

ЧЕЛОВЕК И НОКСОСФЕРА

1. Цель освоения дисциплины

Сформировать структуру компетенций бакалавра в области ноксосферной безопасности в системе "человек - среда обитания".

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Человек и ноксосфера» относится к вариативной части блока дисциплин. Для освоения дисциплины «Человек и ноксосфера» обучающиеся используют знания, умения, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплин «Безопасность жизнедеятельности», «Возрастная анатомия, физиология и гигиена», «Основы медицинских знаний и здорового образа жизни», «Безопасность в образовательном учреждении», «Криминальные опасности и защита от них», «Обеспечение безопасности образовательного учреждения», «Опасные ситуации социального характера и защита от них», «Организация и обеспечение пожарной безопасности в образовательном учреждении», «Основы национальной безопасности», «Охрана здоровья учащихся», «Правовое регулирование и органы обеспечения безопасности жизнедеятельности», «Психологические основы безопасности», «Теоретические основы безопасности жизнедеятельности», «Транспортная безопасность», «Экобиозащитная техника», прохождения практик «Педагогическая практика (воспитательная)», «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности».

Освоение данной дисциплины является необходимой основой для последующего изучения дисциплин «Безопасность в профессиональной деятельности», «Личность безопасного типа поведения», «Психология экстремальной ситуации», «Системный анализ и моделирование опасных процессов в техносфере», «Техногенные риски», «Устойчивость функционирования объектов экономики», «Человек и ноосфера», «Человек и техносфера», прохождения практики «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности».

3. Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины выпускник должен обладать следующими компетенциями:

– готовностью к обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся (ОПК-6).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать

– виды и особенности формирования ноксосферных опасностей в техносферной среде и индустриальном обществе;

– виды опасных и вредных факторов, ингаляционные факторы биологических, энергетических загрязнений природной среды с учетом их информационно-психологического воздействия;

уметь

– проводить сравнительную оценку уровня негативности различных видов опасностей в ноксосферных зонах;

– оценивать уровень негативности вредных и опасных факторов формируемых в ноксосферном пространстве;

владеть

– навыками анализа влияния уровня негативности факторов в ноксосферном пространстве на человека;

– навыками прогноза развития ноксосферных опасностей на системе "человек -среда обитания" и выбора способов защиты.

4. Общая трудоёмкость дисциплины и её распределение

количество зачётных единиц – 2,

общая трудоёмкость дисциплины в часах – 72 ч. (в т. ч. аудиторных часов – 12 ч., СРС – 56 ч.),

распределение по семестрам – 5 курс, зима,

форма и место отчётности – зачёт (5 курс, зима).

5. Краткое содержание дисциплины

Введение. Структура ноксосферы и ее современное состояние.

Взаимодействие человека с ноксосферой в техносферном пространстве и социальной среде обитания. Эволюция ноксосферы. Виды ноксосферных зон и этапы их формирования.

Управленческие и технико-экономические причины формирования негативных факторов в ноксосферном пространстве. Критерии и параметры негативности.

Виды опасных и вредных факторов ноксосферы для человека и природной среды и способы защиты от их негативного влияния..

Инградиентные, биологические и энергетические загрязнения, деградация природной среды, информационно-психологическое воздействие. Виды опасных и вредных факторов в ноксосферном пространстве.

6. Разработчик

Беседин Сергей Николаевич, кандидат технических наук, доцент кафедры теории и методики обучения физической культуре и безопасности жизнедеятельности ФГБОУ ВО "ВГСПУ".