

# ВВЕДЕНИЕ В БЕЗОПАСНОСТЬ

## 1. Цель освоения дисциплины

Формирование у обучающихся систематизированных знаний в области безопасности жизнедеятельности человека.

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Введение в безопасность» относится к вариативной части блока дисциплин. Освоение данной дисциплины является необходимой основой для последующего изучения дисциплин «Педагогика», «Психология», «Экономика образования», прохождения практик «Исследовательская практика», «Педагогическая практика (воспитательная)», «Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков», «Практика по получению первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности», «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности», «Преддипломная практика».

## 3. Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины выпускник должен обладать следующими компетенциями:

- способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-6);
- готовностью сознать социальную значимость своей будущей профессии, обладать мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности (ОПК-1).

**В результате изучения дисциплины обучающийся должен:**

### *знать*

- основные направления государственной деятельности по обеспечению национальной безопасности;
- объекты, принципы и направления безопасности жизнедеятельности;
- классификацию опасностей;
- принципы обеспечения безопасности;
- роль и задачи ГО в современных условиях;
- принципы организации и ведения ГО;

### *уметь*

- оценивать безопасность процессов и явлений с использованием понятия "остаточного риска";

### *владеть*

- средствами обеспечения безопасности;
- основными подходами организации защиты населения.

## 4. Общая трудоёмкость дисциплины и её распределение

количество зачётных единиц – 3,

общая трудоёмкость дисциплины в часах – 108 ч. (в т. ч. аудиторных часов – 18 ч., СРС – 81 ч.),

распределение по семестрам – 1 курс, лето,

форма и место отчётности – экзамен (1 курс, лето).

## 5. Краткое содержание дисциплины

Основные положения курса.

Цели и задачи курса «Введение в безопасность». Понятие национальной безопасности. Основные угрозы национальной безопасности. Государственная деятельность по обеспечению национальной безопасности. Проблемы, задачи и опасности жизнедеятельности. Объекты, принципы и направления безопасности жизнедеятельности. Деятельность — форма активного отношения человека к окружающему миру. Всякая деятельность включает цель, средство, результат и сам процесс деятельности. Безопасность — состояние деятельности, при котором с определенной вероятностью исключено проявление опасности. Риск — количественная оценка опасности, определяется как частота или вероятность возникновения неблагоприятного с точки зрения безопасности события. Идентификация опасностей, т. е. распознавание опасностей с указанием их количественных и качественных характеристик, временных и пространственных координат. Защита от опасностей на основе сопоставления затрат с выгодами.

Образовательная область - "Безопасность жизнедеятельности".

Задачи образовательной области БЖД. Опасность — центральное понятие БЖД, под которым понимаются явления и процессы, способные в определенных условиях наносить ущерб здоровью человека непосредственно или косвенно. Классификация опасностей. Средства обеспечения безопасности. Классификация принципов обеспечения безопасности (ориентирующих, технических, организационных и управленческих).

Безопасность жизнедеятельности как составляющая гражданской обороны.

Способы защиты населения и их краткая характеристика. Оповещение и информация населения об опасностях, возникающих при ведении военных действий или вследствие этих действий, а также при возникновении чрезвычайной ситуации. Радиационная, химическая и медико-биологическая защита населения. Медицинская защита. Инженерная защита населения. Эвакуация населения. Особенности организации и осуществления эвакуационных мероприятий при стихийных бедствиях, авариях и катастрофах. Применение средств индивидуальной защиты. Гражданская оборона в современных условиях. Роль и задачи ГО в современных условиях. Принципы организации и ведения ГО. Полномочия органов Государственной власти РФ в области ГО. Создание и комплектование ГО в образовательном учреждении.

## **6. Разработчик**

Тарасов Анатолий Александрович, канд. техн. наук, доцент кафедры теории и методики обучения физической культуре и безопасности жизнедеятельности ФГБОУ ВО "ВГСПУ".