

МЕТОДОЛОГИЯ НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ИССЛЕДОВАНИЯ

1. Цель освоения дисциплины

Формирование у аспирантов общепрофессиональных и профессиональных компетенций в области проведения научно-исследовательской работы, подготовки к написанию диссертационной работы по теории и методике обучения и воспитания (информатика).

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Методология научно-методического исследования» относится к вариативной части блока дисциплин и является дисциплиной по выбору.

Для освоения дисциплины «Методология научно-методического исследования» обучающиеся используют знания, умения, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплины «Теория и методика обучения и воспитания (информатика)», прохождения практик «Научные исследования», «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательская)».

Освоение данной дисциплины является необходимой основой для последующего изучения дисциплины «Теория и методика обучения и воспитания (информатика)», прохождения практики «Научные исследования».

3. Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины выпускник должен обладать следующими компетенциями:

- владением методологией и методами педагогического исследования (ОПК-1);
- готовностью осуществлять научно-исследовательскую деятельность и генерировать новые идеи в области теории и методике обучения и воспитания (информатика), способностью моделировать, реализовывать и оценивать авторские методические системы обучения информатике, научно обосновывать их эффективность (ПК-1).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать

- современные направления развития теории и методике обучения и воспитания (информатика);
- методические системы обучения информатике, научно обосновывать их эффективность;

уметь

- обоснованно проектировать методологический аппарат;
- проектировать научно-исследовательскую деятельность, генерировать новые идеи в области теории и методике обучения и воспитания (информатика);

владеть

- опытом критического анализа предшествующих исследований по своей тематике;
- опытом оценки современных научных достижений в области построения авторских методических систем.

4. Общая трудоёмкость дисциплины и её распределение

количество зачётных единиц – 3,

общая трудоёмкость дисциплины в часах – 108 ч. (в т. ч. аудиторных часов – 36 ч., СРС – 72 ч.),

распределение по семестрам – 3,
форма и место отчётности – аттестация с оценкой (3 семестр).

5. Краткое содержание дисциплины

Планирование научно-педагогического исследования по методике.
Выявление проблемных зон в теории и методике обучения информатике как науке.
Специфика исследования методических систем при обучении информатике.
Констатирующий эксперимент и его роль в планировании исследования по методике.

Характеристики методологического аппарата научно-педагогического исследования.
Обоснование актуальности исследования. Противоречия. Проблема исследования и требования к ее формулировке. Тема исследования. Ее соответствие научной специальности.
Объект и предмет исследования: их соотношение и требования к формулированию. Цель и задачи исследования. Требования к их постановке. Логика педагогического исследования.
Выбор методологических оснований исследования. Задачи исследования, гипотеза, защищаемые положения и оглавление диссертации. Их взаимосвязь. Оценка новизны и значимости результатов исследования. Специфика методологического аппарата исследования по методике.

Моделирование в научно-педагогическом исследовании по методике.
Понятие модели. Разновидности моделей. Теоретические методы исследования.
Моделирование педагогических явлений. Специфика педагогических моделей.
Моделирование методической системы обучения.

Соотношение теоретического и эмпирического в научно-педагогическом исследовании по методике.
Эмпирические методы исследования. Диагностический эксперимент и его использование в педагогическом исследовании. Изучение и обобщение педагогического опыта. Оценка экспериментальной работы в исследовании. Формирующий эксперимент, его организация и роль в педагогическом исследовании.

6. Разработчик

Данильчук Елена Валерьевна, доктор педагогических наук, профессор кафедры информатики и методики преподавания информатики.