

ПРАКТИКА ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И ОПЫТА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ (НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ)

1. Цели проведения практики

Формирование у аспиранта системы универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, необходимых для решения различных задач профессиональной деятельности в области образования и социальной сфере, а также проектирования собственного исследовательского подхода.

2. Место практики в структуре ОПОП

Прохождение данной практики является необходимой основой для последующего изучения дисциплин «Иностранный язык», «Методология научно-методического исследования», «Научно-педагогическая публикация», «Теория и методика обучения и воспитания (информатика)», прохождения практики «Научные исследования».

3. Требования к результатам прохождения практики

В результате прохождения практики выпускник должен обладать следующими компетенциями:

- готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3);
- способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-6);
- способностью проводить анализ образовательной деятельности организаций посредством экспертной оценки и проектировать программы их развития (ОПК-7);
- готовностью осуществлять научно-исследовательскую деятельность и генерировать новые идеи в области теории и методике обучения и воспитания (информатика), способностью моделировать, реализовывать и оценивать авторские методические системы обучения информатике, научно обосновывать их эффективность (ПК-1).

В результате прохождения практики обучающийся должен:

знать

- современные подходы, необходимые для объективного анализа образовательной деятельности организаций посредством экспертной оценки;
- методические системы обучения информатике, научно обосновывать их эффективность;

уметь

- адаптировать современные исследования российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач собственного исследования;
- планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития;

владеть

- опытом обработки, анализа и интерпретации результатов диагностики и оценивания качества образовательного процесса по различным образовательным программам;
- опытом осуществления научно-исследовательской деятельности, генерирования новых идей в области теории и методике обучения и воспитания (информатика).

4. Объём и продолжительность практики

количество зачётных единиц – 6,
общая продолжительность практики – 4 нед.,
распределение по семестрам – 1.

5. Краткое содержание практики

Проектировочный этап.

План профессионального саморазвития аспиранта на научно-исследовательской практике. Проект педагогического эксперимента исследования. Библиография научной литературы, на основе которой будут составлены методики исследования и проведена интерпретация его результатов.

Экспериментальный этап.

Презентация методической системы (модели методики), проверяемой в ходе педагогического эксперимента. Описание диагностических методик, применяемых в педагогическом эксперименте. экспериментального исследования.

Аналитический этап.

Собеседование с руководителем практики Отчет по результатам научно-исследовательской практики: теоретически обоснованные результаты проведенного исследования в виде статьи, тезисов. данные эксперимента в виде таблиц графиков, диаграмм; статистическая обработка данных эксперимента.

6. Разработчик

Борисова Наталья Вячеславовна, кандидат педагогических наук, доцент,
Сергеев Алексей Николаевич, доктор педагогических наук, профессор кафедры информатики и методики преподавания информатики.