

ПРАКТИКА ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И ОПЫТА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ (ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ)

1. Цели проведения практики

Формирование у аспиранта системы универсальных и общепрофессиональных компетенций в области осуществления педагогической деятельности для решения профессиональных задач.

2. Место практики в структуре ОПОП

Для прохождения практики «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая)» обучающиеся используют знания, умения, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплины «Педагогика высшей школы».

3. Требования к результатам прохождения практики

В результате прохождения практики выпускник должен обладать следующими компетенциями:

- способностью следовать этическим нормам в профессиональной деятельности (УК-5);
- готовностью организовать работу исследовательского коллектива в области педагогических наук (ОПК-4);
- способностью моделировать, осуществлять и оценивать образовательный процесс и проектировать программы дополнительного профессионального образования в соответствии с потребностями работодателя (ОПК-5);
- готовностью к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования (ОПК-8).

В результате прохождения практики обучающийся должен:

знать

- современное состояние практики обучения информатике и методике ее преподавания по основным образовательным программам высшего образования;
- состав и характеристики существующего программного и учебно-методического обеспечения методических систем обучения информатике и методике ее преподавания по программам высшего и дополнительного профессионального образования в соответствии с потребностями работодателя;

уметь

- организовать работу исследовательского коллектива в области педагогических наук;
- составлять учебно-методическую документацию для реализации образовательного процесса, связанного с обучением информатике и методике ее преподавания по основным образовательным программам высшего образования;

владеть

- этическими нормами в профессиональной деятельности;
- опытом осуществления педагогической деятельности, генерирования новых идей в области теории и методики обучения и воспитания (информатика) по основным образовательным программам высшего образования;
- опытом проектирования программы дополнительного профессионального образования в соответствии с потребностями работодателя.

4. Объём и продолжительность практики

количество зачётных единиц – 6,

общая продолжительность практики – 4 нед.,
распределение по семестрам – 5.

5. Краткое содержание практики

Анализ педагогического опыта.

Посещение и анализ занятия преподавателей учебного заведения. Изучение учебно-методической литературы и учебных программ различных курсов информатики и методики ее преподавания.

Проведение учебных занятий.

Применение современных методик и технологий организации и реализации образовательного процесса по основным образовательным программам высшего образования в области информатики и методики ее преподавания. Проведение учебных занятий и разработка учебно-методических материалов по информатике и методике ее преподавания.

Разработка методических материалов.

Разработка программы дополнительного профессионального образования в соответствии с потребностями работодателя

6. Разработчик

Борисова Наталья Вячеславовна, кандидат педагогических наук, доцент,
Сергеев Алексей Николаевич, доктор педагогических наук, профессор кафедры информатики и методики преподавания информатики.