

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Волгоградский государственный социально-педагогический университет»
Факультет математики, информатики и физики
Кафедра информатики и методики преподавания информатики

*Приложение к программе
учебной дисциплины*

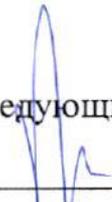
ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации студентов
по дисциплине **«Техническое обслуживание и ремонт компьютерных
систем и комплексов»**

Направление 09.03.03 «Прикладная информатика»
Профиль «Прикладная информатика (прикладной бакалавриат)»

очная форма обучения

Заведующий кафедрой

 А.Н. Сергеев

«29» августа 2016 г.

Волгоград
2016

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Процесс освоения дисциплины направлен на овладение следующими компетенциями:

– способностью эксплуатировать и сопровождать информационные системы и сервисы (ПК-11).

Этапы формирования компетенций в процессе освоения ОПОП

Код компетенции	Этап базовой подготовки	Этап расширения и углубления подготовки	Этап профессионально-практической подготовки
ПК-11	Информационные системы и технологии	Администрирование операционных систем, Построение Windows-сетей, Техническое обслуживание и ремонт компьютерных систем и комплексов, Управление сетевыми сервисами, Установка и конфигурирование периферийного оборудования, Эксплуатация объектов сетевой инфраструктуры	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности

1.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Показатели оценивания компетенций на различных этапах их формирования в процессе освоения учебной дисциплины

№	Разделы дисциплины	Формируемые компетенции	Показатели сформированности (в терминах «знать», «уметь», «владеть»)
1	Контроль, диагностика и восстановление работоспособности компьютерных систем и комплексов	ПК-11	знать: – задачи, методы и структуру контроля и диагностики компьютерных систем и комплексов; уметь: – проводить тестирование,

			планировать восстановление работоспособности компьютерных систем и комплексов;
2	Системотехническое обслуживание компьютерных систем и комплексов	ПК-11	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – аппаратные и программные средства функционального контроля и диагностики компьютерных систем и комплексов; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – анализировать симптомы неисправностей аппаратно-программных систем и комплексов при включении ПК, загрузке ОС и эксплуатации прикладных программ; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – опытом обнаружения неисправностей компьютерных систем и комплексов;
3	Отладка и технические испытания компьютерных систем и комплексов	ПК-11	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – этапы отладки и проведения технических испытаний компьютерных систем и комплексов; – методы применения сервисных средств и встроенных тест-программ для отладки и технических испытаний компьютерных систем и комплексов; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – проводить технические испытания и отладку компьютерных систем и комплексов; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – опытом проведения технических испытаний и отладки компьютерных систем и комплексов;

Критерии оценивания компетенций

Код компетенции	Пороговый (базовый) уровень	Повышенный (продвинутый) уровень	Высокий (превосходный) уровень
ПК-11	Студент имеет представления об основных задачах эксплуатации и сопровождения информационных	Студент умеет использовать инструментальные средства администратора для решения задач	Студент владеет навыками и опытом использования инструментальных средств для решения задач эксплуатации и сопровождения информационных систем и

	систем и сервисов.	эксплуатации и сопровождения информационных систем и сервисов в учебных ситуациях.	сервисов в реальных производственных ситуациях.
--	--------------------	--	---

Оценочные средства и шкала оценивания (схема рейтинговой оценки)

№	Оценочное средство	Баллы	Оцениваемые компетенции	Семестр
1	Комплект заданий для практических занятий	16	ПК-11	3
2	Комплект заданий для лабораторных занятий	16	ПК-11	3
3	Тест	20	ПК-11	3
4	Обзор литературы	8	ПК-11	3
5	Зачет	40	ПК-11	3

Итоговая оценка по дисциплине определяется преподавателем на основании суммы баллов, набранных студентом в течение семестра и период промежуточной аттестации.

Студент, набравший в сумме 60 и менее баллов, получает отметку «незачтено». Студент, набравший 61-100 баллов, получает отметку «зачтено».

2. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

Данный раздел содержит типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Описание каждого оценочного средства содержит методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Перечень оценочных средств, материалы которых представлены в данном разделе:

1. Комплект заданий для практических занятий
2. Комплект заданий для лабораторных занятий
3. Тест
4. Обзор литературы
5. Зачет