

ОСНОВЫ ПРОЕКТИРОВАНИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ В ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЯХ

1. Цель освоения дисциплины

Формирование у будущих бакалавров системы знаний о современных технологиях проектирования, процесса физической культуры в общеобразовательном учреждении.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Основы проектирования учебного процесса по физической культуре в общеобразовательных учреждениях» относится к вариативной части блока дисциплин и является дисциплиной по выбору.

Для освоения дисциплины «Основы проектирования учебного процесса по физической культуре в общеобразовательных учреждениях» обучающиеся используют знания, умения, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплин «Педагогика», «Базовые и новые физкультурно-спортивные виды», «Интернет и мультимедиа технологии», «Социальная информатика».

Освоение данной дисциплины является необходимой основой для последующего изучения дисциплин «Методика обучения физической культуре», «Педагогика», «Базовые и новые физкультурно-спортивные виды», «Исследовательская деятельность учителя», «Личностно-творческий потенциал современного учителя», «Основы научно-методической деятельности в сфере физической культуры и спорта», «Спортивная метрология», прохождения практик «Исследовательская практика», «Практика по получению первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности», «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности», «Преддипломная практика».

3. Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины выпускник должен обладать следующими компетенциями:

- способностью использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемого учебного предмета (ПК-4);
- готовностью использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования (ПК-11).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать

- документы планирования учебного процесса по физическому воспитанию и их содержание;
- различные виды программ по физическому воспитанию в общеобразовательных учреждениях;
- особенности организации и проведения внеклассных спортивно-массовых мероприятий в школе;
- виды планирования. Методы педагогического контроля;

уметь

- разрабатывать документы планирования по физическому воспитанию в общеобразовательных учреждениях;
- разрабатывать план-конспект урока физической культуры;
- составить положение о соревнованиях;
- осуществлять педагогическое тестирование;

владеть

- навыками написания годового, четвертного и поурочного плана;
- навыками формулирования задач в плане-конспекте урока физической культуры;
- навыками организации и проведения спортивных соревнований в школе;
- навыками приёма контрольных нормативов на уроках физической культуры.

4. Общая трудоёмкость дисциплины и её распределение

количество зачётных единиц – 2,
общая трудоёмкость дисциплины в часах – 72 ч. (в т. ч. аудиторных часов – 8 ч., СРС – 60 ч.),
распределение по семестрам – 2 курс, лето,
форма и место отчётности – зачёт (2 курс, лето).

5. Краткое содержание дисциплины

Планирование как основа организации учебно-воспитательного процесса физической культуры в образовательном учреждении.

Планирование учебно-воспитательной деятельности. Проектирование процесса физической культуры в образовательном пространстве общеобразовательного учреждения. Документы планирования. Общий план работы по физическому воспитанию. Содержание перспективного, текущего и оперативного планирования. Годовой план-график. Четвертной рабочий план. 3. План-конспект на каждый урок физической культуры.

Планирование урока физической культуры на основе личностного подхода.

Сущность и формы плана-конспекта. Учебный план-конспект и его основные задачи.

Основные требования к учебному плану-конспекту. Формулировка задач в плане-конспекте урока физической культуры. Образовательные задачи. Оздоровительные задачи.

Воспитательные задачи. Карточка-пособие. Карточка-задание.

Внеклассная работа. Проектные технологии в процессе физического воспитания..

Спортивные секции по различным видам спорта. Группы и кружки общей физической подготовки. Организация и проведение спортивных соревнований в школе. Календарный план спортивно-массовых мероприятий. Положение о соревнованиях.

Планирование и контроль в физическом воспитании.

Виды планирования: перспективное, текущее, оперативное. Требования к планированию в физическом воспитании. Методическая последовательность планирования. Характеристика основных документов планирования в физическом воспитании. Педагогический контроль. Методы контроля.

6. Разработчик

Михайлов А.Ю., кандидат педагогических наук, доцент кафедры теории и методики обучения физической культуре и безопасности жизнедеятельности ФГБОУ ВО "ВГСПУ".