

# **ПРАКТИКА ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И ОПЫТА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ (ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ)**

## **1. Цели проведения практики**

Формирование системы компетенций магистра образования в области осуществления профессиональной педагогической деятельности.

## **2. Место практики в структуре ОПОП**

Для прохождения практики «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (Педагогическая)» обучающиеся используют знания, умения, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплин «Инновационные процессы в образовании 1», «Методология и методы научного исследования», «Введение в теорию колец и модулей», «Теория алгебраических систем», «Теория групп».

Прохождение данной практики является необходимой основой для последующего изучения дисциплин «Аксиоматические теории в математике», «Введение в криптографию», «Графы и их приложения», «Использование информационных технологий в преподавании математических дисциплин при подготовке учителей математики для профессиональных образовательных учреждений», «Исследование операций», «Логические вопросы алгебры», «Основы компьютерной алгебры», «Преподавание математики в учреждениях профессионального образования», «Проектирование содержания математических дисциплин в профессиональном образовании», «Теория алгебраических систем», «Теория и практика применения информационных технологий при обучении математике».

## **3. Требования к результатам прохождения практики**

В результате прохождения практики выпускник должен обладать следующими компетенциями:

- готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения (ОК-2);
- способностью самостоятельно приобретать и использовать, в том числе с помощью информационных технологий, новые знания и умения, непосредственно не связанные со сферой профессиональной деятельности (ОК-5);
- готовностью взаимодействовать с участниками образовательного процесса и социальными партнерами, руководить коллективом, толерантно воспринимая социальные, этноконфессиональные и культурные различия (ОПК-3);
- способностью применять современные методики и технологии организации образовательной деятельности, диагностики и оценивания качества образовательного процесса по различным образовательным программам (ПК-1);
- способностью формировать образовательную среду и использовать профессиональные знания и умения в реализации задач инновационной образовательной политики (ПК-2);
- способностью руководить исследовательской работой обучающихся (ПК-3);
- готовностью к разработке и реализации методик, технологий и приемов обучения, к анализу результатов процесса их использования в организациях, осуществляющих образовательную деятельность (ПК-4);
- способностью проводить самостоятельные научные исследования по одному или нескольким направлениям универсальной алгебры, теории чисел, дискретной математики и их приложениям; внедрять в образовательный процесс полученные результаты собственных исследований или наиболее значимые результаты по направлениям, близким к научным интересам магистранта (СК-1).

**В результате прохождения практики обучающийся должен:**

**знать**

- содержание и направленность учебно-методической литературы и учебных программ различных курсов математики;
- знать особенности проведения занятий по математике;

**уметь**

- вести разработку учебно-методических материалов по математике;

**владеть**

- опытом анализа учебных занятий;
- опытом проведения учебных занятий.

**4. Объём и продолжительность практики**

- количество зачётных единиц – 6,
- общая продолжительность практики – 4 нед.,
- распределение по семестрам – 2.

**5. Краткое содержание практики**

Посещение и анализ учебных занятий.

Посещение и анализ занятия преподавателей учебного заведения. Изучение учебно-методической литературы и учебных программ различных курсов математики. Изучение и формирование культурных потребностей обучающихся. Разработка стратегий просветительской деятельности, просветительских программ в целях популяризации научных знаний и культурных традиций.

Проведение учебных занятий.

Применение современных методик и технологий организации и реализации образовательного процесса на различных образовательных ступенях в образовательных учреждениях. Проведение учебных занятий и разработка учебно-методических материалов по математике.

**6. Разработчик**

Карташова Анна Владимировна, кандидат физико-математических наук, доцент кафедры алгебры, геометрии и математического анализа ФГБОУ ВО «ВГСПУ»,  
Сергеев Алексей Николаевич, доктор педагогических наук, профессор кафедры информатики и методики преподавания информатики ФГБОУ ВО «ВГСПУ».