

УПРАВЛЕНИЕ БЕЗОПАСНОСТЬЮ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ

1. Цель освоения дисциплины

Сформировать структуру компетенций бакалавра в области управления безопасностью образовательного учреждения.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Управление безопасностью в образовательном учреждении» относится к вариативной части блока дисциплин и является дисциплиной по выбору.

Для освоения дисциплины «Управление безопасностью в образовательном учреждении» обучающиеся используют знания, умения, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплин «Безопасность жизнедеятельности», «Возрастная анатомия, физиология и гигиена», «Основы медицинских знаний и здорового образа жизни», «Национальная безопасность с основами правового регулирования безопасности жизнедеятельности», «Ноксология и безопасность человека», «Основы биотехнологии хранения и переработки продуктов», «Продовольственная безопасность», «Теоретические основы безопасности жизнедеятельности», «Человек и техносфера», прохождения практики «Педагогическая практика (воспитательная)».

Освоение данной дисциплины является необходимой основой для последующего изучения дисциплин «Гигиена физической культуры и спорта», «Дорожно-транспортная безопасность», «Криминальные опасности и защита от них», «Лечебная физическая культура и массаж», «Обеспечение безопасности жизнедеятельности образовательного учреждения», «Опасные ситуации социального характера и защита от них», «Системный анализ и моделирование опасных процессов в техносфере», «Социология безопасности», «Теория и методика адаптивной физической культуры», «Человек и ноосфера», «Эргономические основы безопасности жизнедеятельности», прохождения практики «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности».

3. Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины выпускник должен обладать следующими компетенциями:

– готовностью к обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся (ОПК-6).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать

- опасные ситуации формируемые в образовательном учреждении;
- цели и задачи, основные положения концепции обеспечения безопасности;
- принципы и основные элементы обеспечения безопасности образовательного учреждения;
- цели и задачи по защите образовательного учреждения от террористических и социально криминальных угроз;

уметь

- проводить анализ уровней опасностей формируемых в образовательной среде;
- определять цели и задачи по обеспечению безопасности образовательного учреждения;
- выделять и проводить анализ основных опасностей формируемых в образовательной среде;
- выделять предпосылки формирования угроз террористического и социально криминального характера;

владеть

- навыками мониторинга и прогноза развития опасных ситуаций в образовательном пространстве;
- навыками мониторинга опасностей в образовательном учреждении;
- навыками по формированию элементной системы безопасности образовательного учреждения по результатам мониторинга опасностей;
- алгоритмическими навыками по противодействию опасностям террористического и социально-криминального характера.

4. Общая трудоёмкость дисциплины и её распределение

количество зачётных единиц – 3,
общая трудоёмкость дисциплины в часах – 108 ч. (в т. ч. аудиторных часов – 54 ч., СРС – 54 ч.),
распределение по семестрам – 7,
форма и место отчётности – аттестация с оценкой (7 семестр).

5. Краткое содержание дисциплины

1. Введение в курс. Причины формирования опасных ситуаций. Основные понятия и определения. Виды опасных ситуаций и вредных и опасных факторов, причины травматизма и заболеваний в образовательном пространстве.
2. Основные положения концепции безопасности образовательного учреждения. Концепция обеспечения безопасности ОУ. Закон РФ «Об образовании» в части обеспечения безопасности ОУ. Главная идея концепции ОБОУ. Принципы цели и задачи обеспечения безопасности образовательного учреждения. Цели мероприятий по обеспечению безопасности ОУ.
3. Система безопасности образовательного учреждения и ее элементы. Принципы построения структуры обеспечения безопасности ОУ. Цели и задачи и основные элементы обеспечения безопасности ОУ.
4. Защита образовательного учреждения от террористических и социально-криминальных угроз. Правовые основы, цели, принципы и задачи борьбы с терроризмом и угрозами социально-криминального характера Основные понятия. Формы осуществления террористических актов. Анализ и планирование организации охраны образовательного учреждения. Основные предпосылки, усугубляющие возникновение криминальных и террористических угроз. Угрозы социально-психологического характера в ОУ и причины усугубляющие их. Взрывчатые вещества и взрывные устройства. Действия при обнаружении взрывоопасных предметов.

6. Разработчик

Беседин Сергей Николаевич, кандидат технических наук, доцент кафедры теории и методики обучения физической культуре и безопасности жизнедеятельности ФГБОУ ВО "ВГСПУ".