

ОРГАНИЗАЦИЯ И ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПОЖАРНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ

1. Цель освоения дисциплины

Сформировать структуру компетенций бакалавра в области организации и обеспечения пожарной безопасности образовательного учреждения.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Организация и обеспечение пожарной безопасности в образовательном учреждении» относится к вариативной части блока дисциплин.

Для освоения дисциплины «Организация и обеспечение пожарной безопасности в образовательном учреждении» обучающиеся используют знания, умения, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплин «Безопасность жизнедеятельности», «Возрастная анатомия, физиология и гигиена», «Основы медицинских знаний и здорового образа жизни», «Безопасность в образовательном учреждении», «Гражданская оборона», «Криминальные опасности и защита от них», «Обеспечение безопасности образовательного учреждения», «Опасные ситуации природного характера и защита от них», «Опасные ситуации техногенного характера и защита от них», «Основы национальной безопасности», «Охрана здоровья учащихся», «Охрана труда в учебном процессе», «Правовое регулирование и органы обеспечения безопасности жизнедеятельности», «Психологические основы безопасности», «Теоретические основы безопасности жизнедеятельности», «Транспортная безопасность», «Экобиозащитная техника», прохождения практик «Педагогическая практика (воспитательная)», «Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков».

Освоение данной дисциплины является необходимой основой для последующего изучения дисциплин «Безопасность в профессиональной деятельности», «Личность безопасного типа поведения», «Психология экстремальной ситуации», «Системный анализ и моделирование опасных процессов в техносфере», «Социология безопасности», «Техногенные риски», «Устойчивость функционирования объектов экономики», «Человек и ноосфера», «Человек и ноосфера», «Человек и техносфера», прохождения практики «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности».

3. Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины выпускник должен обладать следующими компетенциями:

- готовностью к обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся (ОПК-6);
- способностью определять опасности социального, техногенного, природного характера и участвовать в обеспечении защиты личной, общественной и государственной безопасности (СК-2).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать

- причины пожаров и условия возникновения и развития горения, опасные факторы пожара;
- условия образования горючей среды; - принципы и способы тушения пожаров;
- организационные мероприятия преподавателя при пожаре в образовательном учреждении;

уметь

- использовать первичные средства пожаротушения, оповещать персонал и аварийные службы о возникновении пожара;
- использовать предписывающие, предупредительные и ограничительные знаки

противопожарной защиты, тушить пожар первичными средствами пожаротушения;
– оценивать время эвакуации и организовывать ее при пожаре;

владеть

– навыками оценки степени опасности факторов пожара при развитии горения;
– навыками классификации пожаров в зависимости от вида горючей загрузки помещений;
– навыками организации безопасной эвакуации при пожаре в образовательном учреждении.

4. Общая трудоёмкость дисциплины и её распределение

количество зачётных единиц – 4,

общая трудоёмкость дисциплины в часах – 144 ч. (в т. ч. аудиторных часов – 22 ч., СРС – 113 ч.),

распределение по семестрам – 4 курс, лето,

форма и место отчётности – экзамен (4 курс, лето).

5. Краткое содержание дисциплины

Введение в курс. Причины пожаров в ОУ. Опасные факторы пожара. Правовое обеспечение пожарной безопасности. Физико-химические основы развития горения..

Основные понятия и определения. Причины пожаров в образовательном учреждении и физико-химические основы возникновения и развития пожара. Основные положения документов регламентирующих организацию пожарной безопасности и ответственность за нарушение требований.

Классификация пожаров. Последствия пожаров. Физико-химические свойства прекращения горения. Средства активной и пассивной противопожарной защиты..

Условия возникновения и развития горения. Основные свойства горючих материалов.

Критерии пожарной опасности веществ. Виды горючей загрузки помещений и их классификация. Средства пассивной и активной противопожарной защиты.

Организационно-технические мероприятия пожарной безопасности в образовательном учреждении.

Требования к организации безопасной эвакуации при пожаре. План эвакуации и методика расчета времени эвакуации при пожаре. Требования безопасности к эвакуационным путям и выходам. Организационно-технические требования пожарной безопасности к содержанию помещений образовательного учреждения.

6. Разработчик

Беседин Сергей Николаевич, кандидат технических наук, доцент кафедры теории и методики обучения физической культуре и безопасности жизнедеятельности ФГБОУ ВО "ВГСПУ".