

ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1. Цель освоения дисциплины

Формирование компетентности будущих социальных работников в области использования информационных технологий для решения профессиональных задач в социальной сфере.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Информационные технологии в профессиональной деятельности» относится к вариативной части блока дисциплин.

Для освоения дисциплины «Информационные технологии в профессиональной деятельности» обучающиеся используют знания, умения, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплин «Информатика», «Математические методы обработки информации».

Освоение данной дисциплины является необходимой основой для последующего изучения дисциплин «Социальная информатика», «Коммуникационные технологии в социальной работе», «Компьютерная обработка статистической информации», «Мультимедийные технологии в социальной работе», «Основы статистики».

3. Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины выпускник должен обладать следующими компетенциями:

– способностью использовать основные методы, способы и средства получения, хранения, переработки информации, навыки работы с компьютером как средством управления информацией, в том числе в информационно-коммуникационной сети «Интернет» (ОПК-4).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать

– основные понятия, состав и назначение информационных технологий;
– основные понятия информационных систем;
– источники пополнения профессиональных знаний о новых информационных технологиях и возможностях их использования в профессии социального работника;

уметь

– использовать прикладное программное обеспечение для работы с текстовой, табличной и графической информацией;
– использовать программные средства информационных систем для решения задач управленческой деятельности;
– анализировать и оценивать потенциал применения информационных технологий в профессиональной деятельности социального работника;

владеть

– навыками использования конкретных компьютерных программ для работы с текстовой, табличной и графической информацией;
– навыками использования инструментальных средств конкретных СУБД для решения задач управленческой деятельности;
– опытом использования информационных технологий в профессиональной деятельности социального работника.

4. Общая трудоёмкость дисциплины и её распределение

количество зачётных единиц – 4,
общая трудоёмкость дисциплины в часах – 144 ч. (в т. ч. аудиторных часов – 12 ч., СРС – 128 ч.),
распределение по семестрам – 1 курс, лето,
форма и место отчётности – зачёт (1 курс, лето).

5. Краткое содержание дисциплины

Система современных информационных и коммуникационных технологий.
Информационно-коммуникационные технологии. Информация. Информационные процессы. Аппаратные и программные средства информационных и коммуникационных технологий. Гигиенические, эргономические и технические условия эксплуатации средств ИКТ. Основные этапы развития ИКТ. Основные этапы развития информационной среды. Краткие сведения о работе в современных операционных системах. Основы работы с текстовыми процессорами. Основы работы с электронными таблицами. Основы работы с графическими системами. Основы работы с программами подготовки презентаций. Основы работы в Интернет. Методика поиска учебной, научной и профессиональной информации в Internet. Особенности сетевого общения. Электронная почта. Ресурсы Интернет профессиональной направленности.

Информационные технологии в управленческой деятельности.
Информационные системы. Классификации информационных систем по различным признакам. Банки информации. Банки информации для специалистов в социальной сфере. Базы данных в структуре информационных систем. СУБД. Характеристики СУБД. Основные характеристики Access. Таблицы. Создание, заполнение, редактирование и связывание таблиц. Поиск данных. Фильтры. Запросы. Назначение запросов. Запросы выбора, параметрические и перекрестные запросы. Создание запросов. Отчеты. Назначение отчетов. Создание отчетов.

Информационные технологии в работе с клиентами социальной работы.
Обучающие и развивающие компьютерные программы для детей, средства компьютерной психодиагностики, аппаратные и программные средства компьютера, коммуникационные технологии для людей с ограниченными возможностями.

6. Разработчик

Данильчук Елена Валерьевна, доктор педагогических наук, профессор кафедры информатики и методики преподавания информатики ФГБОУ ВО «ВГСПУ»,
Чернышова Марина Викторовна, старший преподаватель кафедры информатики и методики преподавания информатики ФГБОУ ВО «ВГСПУ».