

ПСИХОЛОГИЯ ЖИЗНЕННОГО ПУТИ ЛИЧНОСТИ

1. Цель освоения дисциплины

Формирование целостного представления о психологических закономерностях функционирования психики человека на протяжении всей жизни.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Психология жизненного пути личности» относится к вариативной части блока дисциплин и является дисциплиной по выбору.

Для освоения дисциплины «Психология жизненного пути личности» обучающиеся используют знания, умения, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплин «Анатомия», «Методика обучения физической культуре», «Педагогика», «Психология», «Физиология», «Гигиена физического воспитания и спорта», «Лечебная физическая культура и массаж», «Мониторинг в физическом воспитании учащихся и технологии его использования», «Основы формирования системы движений», «Педагогическое физкультурно-спортивное совершенствование», «Теория и методика физической культуры и спорта», «Технология дифференцированного физического воспитания учащейся молодежи», «Физиология физической культуры и спорта», прохождения практик «Исследовательская практика», «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности».

Освоение данной дисциплины является необходимой основой для последующего изучения дисциплин «Методика обучения физической культуре», «Психодиагностика в физическом воспитании и спорте», «Психологическое здоровье личности учителя», «Психология группы и командообразование», «Психология физической культуры и спорта», «Социология физической культуры и спорта», «Теория и методика адаптивной физической культуры», «Теория и методика физической культуры и спорта», прохождения практики «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности».

3. Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины выпускник должен обладать следующими компетенциями:

- способностью осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся (ОПК-2);
- готовностью к психолого-педагогическому сопровождению учебно-воспитательного процесса (ОПК-3).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать

- основные понятия психологии жизненного пути личности: психологическое время, событие, психобиографические образования личности и др;
- различные классификации жизненных стратегий личности по психологическим критериям;

уметь

- использовать биографические методы в изучении человека;
- определять возможные источники и причины негативных жизненных выборов в кризисных жизненных ситуациях;

владеть

- методами жизненного планирования и способами личностного самоопределения;
- методами экспресс-оценки психологического возраста личности.

4. Общая трудоёмкость дисциплины и её распределение

количество зачётных единиц – 2,
общая трудоёмкость дисциплины в часах – 72 ч. (в т. ч. аудиторных часов – 8 ч., СРС – 60 ч.),
распределение по семестрам – 5 курс, зима,
форма и место отчётности – зачёт (5 курс, зима).

5. Краткое содержание дисциплины

Жизненный путь как проблема в психологии.
Понятие жизненного пути, психобиографические образования личности и их изучение, основные методы исследования траектории жизни человека

Типологии жизненного пути личности в психологических концепциях.
Подходы к анализу всей жизни человека (Ш. Бюлер, Э. Берн, С.Л. Рубинштейн и их последователи). Продуктивность человеческой жизни как предмет психологического исследования

6. Разработчик

Тихомиров Михаил Юрьевич, старший преподаватель кафедры психологии профессиональной деятельности ФГБОУ ВО "ВГСПУ".