

ЛИЧНОСТЬ БЕЗОПАСНОГО ТИПА ПОВЕДЕНИЯ

1. Цель освоения дисциплины

Формирование и развитие личности безопасного типа поведения.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Личность безопасного типа поведения» относится к вариативной части блока дисциплин и является дисциплиной по выбору.

Для освоения дисциплины «Личность безопасного типа поведения» обучающиеся используют знания, умения, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплин «Безопасность жизнедеятельности», «Возрастная анатомия, физиология и гигиена», «Основы медицинских знаний и здорового образа жизни», «Безопасность в образовательном учреждении», «Криминальные опасности и защита от них», «Обеспечение безопасности образовательного учреждения», «Опасные ситуации социального характера и защита от них», «Организация и обеспечение пожарной безопасности в образовательном учреждении», «Основы национальной безопасности», «Охрана здоровья учащихся», «Правовое регулирование и органы обеспечения безопасности жизнедеятельности», «Психологические основы безопасности», «Социология безопасности», «Теоретические основы безопасности жизнедеятельности», «Транспортная безопасность», «Человек и ноксосфера», «Экобиозащитная техника», прохождения практик «Педагогическая практика (воспитательная)», «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности».

3. Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины выпускник должен обладать следующими компетенциями:

– готовностью к обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся (ОПК-6).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать

- достижение устойчивого баланса биологических (врожденных программ поведения) и социальных регуляторов (норм права);
- основные мотивы поведения, целевые установки и способы деятельности;

уметь

- определять осознанно выработанные ценности и нормы социального поведения;
- требования, предъявляемые к человеку средой обитания (природа, общество, техноген);

владеть

- алгоритмом причин деструктивного поведения;
- механизмы влияние на человека страха или опасности.

4. Общая трудоёмкость дисциплины и её распределение

количество зачётных единиц – 2,

общая трудоёмкость дисциплины в часах – 72 ч. (в т. ч. аудиторных часов – 10 ч., СРС – 58 ч.),

распределение по семестрам – 5 курс, лето,

форма и место отчётности – зачёт (5 курс, лето).

5. Краткое содержание дисциплины

Человек в социуме.

Конструктивный режим. Деструктивный режим и классификация. Типы деструктивного поведения. Причины деструктивного поведения.

Типологические черты личности безопасного типа поведения.

Мотивы типологических черт личности безопасного типа поведения. Способы деятельности. Условия (критерии) формирования ЛБТП. Психофизиологические механизмы.

6. Разработчик

Ефремова Елена Николаевна, канд. с.-х. наук, доцент кафедры теории и методики обучения физической культуре и безопасности жизнедеятельности ФГБОУ ВО "ВГСПУ".