

НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ПУБЛИКАЦИЯ

1. Цель освоения дисциплины

Формирование у аспирантов общепрофессиональных и профессиональных компетенций в области подготовки научно-педагогической публикации как способе представления результатов своего научного исследования.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Научно-педагогическая публикация» относится к вариативной части блока дисциплин и является дисциплиной по выбору.

Для освоения дисциплины «Научно-педагогическая публикация» обучающиеся используют знания, умения, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплины «Теория и методика обучения и воспитания (информатика)», прохождения практик «Научные исследования», «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательская)».

Освоение данной дисциплины является необходимой основой для последующего изучения дисциплины «Теория и методика обучения и воспитания (информатика)», прохождения практики «Научные исследования».

3. Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины выпускник должен обладать следующими компетенциями:

- способностью интерпретировать результаты педагогического исследования, оценивать границы их применимости, возможные риски их внедрения в образовательной и социокультурной среде, перспективы дальнейших исследований (ОПК-3);
- готовностью осуществлять научно-исследовательскую деятельность и генерировать новые идеи в области теории и методики обучения и воспитания (информатика), способностью моделировать, реализовывать и оценивать авторские методические системы обучения информатике, научно обосновывать их эффективность (ПК-1).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать

- критерии научности стиля написания научной публикации;
- основные характеристики статьи как научной публикации;
- основные формы представления результатов научного исследования в сфере теории и методики обучения информатике;

уметь

- определять нарушения научного стиля в публикации;
- методологически грамотно представлять результаты собственного исследования в зависимости от вида публикации;

владеть

- научным стилем в письменной речи;
- анализом особенностей научно-методической статьи;
- анализом особенностей написания разных форм публикаций.

4. Общая трудоёмкость дисциплины и её распределение

количество зачётных единиц – 3,

общая трудоёмкость дисциплины в часах – 108 ч. (в т. ч. аудиторных часов – 36 ч., СРС – 72 ч.),
распределение по семестрам – 3,
форма и место отчётности – аттестация с оценкой (3 семестр).

5. Краткое содержание дисциплины

Научный стиль изложения. Виды научно-педагогических публикаций.

Научный стиль изложения. Характерные особенности научного стиля. Виды научно-педагогических публикаций. Критерии выделения видов публикаций. Особенности стиля разных видов публикаций. Типичные нарушения научного стиля изложения.

Статья как форма представления результатов исследования..

Статья как особый вид научно-педагогической публикации. Виды статей. Особенности статьи в рецензируемом журнале. Особенности научно-методической статьи. Правила оформления статьи.

Различные формы представления результатов научно-педагогического исследования..

Монография. Доклад. Диссертация. Автореферат. Учебно-методическое пособие.

Методическая разработка. Особенности разных видов данных публикаций.

6. Разработчик

Данильчук Елена Валерьевна, доктор педагогических наук, профессор кафедры информатики и методики преподавания информатики.