

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Волгоградский государственный социально-педагогический университет»
Факультет естественнонаучного образования, физической культуры и
безопасности жизнедеятельности
Кафедра теории и методики обучения физической культуре и безопасности
жизнедеятельности

«Ю. А. ЖАДАЕВ»
Проректор по учебной работе
Ю. А. Жадаев
« 2016 г.



Гражданская оборона

Программа учебной дисциплины
Направление 44.03.01 «Педагогическое образование»
Профиль «Безопасность жизнедеятельности»

заочная форма обучения

Волгоград
2016

Обсуждена на заседании кафедры теории и методики обучения физической культуре и безопасности жизнедеятельности

« 17 » 06 2016 г., протокол № 11

Заведующий кафедрой _____ « 17 » 06 2016 г.
(подпись) (зав. кафедрой) (дата)

Рассмотрена и одобрена на заседании учёного совета факультета естественнонаучного образования, физической культуры и безопасности жизнедеятельности

« 30 » 06 2016 г., протокол № 15

Председатель учёного совета _____ « 30 » 06 2016 г.
(подпись) (дата)

Утверждена на заседании учёного совета ФГБОУ ВО «ВГСПУ»

« 28 » 08 2016 г., протокол № 1

Отметки о внесении изменений в программу:

Лист изменений № _____ (подпись) (руководитель ОПОП) (дата)

Лист изменений № _____ (подпись) (руководитель ОПОП) (дата)

Лист изменений № _____ (подпись) (руководитель ОПОП) (дата)

Разработчики:

Горбаченко А.А. старший преподаватель кафедры теории и методики обучения физической культуре и безопасности жизнедеятельности ФГБОУ ВО "ВГСПУ".

Программа дисциплины «Гражданская оборона» соответствует требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.01 «Педагогическое образование» (утверждён приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 4 декабря 2015 г. № 1426) и базовому учебному плану по направлению подготовки 44.03.01 «Педагогическое образование» (профиль «Безопасность жизнедеятельности»), утверждённому Учёным советом ФГБОУ ВПО «ВГСПУ» (от 25 января 2016 г., протокол № 8).

1. Цель освоения дисциплины

Формирование у студентов систематизированных знаний теоретического и практического характера в области систем гражданской защиты населения.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Гражданская оборона» относится к вариативной части блока дисциплин.

Для освоения дисциплины «Гражданская оборона» обучающиеся используют знания, умения, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплин «Безопасность жизнедеятельности», «Основы медицинских знаний и здорового образа жизни», «Безопасность в образовательном учреждении», «Медицинская помощь в чрезвычайных ситуациях», «Правовое регулирование и органы обеспечения безопасности жизнедеятельности», «Теоретические основы безопасности жизнедеятельности», «Экобиозащитная техника», прохождения практики «Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков».

Освоение данной дисциплины является необходимой основой для последующего изучения дисциплин «Криминальные опасности и защита от них», «Моделирование и системный анализ процесса поддержания требуемого уровня безопасности», «Обеспечение безопасности образовательного учреждения», «Опасные ситуации природного характера и защита от них», «Опасные ситуации социального характера и защита от них», «Опасные ситуации техногенного характера и защита от них», «Организация и обеспечение пожарной безопасности в образовательном учреждении», «Охрана труда в учебном процессе», «Психологические основы безопасности», «Психология экстремальной ситуации», прохождения практики «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности».

3. Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины выпускник должен обладать следующими компетенциями:

– способностью использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-9);

– способностью определять опасности социального, техногенного, природного характера и участвовать в обеспечении защиты личной, общественной и государственной безопасности (СК-2).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать

– федеральные законы, постановления Правительства Российской Федерации и другие нормативно-правовые акты о защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций различного характера;

– организационную структуру гражданской обороны и РСЧС в РФ;

– современные средства поражения и их поражающие факторы;

уметь

- разрабатывать алгоритм безопасного поведения при опасной ситуации;
- определять методы защиты образовательного учреждения от опасных ситуаций;
- применять средства индивидуальной и коллективной защиты;

владеть

- навыками организации защиты в опасных и чрезвычайных ситуациях различного характера;
- системой методов по обеспечению национальной безопасности и навыками необходимыми для участия в обеспечении защиты личной, общественной и государственной безопасности;
- основными способами индивидуальной и коллективной защиты от опасных и чрезвычайных ситуаций.

4. Объём дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Всего часов | Семестры |
|-----------------------------------|------------------|----------|
| | | Зз |
| Аудиторные занятия (всего) | 10 | 10 |
| В том числе: | | |
| Лекции (Л) | 4 | 4 |
| Практические занятия (ПЗ) | – | – |
| Лабораторные работы (ЛР) | 6 | 6 |
| Самостоятельная работа | 58 | 58 |
| Контроль | 4 | 4 |
| Вид промежуточной аттестации | | ЗЧ |
| Общая трудоёмкость | часы | 72 |
| | зачётные единицы | 2 |

5. Содержание дисциплины

5.1. Содержание разделов дисциплины

| № п/п | Наименование раздела дисциплины | Содержание раздела дисциплины |
|-------|----------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | Нормативно-правовое обеспечение систем гражданской защиты населения. | Федеральные законы, постановления Правительства и Указы Президента РФ в области обеспечения гражданской защиты населения. |
| 2 | Система гражданской обороны и РСЧС в РФ, их структура и задачи. | Система гражданской обороны в РФ, её структура и задачи. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций, структура и задачи. |
| 3 | Способы защиты населения. | Современные средства поражения и их поражающие факторы. Средства индивидуальной и коллективной защиты. Средства обеззараживания и санобработки. Технические средства разведки и контроля. Организация эвакуационных мероприятий для населения. |

5.2. Количество часов и виды учебных занятий по разделам дисциплины

| № п/п | Наименование раздела дисциплины | Лекц. | Практ. зан. | Лаб. зан. | СРС | Всего |
|-------|---------------------------------|-------|-------------|-----------|-----|-------|
| | | | | | | |

| | | | | | | |
|---|----------------------------------------------------------------------|---|---|---|----|----|
| 1 | Нормативно-правовое обеспечение систем гражданской защиты населения. | 2 | – | – | 18 | 20 |
| 2 | Система гражданской обороны и РСЧС в РФ, их структура и задачи. | 2 | – | – | 18 | 20 |
| 3 | Способы защиты населения. | – | – | 6 | 22 | 28 |

6. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

6.1. Основная литература

1. Мазурин, Е. П. Гражданская оборона [Текст] : учеб. пособие для студентов вузов / Е. П. Мазурин, Р. И. Айзман ; Новосиб. гос. пед. ун-т; Моск. пед. гос. ун-т; науч. ред. серии Р. И. Айзман С. В. Петров. - Новосибирск; Москва : АРТА, 2011. - 261, [1] с. - (Безопасность жизнедеятельности). - Библиогр. : с. 223-224 (44 назв.). - Прил. : с. 225-230. - Глоссарий : с. 231-234. - ISBN 978-5-902700-30-2; 30 экз. : 396-90..

2. Соколов, А. Т. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс] : учебное пособие / А. Т. Соколов ; А. Т. Соколов. - Москва : Интернет-Университет Информационных Технологий (ИНТУИТ), 2011. - 181.

3. Пальчиков, А. Н. Гражданская оборона и Чрезвычайные ситуации [Электронный ресурс] : учебное пособие, предназначено для бакалавров и магистров направления 151000 - Технологические машины и оборудование / А. Н. Пальчиков ; А. Н. Пальчиков. - Саратов : Вузовское образование, 2014. - 176 с.

6.2. Дополнительная литература

1. Организация и ведение гражданской обороны и защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера : (учеб. пособие для преподавателей и слушателей УМЦ, курсов ГО и работников ГОЧС предприятий, организаций и учреждений) / М. И. Камышанский [и др.] ; Ин-т риска и безопасности МЧС России; под общ. ред. Г. Н. Кириллова. - [3-е изд., стер.]. - М. : Изд-во ИРБ, 2004. - 509 с. - Библиогр.: с. 507-509. - ISBN 5-89635-015-5; 3 экз. : 280-00..

2. Волгоградский государственный социально-педагогический университет. Расчет возможной обстановки на территории объекта экономики (жилой зоны) при применении обычных средств поражения : метод. указания по выполнению практ. работы по курсам "Гражд. оборона" и "Опасности техногенного характера" / Волгогр. гос. пед. ун-т, Фак. физ. культуры и безопасности жизнедеятельности, Каф. теории и методики обучения физ. культуре; сост. А. А. Горбаченко. -

3. Волгоградский государственный социально-педагогический университет. Применение средств индивидуальной защиты : метод. указ. для студентов всех спец. педвузов / Волгогр. гос. пед. ун-т; сост. А. А. Горбаченко. - Волгоград : Перемена, 2005. - 46 с. : рис. - ISBN 256 экз. : 29-90..

4. Волгоградский государственный социально-педагогический университет. Приборы радиационной и химической разведки, дозиметрического контроля [Текст] : метод. указания к выполнению лаб.-практ. работы по курсам "Безопасность жизнедеятельности", "Гражданская оборона" и "Опасные ситуации техногенного характера и защита от них" / Волгогр. гос. пед. ун-т, Каф. машиноведения, безопасности жизнедеятельности и методики преподавания ОБЖ; сост. А. А. Волгоградский государственный социально-педагогический университет. Приборы радиационной и химической разведки, дозиметрического контроля [Текст] : метод. указания к выполнению лаб.-практ. работы по курсам "Безопасность жизнедеятельности", "Гражданская оборона" и "Опасные ситуации техногенного характера и

защита от них" / Волгогр. гос. пед. ун-т, Каф. машиноведения, безопасности жизнедеятельности и методики преподавания ОБЖ; сост. А. А. Горбаченко. - Волгоград : Изд-во ВГПУ "Перемена", 2010. - 19,[1] с. : ил., табл. - 67-00. Волгоградский государственный социально-педагогический университет.

7. Ресурсы Интернета

Перечень ресурсов Интернета, необходимых для освоения дисциплины:

1. [Http://elibrary.ru](http://elibrary.ru) - Научная электронная библиотека.
2. Donew.amchs.ru – Дистанционный образовательный портал. ФГБВОУ ВО «Академия гражданской защиты» МЧС России.
3. [Http://www.iprbookshop.ru](http://www.iprbookshop.ru) - Электронная библиотечная система.
4. [Http://edu.vspu.ru](http://edu.vspu.ru) - Образовательный портал Волгоградского государственного социально-педагогического университета.
5. [Http://www.gumfak.ru](http://www.gumfak.ru) - Электронная гуманитарная библиотека.

8. Информационные технологии и программное обеспечение

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости):

1. Интернет-браузер Google Chrome.
2. Технологии обработки текстовой информации.
3. Офисный пакет (Microsoft Office, Microsoft Exel).

9. Материально-техническая база

Для проведения учебных занятий по дисциплине «Гражданская оборона» необходимо следующее материально-техническое обеспечение:

1. Учебные аудитории для проведения лекционных, практических и лабораторных занятий, оснащенные учебной мебелью, аудиторной доской, стационарным или переносным комплексом мультимедийного презентационного оборудования, имеющего доступ к Интернету и локальной сети.
2. Наборы раздаточного демонстрационного оборудования, моделей, наглядных пособий, обеспечивающих реализацию демонстрационных опытов и тематических иллюстраций, определенных программой учебной дисциплины.
3. Учебный класс «Средства индивидуальные защиты» (набор стандартных СИЗ от негативных факторов – респираторы, противогазы фильтрующие и изолирующие, костюмы и комплекты защиты кожи, медицинские СИЗ, материал для изготовления простейших СИЗ и т.д.).
4. Учебный класс «Приборы радиационной разведки и дозиметрического контроля».

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Дисциплина «Гражданская оборона» относится к вариативной части блока дисциплин. Программой дисциплины предусмотрено чтение лекций и проведение лабораторных работ. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета.

Лекционные занятия направлены на формирование глубоких, систематизированных знаний по разделам дисциплины. В ходе лекций преподаватель раскрывает основные, наиболее сложные понятия дисциплины, а также связанные с ними теоретические и практические проблемы, даёт рекомендации по практическому освоению изучаемого материала. В целях качественного освоения лекционного материала обучающимся

рекомендуется составлять конспекты лекций, использовать эти конспекты при подготовке к практическим занятиям, промежуточной и итоговой аттестации.

Лабораторная работа представляет собой особый вид индивидуальных практических занятий обучающихся, в ходе которых используются теоретические знания на практике, применяются специальные технические средства, различные инструменты и оборудование. Такие работы призваны углубить профессиональные знания обучающихся, сформировать умения и навыки практической работы в соответствующей отрасли наук. В процессе лабораторной работы обучающийся изучает практическую реализацию тех или иных процессов, сопоставляет полученные результаты с положениями теории, осуществляет интерпретацию результатов работы, оценивает возможность применения полученных знаний на практике.

При подготовке к лабораторным работам следует внимательно ознакомиться с теоретическим материалом по изучаемым темам. Необходимым условием допуска к лабораторным работам, предполагающим использованием специального оборудования и материалов, является освоение правил безопасного поведения при проведении соответствующих работ. В ходе самой работы необходимо строго придерживаться плана работы, предложенного преподавателем, фиксировать промежуточные результаты работы для отчета по лабораторной работе.

Контроль за качеством обучения и ходом освоения дисциплины осуществляется на основе рейтинговой системы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов. Рейтинговая система предполагает 100-балльную оценку успеваемости студента по учебной дисциплине в течение семестра, 60 из которых отводится на текущий контроль, а 40 – на промежуточную аттестацию по дисциплине. Критериальная база рейтинговой оценки, типовые контрольные задания, а также методические материалы по их применению описаны в фонде оценочных средств по дисциплине, являющемся приложением к данной программе.

11. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

Самостоятельная работа обучающихся является неотъемлемой частью процесса обучения в вузе. Правильная организация самостоятельной работы позволяет обучающимся развивать умения и навыки в усвоении и систематизации приобретаемых знаний, обеспечивает высокий уровень успеваемости в период обучения, способствует формированию навыков совершенствования профессионального мастерства.

Самостоятельная работа обучающихся во внеаудиторное время включает в себя подготовку к аудиторным занятиям, а также изучение отдельных тем, расширяющих и углубляющих представления обучающихся по разделам изучаемой дисциплины. Такая работа может предполагать проработку теоретического материала, работу с научной литературой, выполнение практических заданий, подготовку ко всем видам контрольных испытаний, выполнение творческих работ.

Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине представлено в рабочей программе и включает в себя:

- рекомендуемую основную и дополнительную литературу;
- информационно-справочные и образовательные ресурсы Интернета;
- оценочные средства для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине.

Конкретные рекомендации по планированию и проведению самостоятельной работы по дисциплине «Гражданская оборона» представлены в методических указаниях для обучающихся, а также в методических материалах фондов оценочных средств.

12. Фонд оценочных средств

Фонд оценочных средств, включающий перечень компетенций с указанием этапов их формирования, описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания, типовые контрольные задания и методические материалы является приложением к программе учебной дисциплины.