

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Волгоградский государственный социально-педагогический университет»
Факультет естественнонаучного образования, физической культуры и
безопасности жизнедеятельности
Кафедра теории и методики обучения физической культуре и безопасности
жизнедеятельности

*Приложение к программе
учебной дисциплины*

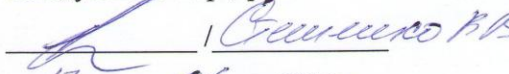
ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации студентов
по дисциплине **«Моделирование и системный анализ процесса поддержания
требуемого уровня безопасности»**

Направление 44.03.01 «Педагогическое образование»
Профиль «Безопасность жизнедеятельности»

заочная форма обучения

Заведующий кафедрой


«17» 06 2016 г.

Волгоград
2016

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Процесс освоения дисциплины направлен на овладение следующими компетенциями:

– способностью использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-9).

Этапы формирования компетенций в процессе освоения ОПОП

Код компетенции	Этап базовой подготовки	Этап расширения и углубления подготовки	Этап профессионально-практической подготовки
ОК-9	Безопасность жизнедеятельности, Основы медицинских знаний и здорового образа жизни	Безопасность в образовательном учреждении, Гражданская оборона, Криминальные опасности и защита от них, Медицинская помощь в чрезвычайных ситуациях, Моделирование и системный анализ процесса поддержания требуемого уровня безопасности, Опасные ситуации природного характера и защита от них, Опасные ситуации техногенного характера и защита от них, Психологические основы безопасности, Психология экстремальной ситуации, Экобиозащитная техника	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков

1.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Показатели оценивания компетенций на различных этапах их формирования в процессе освоения учебной дисциплины

№	Разделы дисциплины	Формируемые компетенции	Показатели сформированности (в терминах «знать», «уметь», «владеть»)
1	Принципы нормирования показателей безопасности.	ОК-9	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – принципы нормирования показателей безопасности; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – оценивать величину риска и его приемлимые значения; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками прогноза и минимизации ущерба с учетом оптимизации затрат поддержание оптимального уровня безопасности;
2	Основные принципы системного анализа и моделирования показателей безопасности.	ОК-9	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основные принципы системного анализа и моделирования показателей безопасности; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – строить алгоритм действий для системного анализа уровня безопасности техносферного пространства; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основными методическими навыками исследования и совершенствования безопасности;
3	Виды моделирования и системного анализа опасных процессов.	ОК-9	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основные виды моделирования и системного анализа опасных процессов в техносфере; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – проводить ситемный анализ опасных процессов в техносферном прстранстве; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками моделирования и системного анализа с помощью сетевых диаграмм, дерева решения и граф;

Критерии оценивания компетенций

Код компетенции	Пороговый (базовый) уровень	Повышенный (продвинутый) уровень	Высокий (превосходный) уровень
ОК-9	Имеет представление об основных понятиях в области безопасности	Имеет представление о потенциальных опасностях, возникающих при	В совершенстве владеет представлениями о потенциальных угрозах в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций, а также

	жизнедеятельности. Знаком с классификацией чрезвычайных ситуаций и основными методами защиты. Способен оказать простейшую помощь при некоторых видах опасностей. Самостоятельно использует индивидуальные средства защиты.	различных видах деятельности человека. Способен предвидеть основные виды опасностей, формируемых различными чрезвычайными ситуациями. Способен оказать начальную помощь при реализации опасностей в условиях чрезвычайных ситуаций. Грамотно использует коллективные и индивидуальные средства защиты.	основными технологическими подходами нейтрализации их последствий. Знаком с техническими приёмами оповещения населения о чрезвычайных ситуациях. Способен к предвидению последствий ЧС и оказанию в этих условиях помощи себе и окружающим. Способен использовать современные методы и приёмы защиты от опасностей и последствий чрезвычайных ситуаций.
--	--	--	---

**Оценочные средства и шкала оценивания
(схема рейтинговой оценки)**

№	Оценочное средство	Баллы	Оцениваемые компетенции	Семестр
1	Выполнение презентаций	20	ОК-9	5л
2	Выступление с реферативным исследованием	40	ОК-9	5л
3	Зачет	40	ОК-9	5л

Итоговая оценка по дисциплине определяется преподавателем на основании суммы баллов, набранных студентом в течение семестра и период промежуточной аттестации.

Студент, набравший в сумме 60 и менее баллов, получает отметку «незачтено». Студент, набравший 61-100 баллов, получает отметку «зачтено».

2. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

Данный раздел содержит типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Описание каждого оценочного средства содержит методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Перечень оценочных средств, материалы которых представлены в данном разделе:

1. Выполнение презентаций
2. Выступление с реферативным исследованием
3. Зачет