МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Волгоградский государственный социально-педагогический университет»
Факультет психолого-педагогического и социального образования
Кафедра физической культуры

Приложение к программе
учебной дисциплины

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации студентов по дисциплине **«Элективные дисциплины по физической культуре и спорту»**

Направление 37.03.01 «Психология»

Профиль «Психология»

заочная форма обучения

Заведующий кафедрой
_____ К.Головинова И.Ю.
«17» июня 2016 г.

Волгоград
2016

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Процесс освоения дисциплины направлен на овладение следующими компетенциями:

– способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-8).

Этапы формирования компетенций в процессе освоения ОПОП

Код компе-тенции	Этап базовой подготовки	Этап расширения и углубления подготовки	Этап профессионально-практической подготовки
ОК-8	Физическая культура и спорт	Элективные дисциплины по физической культуре и спорту	

1.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Показатели оценивания компетенций на различных этапах их формирования в процессе освоения учебной дисциплины

№	Разделы дисциплины	Формируемые компетенции	Показатели сформированности (в терминах «знать», «уметь», «владеть»)
1	Учебно-тренировочные занятия по видам спорта и системам физических упражнений	ОК-8	знать: – социальную роль физической культуры в развитии индивидуальных психофизических качеств, для реализации процесса самоопределения, саморазвития, самосовершенствования и готовности к профессиональной деятельности; – процедуру тестирования и основные способы контроля физического и функционального состояния занимающихся; уметь: – определять педагогические возможности различных средств, методов и приемов организации в обучении, развитии и воспитании;

			– формулировать конкретные задачи преподавания избранного вида спорта в соответствии с содержанием действующих программ, спецификой контингента занимающихся и имеющихся условий для занятий; владеть: – навыками творческого применения физкультурно-спортивной деятельности для достижения жизненных и профессиональных целей; – системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, развитие и совершенствование психофизических способностей и качеств;

Критерии оценивания компетенций

Код компе-тенции	Пороговый (базовый) уровень	Повышенный (продвинутый) уровень	Высокий (превосходный) уровень
ОК-8	Демонстрирует фрагментарные, неполные представления о роли физической культуры в обеспечении полноценной социальной и профессиональной деятельности; фрагментарные, неполные умения использования методов и средств физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности; частичное владение навыками применения средств физической культуры для обеспечения	Демонстрирует определенные пробелы в представлениях о роли физической культуры в обеспечении полноценной социальной и профессиональной деятельности; определенные пробелы в умениях использования методов и средств физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности; недостаточное владение навыками применения средств физической культуры для обеспечения	Демонстрирует сформированные представления о роли физической культуры в обеспечении полноценной социальной и профессиональной деятельности; сформированные умения использования методов и средств физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности; полное владение навыками применения средств физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

	полноценной социальной и профессиональной деятельности.	полноценной социальной и профессиональной деятельности.	

Оценочные средства и шкала оценивания
(схема рейтинговой оценки)

№	Оценочное средство	Баллы	Оцениваемые компетенции	Семестр
1	Конспект учебно-тренировочного занятия	20	ОК-8	1л
2	Реферат	10	ОК-8	1л
3	Презентация	10	ОК-8	1л
4	Подготовка батареи тестов для оценки общей и специальной физической подготовленности занимающихся	20	ОК-8	1л
5	Конспект учебно-тренировочного занятия	20	ОК-8	2л
6	Реферат	10	ОК-8	2л
7	Презентация	10	ОК-8	2л
8	Подготовка батареи тестов для оценки общей и специальной физической подготовленности занимающихся	20	ОК-8	2л
9	Зачет	40	ОК-8	2л

Итоговая оценка по дисциплине определяется преподавателем на основании суммы баллов, набранных студентом в течение семестра и период промежуточной аттестации.

Студент, набравший в сумме 60 и менее баллов, получает отметку «незачтено». Студент, набравший 61-100 баллов, получает отметку «зачтено».

2. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

Данный раздел содержит типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Описание каждого оценочного средства содержит методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Перечень оценочных средств, материалы которых представлены в данном разделе:

1. Конспект учебно-тренировочного занятия
2. Реферат
3. Презентация
4. Подготовка батареи тестов для оценки общей и специальной физической подготовленности занимающихся
5. Зачет