

ПРАКТИКА ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И ОПЫТА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ (ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ)

1. Цели проведения практики

Формирование системы компетенций магистра образования в области осуществления профессиональной педагогической деятельности.

2. Место практики в структуре ОПОП

Для прохождения практики «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (Педагогическая)» обучающиеся используют знания, умения, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплин «Инновационные процессы в образовании 1», «Методология и методы научного исследования», «Администрирование компьютерных систем», «Языки и методы высокоуровневого программирования», прохождения практики «Научно-исследовательская работа».

Прохождение данной практики является необходимой основой для последующего изучения дисциплин «Декларативные языки программирования», «Информатизация управления образовательным процессом», «Информационная безопасность в сфере образования», «Информационное обеспечение системы менеджмента качества образовательного учреждения», «Информационные технологии в математике», «Информационные технологии в обществе», «Использование Linux в сфере науки и образования», «Использование ИКТ при оценке результатов обучения», «Методика обучения информатике в высшей школе», «Обучение пользователей информационных систем», «Перспективные технологии искусственного интеллекта», «Применение веб-систем дистанционного образования», «Программное обеспечение для разработки электронных образовательных ресурсов», «Проектирование содержания дисциплин информатики», «Руководство исследовательской работой обучающихся в области ИКТ», «Средства обеспечения безопасности в компьютерных сетях», «Технологии интернет-обучения», прохождения практик «Научно-исследовательская практика», «Научно-исследовательская работа», «Преддипломная практика».

3. Требования к результатам прохождения практики

В результате прохождения практики выпускник должен обладать следующими компетенциями:

- готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения (ОК-2);
- готовностью взаимодействовать с участниками образовательного процесса и социальными партнерами, руководить коллективом, толерантно воспринимая социальные, этноконфессиональные и культурные различия (ОПК-3);
- способностью применять современные методики и технологии организации образовательной деятельности, диагностики и оценивания качества образовательного процесса по различным образовательным программам (ПК-1);
- способностью формировать образовательную среду и использовать профессиональные знания и умения в реализации задач инновационной образовательной политики (ПК-2);
- способностью руководить исследовательской работой обучающихся (ПК-3);
- готовностью к разработке и реализации методик, технологий и приемов обучения, к анализу результатов процесса их использования в организациях, осуществляющих образовательную деятельность (ПК-4);
- готовностью изучать научные основы фундаментальной и прикладной информатики, оценивать и выбирать информационные технологии для создания и применения информационных систем и сервисов для сферы образования (СК-1).

В результате прохождения практики обучающийся должен:

знать

- содержание и направленность учебно-методической литературы и учебных программ различных курсов информатики;
- особенности проведения учебных занятий по информатике;

уметь

- вести разработку учебно-методических материалов по информатике;

владеть

- опытом анализа учебных занятий;
- опытом проведения учебных занятий.

4. Объём и продолжительность практики

количество зачётных единиц – 6,
общая продолжительность практики – 4 нед.,
распределение по семестрам – 2.

5. Краткое содержание практики

Посещение и анализ учебных занятий.

Посещение и анализ занятия преподавателей учебного заведения. Изучение учебно-методической литературы и учебных программ различных курсов информатики. Изучение и формирование культурных потребностей обучающихся. Разработка стратегий просветительской деятельности, просветительских программ в целях популяризации научных знаний и культурных традиций.

Проведение учебных занятий.

Применение современных методик и технологий организации и реализации образовательного процесса на различных образовательных ступенях в образовательных учреждениях. Проведение учебных занятий и разработка учебно-методических материалов по информатике.

6. Разработчик

Сергеев Алексей Николаевич, доктор педагогических наук, профессор кафедры информатики и методики преподавания информатики ФГБОУ ВО «ВГСПУ».