

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Волгоградский государственный социально-педагогический университет»
Факультет математики, информатики и физики
Кафедра информатики и методики преподавания информатики

*Приложение к программе
учебной дисциплины*


ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации студентов
по дисциплине «**Установка и конфигурирование периферийного
оборудования**»

Направление 09.03.03 «Прикладная информатика»
Профиль «Прикладная информатика (прикладной бакалавриат)»

очная форма обучения

Заведующий кафедрой


_____ А. Н. Сергеев

«29» августа 2016 г.

Волгоград
2016

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Процесс освоения дисциплины направлен на овладение следующими компетенциями:

– способностью эксплуатировать и сопровождать информационные системы и сервисы (ПК-11).

Этапы формирования компетенций в процессе освоения ОПОП

Код компетенции	Этап базовой подготовки	Этап расширения и углубления подготовки	Этап профессионально-практической подготовки
ПК-11	Информационные системы и технологии	Администрирование операционных систем, Построение Windows-сетей, Техническое обслуживание и ремонт компьютерных систем и комплексов, Управление сетевыми сервисами, Установка и конфигурирование периферийного оборудования, Эксплуатация объектов сетевой инфраструктуры	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности

1.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Показатели оценивания компетенций на различных этапах их формирования в процессе освоения учебной дисциплины

№	Разделы дисциплины	Формируемые компетенции	Показатели сформированности (в терминах «знать», «уметь», «владеть»)
1	Периферийные устройства вычислительной техники	ПК-11	знать: – классификацию, общие принципы построения и физические основы работы периферийных устройств;
2	Устройства ввода и вывода информации	ПК-11	знать: – состав и назначение устройств ввода и вывода информации;

			<p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – производить подбор, установку и настройку устройств ввода и вывода информации; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками подключения и настройки устройств ввода и вывода информации;
3	Запоминающие устройства	ПК-11	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – назначение, классификацию, физические основы работы и основные характеристики запоминающих устройств; – основные причины отказов запоминающих устройств; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – производить подбор, установку и настройку запоминающих устройств; – использовать утилиты обслуживания запоминающих устройств; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками подключения и настройки запоминающих устройств; – опытом диагностики и устранения неполадок запоминающих устройств;

Критерии оценивания компетенций

Код компетенции	Пороговый (базовый) уровень	Повышенный (продвинутый) уровень	Высокий (превосходный) уровень
ПК-11	Студент имеет представления об основных задачах эксплуатации и сопровождения информационных систем и сервисов.	Студент умеет использовать инструментальные средства администратора для решения задач эксплуатации и сопровождения информационных систем и сервисов в учебных ситуациях.	Студент владеет навыками и опытом использования инструментальных средств для решения задач эксплуатации и сопровождения информационных систем и сервисов в реальных производственных ситуациях.

Оценочные средства и шкала оценивания (схема рейтинговой оценки)

№	Оценочное средство	Баллы	Оцениваемые	Семестр
---	--------------------	-------	-------------	---------

			компетенции	
1	Комплект заданий для практических занятий	16	ПК-11	3
2	Комплект заданий для лабораторных занятий	16	ПК-11	3
3	Тест	20	ПК-11	3
4	Обзор интернет-источников	8	ПК-11	3
5	Зачет	40	ПК-11	3

Итоговая оценка по дисциплине определяется преподавателем на основании суммы баллов, набранных студентом в течение семестра и период промежуточной аттестации.

Студент, набравший в сумме 60 и менее баллов, получает отметку «незачтено». Студент, набравший 61-100 баллов, получает отметку «зачтено».

2. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

Данный раздел содержит типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Описание каждого оценочного средства содержит методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Перечень оценочных средств, материалы которых представлены в данном разделе:

1. Комплект заданий для практических занятий
2. Комплект заданий для лабораторных занятий
3. Тест
4. Обзор интернет-источников
5. Зачет