

# БЕЗОПАСНОСТЬ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ

## 1. Цель освоения дисциплины

Сформировать структуру компетенций бакалавра в области управления безопасностью образовательного учреждения.

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Безопасность в образовательном учреждении» относится к вариативной части блока дисциплин и является дисциплиной по выбору.

Для освоения дисциплины «Безопасность в образовательном учреждении» обучающиеся используют знания, умения, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплин «Безопасность жизнедеятельности», «Возрастная анатомия, физиология и гигиена», «Основы медицинских знаний и здорового образа жизни», «Медицинская помощь в чрезвычайных ситуациях», «Охрана здоровья учащихся», «Теоретические основы безопасности жизнедеятельности».

Освоение данной дисциплины является необходимой основой для последующего изучения дисциплин «Безопасность в профессиональной деятельности», «Гражданская оборона», «Криминальные опасности и защита от них», «Личность безопасного типа поведения», «Моделирование и системный анализ процесса поддержания требуемого уровня безопасности», «Обеспечение безопасности образовательного учреждения», «Опасные ситуации природного характера и защита от них», «Опасные ситуации социального характера и защита от них», «Опасные ситуации техногенного характера и защита от них», «Организация и обеспечение пожарной безопасности в образовательном учреждении», «Основы национальной безопасности», «Психологические основы безопасности», «Психология экстремальной ситуации», «Системный анализ и моделирование опасных процессов в техносфере», «Социология безопасности», «Техногенные риски», «Транспортная безопасность», «Устойчивость функционирования объектов экономики», «Человек и ноосфера», «Человек и ноосфера», «Человек и техносфера», прохождения практик «Педагогическая практика (воспитательная)», «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности».

## 3. Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины выпускник должен обладать следующими компетенциями:

- способностью использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-9);
- готовностью к обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся (ОПК-6).

**В результате изучения дисциплины обучающийся должен:**

### *знать*

- опасные ситуации формируемые в образовательном учреждении;
- цели и задачи, основные положения концепции обеспечения безопасности;
- принципы и основные элементы обеспечения безопасности образовательного учреждения;

### *уметь*

- проводить анализ уровней опасностей формируемых в образовательной среде;
- определять цели и задачи по обеспечению безопасности образовательного учреждения;
- выделять и проводить анализ основных опасностей формируемых в образовательной среде;

### *владеть*

- навыками мониторинга и прогноза развития опасных ситуаций в образовательном пространстве;
- навыками мониторинга опасностей в образовательном учреждении;
- навыками по формированию элементной системы безопасности образовательного учреждения по результатам мониторинга опасностей.

#### **4. Общая трудоёмкость дисциплины и её распределение**

количество зачётных единиц – 3,

общая трудоёмкость дисциплины в часах – 108 ч. (в т. ч. аудиторных часов – 16 ч., СРС – 88 ч.),

распределение по семестрам – 2 курс, лето,

форма и место отчётности – зачёт (2 курс, лето).

#### **5. Краткое содержание дисциплины**

Введение в курс. Причины формирования опасных ситуаций.

Основные понятия и определения. Виды опасных ситуаций и вредных и опасных факторов, причины травматизма и заболеваний в образовательном пространстве.

Основные положения концепции безопасности образовательного учреждения.

Концепция обеспечения безопасности ОУ. Закон РФ «Об образовании» в части обеспечения безопасности ОУ. Главная идея концепции ОБОУ. Принципы цели и задачи обеспечения безопасности образовательного учреждения. Цели мероприятий по обеспечению безопасности ОУ.

Система безопасности образовательного учреждения и ее элементы.

Принципы построения структуры обеспечения безопасности ОУ. Цели и задачи и основные элементы обеспечения безопасности ОУ.

#### **6. Разработчик**

Беседин Сергей Николаевич, кандидат технических наук, доцент кафедры теории и методики обучения физической культуре и безопасности жизнедеятельности ФГБОУ ВО "ВГСПУ".