

МОНИТОРИНГ В ФИЗИЧЕСКОМ ВОСПИТАНИИ УЧАЩИХСЯ И ТЕХНОЛОГИИ ЕГО ИСПОЛЬЗОВАНИЯ

1. Цель освоения дисциплины

Формирование системы знаний, умений и навыков применения мониторинга в образовательной области физической культуры.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Мониторинг в физическом воспитании учащихся и технологии его использования» относится к вариативной части блока дисциплин и является дисциплиной по выбору.

Для освоения дисциплины «Мониторинг в физическом воспитании учащихся и технологии его использования» обучающиеся используют знания, умения, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплин «Анатомия», «Информационные технологии в образовании», «Основы математической обработки информации», «Педагогика», «Психология», «Физиология», «Здоровьесберегающие технологии физической культуры», «Информационные технологии в квалитетических исследованиях», «Методические особенности нормирования физических нагрузок», «Основы биохимии спорта», «Педагогическое физкультурно-спортивное совершенствование», «Теория и методика физической культуры и спорта», «Физиология физической культуры и спорта», «Формирование культуры здоровья личности средствами физической культуры». Освоение данной дисциплины является необходимой основой для последующего изучения дисциплин «Методика обучения физической культуре», «Гигиена физического воспитания и спорта», «Основы метрологического контроля в физической культуре и спорте», «Психодиагностика в физическом воспитании и спорте», «Психологические основы педагогического общения», «Психологическое здоровье личности учителя», «Психология группы и командообразование», «Психология жизненного пути личности», «Психология физической культуры и спорта», «Современные средства оценивания результатов обучения физической культуре», «Социология физической культуры и спорта», «Теория и методика адаптивной физической культуры», «Теория и методика физической культуры и спорта», прохождения практик «Исследовательская практика», «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности», «Преддипломная практика».

3. Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины выпускник должен обладать следующими компетенциями:

- способностью осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся (ОПК-2);
- способностью использовать современные методы и технологии обучения и диагностики (ПК-2).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать

- современные методы диагностики, контроля и коррекции физического здоровья обучающихся;
- методики мониторинговых исследований в физическом воспитании с учетом индивидуальных и возрастных особенностей развития личности;

– технологии тестирования показателей здоровья с учетом индивидуальных и возрастных особенностей развития личности;

уметь

– использовать современные методы диагностики, контроля и коррекции физического здоровья обучающихся;

– учитывать особенности возрастного и индивидуального развития обучающихся при проведении мониторинговых исследований в физическом воспитании;

– учитывать особенности возрастного и индивидуального развития обучающихся применяя технологии тестирования показателей здоровья;

владеть

– опытом использования современных методов диагностики, контроля и коррекции физического здоровья обучающихся;

– навыками осуществления мониторинговых исследований в физическом воспитании с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся;

– навыками применения технологий тестирования показателей здоровья с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

4. Общая трудоёмкость дисциплины и её распределение

количество зачётных единиц – 2,

общая трудоёмкость дисциплины в часах – 72 ч. (в т. ч. аудиторных часов – 10 ч., СРС – 58 ч.),

распределение по семестрам – 4 курс, зима,

форма и место отчётности – зачёт (4 курс, зима).

5. Краткое содержание дисциплины

Факторы определяющие качество образования в сфере физической культуры..

Факторы определяющие качество образования в сфере физической культуры. Понятия и термины в сфере физической культуры. Предмет физическая культура как обязательный предмет в учебном заведении. Влияние его на качество образования учебного заведения в целом. Квалификация преподавателей, тренеров. Учебные программы. Инновационные разработки. Внутришкольная среда. Материально-техническое, методическое и информационное обеспечение учебного процесса. Мониторинг здоровья учащихся как оценка эффективности образовательного процесса.

Методика мониторинговых исследований в физическом воспитании.

Цель и задачи методики мониторинговых исследований. Исследование физического развития, физической и функциональной подготовленности. Карты тестирования.

Технология широкомасштабного тестирования показателей здоровья на уроках физической культуры.

Подготовка к тестированию. Проведение тестирования. Порядок заполнения карт тестирования. Завершение тестирования. Материально-техническое обеспечение тестирования. Статистика уровня здоровья и факторы влияющие на её изменения. Уровень здоровья учащейся молодёжи и динамика изменения. Факторы влияющие на уровень здоровья: наследственность, образ жизни, условия жизни, учебы и труда.

6. Разработчик

Алфёров Александр Георгиевич кандидат педагогических наук, доцент кафедры теории и методики обучения физической культуре и безопасности жизнедеятельности ФГБОУ ВО «ВГСПУ».