

БЕЗОПАСНОСТЬ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1. Цель освоения дисциплины

Сформировать структуру компетенций бакалавра в области управления безопасностью образовательного пространства.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Безопасность в профессиональной деятельности» относится к вариативной части блока дисциплин и является дисциплиной по выбору.

Для освоения дисциплины «Безопасность в профессиональной деятельности» обучающиеся используют знания, умения, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплин «Безопасность жизнедеятельности», «Возрастная анатомия, физиология и гигиена», «Основы медицинских знаний и здорового образа жизни», «Безопасность в образовательном учреждении», «Криминальные опасности и защита от них», «Обеспечение безопасности образовательного учреждения», «Опасные ситуации социального характера и защита от них», «Организация и обеспечение пожарной безопасности в образовательном учреждении», «Основы национальной безопасности», «Охрана здоровья учащихся», «Правовое регулирование и органы обеспечения безопасности жизнедеятельности», «Психологические основы безопасности», «Социология безопасности», «Теоретические основы безопасности жизнедеятельности», «Транспортная безопасность», «Человек и ноксосфера», «Экобиозащитная техника», прохождения практик «Педагогическая практика (воспитательная)», «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности».

3. Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины выпускник должен обладать следующими компетенциями:

– готовностью к обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся (ОПК-6).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать

- опасные ситуации формируемые в образовательном учреждении;
- основы мониторинга и идентификации опасностей и рисков;

уметь

- проводить анализ уровней опасностей формируемых в образовательной среде;
- проводить предварительную количественную оценку реализации конкретных опасностей;

владеть

- навыками мониторинга и прогноза развития опасных ситуаций в образовательном пространстве;
- навыками первичного анализа рисков с учетом дерева решений.

4. Общая трудоёмкость дисциплины и её распределение

количество зачётных единиц – 2,

общая трудоёмкость дисциплины в часах – 72 ч. (в т. ч. аудиторных часов – 10 ч., СРС – 58 ч.),

распределение по семестрам – 5 курс, лето,

форма и место отчётности – зачёт (5 курс, лето).

5. Краткое содержание дисциплины

Введение. Виды опасностей в образовательном пространстве и профессиональной деятельности, основные положения и определения..

Основные понятия и определения. Виды опасных ситуаций и вредных и опасных факторов, причины травматизма и заболеваний в образовательном пространстве.

Основные виды рисков и управление ими в профессиональной деятельности и образовательном пространстве..

Мониторинг, идентификация опасностей и рисков. Виды рисков, анализ и управление.

Определение и их количественная оценка.

6. Разработчик

Беседин Сергей Николаевич, кандидат технических наук, доцент кафедры теории и методики обучения физической культуре и безопасности жизнедеятельности ФГБОУ ВО "ВГСПУ".