

СОВРЕМЕННЫЕ ТЕНДЕНЦИИ РАЗВИТИЯ СПОРТА В РОССИИ

1. Цель освоения дисциплины

Формирование у студентов системы знаний о современных тенденциях развития спорта в Российской Федерации.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Современные тенденции развития спорта в России» относится к вариативной части блока дисциплин и является дисциплиной по выбору.

Для освоения дисциплины «Современные тенденции развития спорта в России» обучающиеся используют знания, умения, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплин «Педагогика», «Взаимодействие школы и современной семьи», «Организация спортивно-массовой работы», «Организация физкультурно-спортивных мероприятий», «Основы экологических знаний», «Современные технологии оценки учебных достижений учащихся», «Спортивное ориентирование и туризм», «Экономика образования», прохождения практики «Педагогическая практика (воспитательная)».

Освоение данной дисциплины является необходимой основой для последующего изучения дисциплины «Методика обучения физической культуре», прохождения практики «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности».

3. Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины выпускник должен обладать следующими компетенциями:

- способностью решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности (ПК-3);
- способностью организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать активность и инициативность, самостоятельность обучающихся, развивать их творческие способности (ПК-7).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать

- современное общее состояние сферы физической культуры и спорта в России;
- субъективные аспекты отношения населения к занятиям физической культурой и спортом;

уметь

- пользоваться материально-техническими условиями для развития физической культуры и спорта в России;
- оценить факторы, влияющие на отношение граждан страны к различным формам занятий физкультурно-спортивной деятельностью;

владеть

- информацией о ходе реализации Стратегии развития физической культуры и спорта в РФ на период до 2020 года;
- навыками проведения приоритетных форм занятий физической культурой и спортом для различных групп населения.

4. Общая трудоёмкость дисциплины и её распределение

количество зачётных единиц – 6,

общая трудоёмкость дисциплины в часах – 216 ч. (в т. ч. аудиторных часов – 32 ч., СРС – 180 ч.),
распределение по семестрам – 4 курс, лето,
форма и место отчётности – зачёт (4 курс, лето).

5. Краткое содержание дисциплины

Анализ опроса экспертов высшего уровня в области физической культуры и спорта. Оценка общего состояния сферы физической культуры и спорта. Оценка материально-технических условий для развития физической культуры и спорта. Оценка существующей в стране системы управления сферой физической культуры и спорта. Факторы улучшения развития физической культуры и спорта. Оценка хода реализации Стратегии развития физической культуры и спорта в РФ на период до 2020 года.

Анализ опроса населения страны.

Включенность населения в различные формы занятий физической культурой и спортом. Субъективные аспекты отношения населения к занятиям физической культурой и спортом. Факторы, влияющие на отношение граждан страны к различным формам занятий физкультурно-оздоровительной деятельностью. Приоритетные формы занятий физической культурой и спортом для различных групп населения. Влияние занятий физической культурой и спортом на развитие человеческого потенциала.

6. Разработчик

Михайлов Андрей Юрьевич, кандидат педагогических наук, доцент кафедры теории и методики обучения физической культуре и безопасности жизнедеятельности ФГБОУ ВО «ВГСПУ».