

Паспорт и программа формирования компетенции

Направление 09.03.03 «Прикладная информатика»
Профиль «Прикладная информатика (прикладной бакалавриат)»

1. Паспорт компетенции

1.1. Формулировка компетенции

Выпускник, освоивший основную профессиональную образовательную программу, должен обладать компетенцией:

ПК-12	способностью проводить тестирование компонентов программного обеспечения ИС
--------------	---

1.2. Место компетенции в совокупном ожидаемом результате обучения

Компетенция относится к блоку профессиональных компетенций и является обязательной для всех выпускников в соответствии с требованиями ОПОП.

Вид деятельности, на которую ориентирована компетенция: производственно-технологическая деятельность.

1.3. Структура компетенции

Структура компетенции в терминах «знать», «уметь», «владеть»

знать

- основные подходы надежного программирования;
- задачи и методы исследования и обеспечения качества и надежности программных компонентов ИС;

уметь

- маскировать дефекты при работе программ;
- разрабатывать программные приложения;
- проводить анализ информационных процессов в организации (структурном подразделении организации);

владеть

- навыками создания устойчивых к ошибкам программ;
- опытом анализа информационных процессов конкретной организации (структурного подразделения организации).

1.4. Планируемые уровни сформированности компетенции

№ п/п	Уровни сформированности компетенции	Основные признаки уровня
1	Пороговый (базовый) уровень (обязательный по отношению ко всем	Студент имеет представления о задачах и методах исследования и обеспечения качества и надежности программных компонентов

	выпускникам к моменту завершения ими обучения по ООП)	
2	Повышенный (продвинутый) уровень (превосходит «пороговый (базовый) уровень» по одному или нескольким существенным признакам)	Студент умеет использовать методы оценки качества алгоритмов и программ в учебных ситуациях
3	Высокий (превосходный) уровень (превосходит пороговый уровень по всем существенным признакам, предполагает максимально возможную выраженность компетенции)	Студент владеет навыками и опытом использования инструментальных средств оценки качества алгоритмов и программ в реальных производственных ситуациях

2. Программа формирования компетенции

2.1. Содержание, формы и методы формирования компетенции

№ п/п	Наименование учебных дисциплин и практик	Содержание образования в терминах «знать», «уметь», «владеть»	Формы и методы
1	Высокоуровневые методы программирования	знать: – основные подходы надежного программирования уметь: – маскировать дефекты при работе программ владеть: – навыками создания устойчивых к ошибкам программ	лекции, лабораторные работы, экзамен
2	Программная инженерия	знать: – задачи и методы исследования и обеспечения качества и надежности программных компонентов ИС уметь: – разрабатывать программные приложения владеть: –	лекции, лабораторные работы
3	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	знать: – уметь: – проводить анализ информационных процессов в организации (структурном подразделении организации) владеть:	

		– опытом анализа информационных процессов конкретной организации (структурного подразделения организации)	
--	--	---	--

2.2. Календарный график формирования компетенции

№ п/п	Наименование учебных дисциплин и практик	Семестры									
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	Высокоуровневые методы программирования			+	+						
2	Программная инженерия					+	+				
3	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности						+				

2.3. Матрица оценки сформированности компетенции

№ п/п	Наименование учебных дисциплин и практик	Оценочные средства и формы оценки
1	Высокоуровневые методы программирования	Проект. Экзамен.
2	Программная инженерия	Комплект заданий для лабораторно-практических занятий. Аттестация с оценкой.
3	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	Комплект заданий практики.