>
--	--	--	--------------------------------------

1.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Показатели оценивания компетенций на различных этапах их формирования в процессе освоения учебной дисциплины

№	Разделы дисциплины	Формируемые компетенции	Показатели сформированности (в терминах «знать», «уметь», «владеть»)
1	Нормативно-правовое обеспечение систем гражданской защиты населения.	ОК-9, СК-2	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – федеральные законы, постановления Правительства Российской Федерации и другие нормативно-правовые акты о защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций различного характера; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – разрабатывать алгоритм безопасного поведения при опасной ситуации; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками организации защиты в опасных и чрезвычайных ситуациях различного характера;
2	Система гражданской	ОК-9, СК-2	<p>знать:</p>

	обороны и РСЧС в РФ, их структура и задачи.		<ul style="list-style-type: none"> – организационную структуру гражданской обороны и РСЧС в РФ; уметь: <ul style="list-style-type: none"> – определять методы защиты образовательного учреждения от опасных ситуаций; владеть: <ul style="list-style-type: none"> – системой методов по обеспечению национальной безопасности и навыками необходимыми для участия в обеспечении защиты личной, общественной и государственной безопасности;
3	Способы защиты населения.	ОК-9, СК-2	<ul style="list-style-type: none"> знать: <ul style="list-style-type: none"> – современные средства поражения и их поражающие факторы; уметь: <ul style="list-style-type: none"> – применять средства индивидуальной и коллективной защиты; владеть: <ul style="list-style-type: none"> – основными способами индивидуальной и коллективной защиты от опасных и чрезвычайных ситуаций;

Критерии оценивания компетенций

Код компетенции	Пороговый (базовый) уровень	Повышенный (продвинутый) уровень	Высокий (превосходный) уровень
ОК-9	<p>Имеет представление об основных понятиях в области безопасности жизнедеятельности. Знаком с классификацией чрезвычайных ситуаций и основными методами защиты. Способен оказать простейшую помощь при некоторых видах опасностей. Самостоятельно использует индивидуальные</p>	<p>Имеет представление о потенциальных опасностях, возникающих при различных видах деятельности человека. Способен предвидеть основные виды опасностей, формируемых различными чрезвычайными ситуациями. Способен оказать начальную помощь при реализации опасностей в условиях</p>	<p>В совершенстве владеет представлениями о потенциальных угрозах в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций, а также основными технологическими подходами нейтрализации их последствий. Знаком с техническими приёмами оповещения населения о чрезвычайных ситуациях. Способен к предвидению последствий ЧС и оказанию в этих условиях помощи себе и окружающим. Способен использовать современные методы и приёмы защиты от опасностей и последствий чрезвычайных ситуаций.</p>

	средства защиты.	чрезвычайных ситуаций. Грамотно использует коллективные и индивидуальные средства защиты.	
СК-2	Имеет представление о потенциальных опасностях социального, техногенного и природного характера, условиях их реализации, способах защиты в целях минимизации ущерба здоровью обучаемых в образовательных учреждениях. Умеет работать со справочным материалом и другими источниками. Знаком с основными методами использования средств индивидуальной защиты. Способен оценить степень защищенности личности, общества и государства от опасностей внешней и внутренней среды.	Демонстрирует знания о формировании потенциальных опасностей социального, техногенного и природного характера, их последствиях, способах защиты. Умеет применять основные положения правовых документов, регламентирующих условия безопасности жизнедеятельности образовательного учреждения. Способен принять решение по защите жизненно важных интересов личности общества и государства. Владеет основными методами и способами защиты от опасностей.	Демонстрирует глубокие знания о формировании потенциальных опасностей социального, техногенного и природного характера, их последствиях, способах защиты. Обладает умениями прогнозирования их последствий и выбора эффективных методов защиты образовательного учреждения. Способен участвовать в обеспечении безопасности личности через формирование культуры безопасности жизнедеятельности. Владеет методами формирования безопасного поведения в условиях возникновения потенциальных опасностей.

**Оценочные средства и шкала оценивания
(схема рейтинговой оценки)**

№	Оценочное средство	Баллы	Оцениваемые компетенции	Семестр
1	Конспект лекций	10	ОК-9, СК-2	3з
2	Работа на лабораторных занятиях, выполнение нормативов по пользованию средствами индивидуальной защиты	30	ОК-9, СК-2	3з
3	Подготовка эссе или реферата (на	20	ОК-9, СК-2	3з

	выбор)			
4	Зачет	40	ОК-9, СК-2	Зз

Итоговая оценка по дисциплине определяется преподавателем на основании суммы баллов, набранных студентом в течение семестра и период промежуточной аттестации.

Студент, набравший в сумме 60 и менее баллов, получает отметку «незачтено». Студент, набравший 61-100 баллов, получает отметку «зачтено».

2. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

Данный раздел содержит типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Описание каждого оценочного средства содержит методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Перечень оценочных средств, материалы которых представлены в данном разделе:

1. Конспект лекций
2. Работа на лабораторных занятиях, выполнение нормативов по пользованию средствами индивидуальной защиты
3. Подготовка эссе или реферата (на выбор)
4. Зачет