

СОЦИОЛОГИЯ БЕЗОПАСНОСТИ

1. Цель освоения дисциплины

Изучение основ социологии, особенностей безопасного развития и существования гражданского общества, личности и социальных институтов государства и власти.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Социология безопасности» относится к вариативной части блока дисциплин. Для освоения дисциплины «Социология безопасности» обучающиеся используют знания, умения, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплин «Безопасность жизнедеятельности», «Возрастная анатомия, физиология и гигиена», «Основы медицинских знаний и здорового образа жизни», «Гигиена физической культуры и спорта», «Криминальные опасности и защита от них», «Лечебная физическая культура и массаж», «Национальная безопасность с основами правового регулирования безопасности жизнедеятельности», «Ноксология и безопасность человека», «Обеспечение безопасности жизнедеятельности образовательного учреждения», «Опасные ситуации социального характера и защита от них», «Основы биотехнологии хранения и переработки продуктов», «Пожарная безопасность», «Продовольственная безопасность», «Психологические основы безопасности», «Психология экстремальной ситуации», «Системный анализ и моделирование опасных процессов в техносфере», «Теоретические основы безопасности жизнедеятельности», «Теория и методика адаптивной физической культуры», «Теория риска», «Управление безопасностью в образовательном учреждении», «Устойчивость функционирования объектов экономики», «Человек и техносфера», «Эргономические основы безопасности жизнедеятельности», прохождения практик «Педагогическая практика (воспитательная)», «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности».

3. Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины выпускник должен обладать следующими компетенциями:

– готовностью к обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся (ОПК-6).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать

- предмет, цель и задачи курса; теоретические предпосылки возникновения социологии безопасности; особенности действия социальных механизмов на безопасность современного общества; факторы, влияющие на безопасность личности и общества;
- методы социальной реабилитации и адаптации к жизненным проблемам и трудностям;

уметь

- распознать природу возникновения, функции и значимость конфликтов;
- анализировать факторы и механизмы, влияющие на безопасность личности и общества, давать оценку происходящим событиям;

владеть

- методами и средствами предупреждения и преодоления социальной напряженности в различных формах её проявления.

4. Общая трудоёмкость дисциплины и её распределение

количество зачётных единиц – 2,
общая трудоёмкость дисциплины в часах – 72 ч. (в т. ч. аудиторных часов – 28 ч., СРС – 44 ч.),
распределение по семестрам – 10,
форма и место отчётности – зачёт (10 семестр).

5. Краткое содержание дисциплины

Основы теории социологии безопасности.

Введение в дисциплину. Предмет, цель и задачи курса. Теоретические предпосылки возникновения социологии безопасности. Социальные конфликты Социальные движения. Факторы социальной безопасности.

Социологический мониторинг различных видов опасностей и подготовленности населения к защите от них. Применение методов социологических исследований. Социологический мониторинг различных видов опасностей и подготовленности населения к защите от них. Применение методов социологических исследований..

Социологическое исследование. Эмпирическая база и метод социологической методологии (диалектический метод, статистический метод, математический метод, метод системного анализа). Методика социологических исследований. Определение методики: процедуры, операции, технические средства. Социологический мониторинг.

6. Разработчик

Росошанский В.В., канд.тех.наук, доцент кафедры теории и методики обучения физической культуре и безопасности жизнедеятельности ФГБОУ ВО "ВГСПУ".