

ТЕОРИЯ РИСКА

1. Цель освоения дисциплины

Сформировать структуру компетенций бакалавра в области теории и управления рисками в образовательном пространстве и системе "человек - среда обитания".

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Теория риска» относится к вариативной части блока дисциплин и является дисциплиной по выбору.

Для освоения дисциплины «Теория риска» обучающиеся используют знания, умения, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплин «Безопасность жизнедеятельности», «Возрастная анатомия, физиология и гигиена», «Основы медицинских знаний и здорового образа жизни», «Национальная безопасность с основами правового регулирования безопасности жизнедеятельности», «Ноксология и безопасность человека», «Основы биотехнологии хранения и переработки продуктов», «Продовольственная безопасность», «Теоретические основы безопасности жизнедеятельности», «Человек и техносфера», прохождения практики «Педагогическая практика (воспитательная)».

Освоение данной дисциплины является необходимой основой для последующего изучения дисциплин «Гигиена физической культуры и спорта», «Дорожно-транспортная безопасность», «Криминальные опасности и защита от них», «Лечебная физическая культура и массаж», «Обеспечение безопасности жизнедеятельности образовательного учреждения», «Опасные ситуации социального характера и защита от них», «Системный анализ и моделирование опасных процессов в техносфере», «Социология безопасности», «Теория и методика адаптивной физической культуры», «Человек и ноосфера», «Эргономические основы безопасности жизнедеятельности», прохождения практики «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности».

3. Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины выпускник должен обладать следующими компетенциями:

– готовностью к обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся (ОПК-6).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать

- потенциальные виды опасностей и рисков, которые формируются в образовательных учреждениях;
- основы мониторинга и идентификации опасностей и рисков;
- методику изучения рисков;

уметь

- проводить первичный анализ опасностей в образовательном пространстве и системе "человек - среда обитания";
- проводить предварительную количественную оценку реализации конкретных опасностей;
- проводить количественный анализ рисков по статистическим данным;

владеть

- навыками оценки уровня опасностей по их количественным значениям;
- навыками первичного анализа рисков с учетом дерева решений;
- основными принципами и методами анализа рисков.

4. Общая трудоёмкость дисциплины и её распределение

количество зачётных единиц – 3,

общая трудоёмкость дисциплины в часах – 108 ч. (в т. ч. аудиторных часов – 54 ч., СРС – 54 ч.),

распределение по семестрам – 7,

форма и место отчётности – аттестация с оценкой (7 семестр).

5. Краткое содержание дисциплины

1. Введение. Виды опасностей, основные положения и определения..

Виды опасностей и рисков. Классификация опасностей формируемых риски в образовательном учреждении. Принципы и методы защиты от опасностей.

2. Основные положения теории риска..

Мониторинг, идентификация опасностей и рисков. Виды рисков и их анализ. Определение и их количественная оценка.

3. Управление рисками..

Методика изучения и количественная оценка риска . Виды анализа риска.

6. Разработчик

Беседин Сергей Николаевич, кандидат технических наук, доцент кафедры теории и методики обучения физической культуре и безопасности жизнедеятельности ФГБОУ ВО "ВГСПУ".