

# ТЕХНОЛОГИЯ ДИФФЕРЕНЦИРОВАННОГО ФИЗИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ УЧАЩЕЙСЯ МОЛОДЕЖИ

## 1. Цель освоения дисциплины

Формирования у студентов целостного представления о дифференцированном физическом воспитании в профессиональной деятельности специалиста сферы физической культуры, при обязательности выполнения определенных образовательных стандартов.

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Технология дифференцированного физического воспитания учащейся молодежи» относится к вариативной части блока дисциплин и является дисциплиной по выбору.

Для освоения дисциплины «Технология дифференцированного физического воспитания учащейся молодежи» обучающиеся используют знания, умения, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплин «Анатомия», «Информационные технологии в образовании», «Основы математической обработки информации», «Педагогика», «Психология», «Физиология», «Здоровьесберегающие технологии физической культуры», «Информационные технологии в квалитетических исследованиях», «Методические особенности нормирования физических нагрузок», «Основы биохимии спорта», «Педагогическое физкультурно-спортивное совершенствование», «Теория и методика физической культуры и спорта», «Физиология физической культуры и спорта», «Формирование культуры здоровья личности средствами физической культуры».

Освоение данной дисциплины является необходимой основой для последующего изучения дисциплин «Методика обучения физической культуре», «Гигиена физического воспитания и спорта», «Основы метрологического контроля в физической культуре и спорте», «Психодиагностика в физическом воспитании и спорте», «Психологические основы педагогического общения», «Психологическое здоровье личности учителя», «Психология группы и командообразование», «Психология жизненного пути личности», «Психология физической культуры и спорта», «Современные средства оценивания результатов обучения физической культуре», «Социология физической культуры и спорта», «Теория и методика адаптивной физической культуры», «Теория и методика физической культуры и спорта», прохождения практик «Исследовательская практика», «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности», «Преддипломная практика».

## 3. Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины выпускник должен обладать следующими компетенциями:

- способностью осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся (ОПК-2);
- способностью использовать современные методы и технологии обучения и диагностики (ПК-2).

**В результате изучения дисциплины обучающийся должен:**

### *знать*

- сущностные характеристики основных понятий дисциплины: технология, дифференциация, физическое воспитание, учащаяся молодежь и другие;
- технологию планирования различных форм физкультурно-спортивных занятий;
- содержание программы физического воспитания различных типологических групп в

- общеобразовательных учреждениях;
- возрастные, половые, климатические, региональные и национальные особенности учащихся;
  - здоровьесформирующие и здоровьесберегающие ценности физической культуры;

#### ***уметь***

- использовать понятийный аппарат изучаемой дисциплины для достижения цели и задач дифференцированного физического воспитания;
- корректировать величину физической нагрузки в зависимости от контингента занимающихся;
- определить цель и задачи дифференцированного физического воспитания;
- использовать технологии оздоровительной, кондиционной и спортивной тренировки;
- контролировать физическое состояние занимающихся;
- использовать формы, средства и методы физического воспитания с учётом контингента занимающихся;

#### ***владеть***

- навыками сохранения физического здоровья занимающихся;
- навыками педагогического контроля в физическом воспитании;
- навыками развития основных физических качеств учащихся различных типологических групп;
- навыками оценивания уровня физической подготовленности занимающихся физической культурой и спортом;
- навыками различных видов обработки полученной информации с использованием новых компьютерных технологий;
- навыками оценивания уровня технико-тактической подготовленности занимающихся физической культурой и спортом.

### **4. Общая трудоёмкость дисциплины и её распределение**

количество зачётных единиц – 2,  
общая трудоёмкость дисциплины в часах – 72 ч. (в т. ч. аудиторных часов – 10 ч., СРС – 58 ч.),  
распределение по семестрам – 4 курс, зима,  
форма и место отчётности – зачёт (4 курс, зима).

### **5. Краткое содержание дисциплины**

Проблемы разработки технологии дифференцированного физического воспитания. Анализ базовых понятий в дифференцированном физическом воспитании. Философско-антропологическое обоснование технологии дифференцированного физического воспитания. Предметно-теоретическое обоснование технологии.

Педагогические условия реализации дифференцированного подхода в физическом воспитании.

Дифференцированный подход в физическом воспитании как педагогическая категория. Содержание, структура и критерии дифференцированного подхода в физическом воспитании. Факторы, способствующие реализации дифференцированного подхода в физическом воспитании.

Технология дифференцированного физического воспитания на основе учета интегральных показателей занимающихся.

Интегральные показатели физического состояния учащихся. Двигательные возможности занимающихся физической культурой различных конституциональных типов.

Физкультурно-спортивные интересы занимающихся. Структурирование контингента занимающихся по уровням физического состояния, конституциональной принадлежности и типу биологической зрелости. Содержание физического воспитания каждой типологической группы. Педагогический контроль в физическом воспитании. Контрольные нормативы по физической подготовленности. Дифференцированная оценка физической, технической и тактической подготовленности

## **6. Разработчик**

Михайлов Андрей Юрьевич, кандидат педагогических наук, доцент кафедры теории и методики обучения физической культуре и безопасности жизнедеятельности ФГБОУ ВО «ВГСПУ».