

# КАЗАЧЕСТВО

## 1. Цель освоения дисциплины

Создание основы для самостоятельной реализации учебной деятельности в общеобразовательном учреждении с казачьим кадетским компонентом образования, обеспечивающей социальную успешность, развитие творческих способностей, саморазвитие и самосовершенствование, сохранение и укрепление здоровья обучающихся.

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Казачество» относится к вариативной части блока дисциплин и является дисциплиной по выбору.

Для освоения дисциплины «Казачество» обучающиеся используют знания, умения, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплин «История», «Государственная политика в области физической культуры и спорта», «Государственная символика России», «История физической культуры», «Международное олимпийское движение», «Оборона государства и основы военной службы», «Патриотическое воспитание молодежи».

## 3. Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины выпускник должен обладать следующими компетенциями:

– способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования гражданской позиции (ОК-2).

**В результате изучения дисциплины обучающийся должен:**

### *знать*

- основные этапы развития казачества и его роль в истории российской государственности как мобилизационного ресурса обеспечения национальной безопасности и консолидации российского общества;
- основные положения целевой программы «Реализация этнокультурного казачьего компонента в образовательных учреждениях Волгоградской области на период 2013 – 2020 годы»;
- основы ведения боя подразделений казачьих войск на определенных этапах исторического развития;
- примеры гражданско-патриотического служения России и воинской доблести казаков;
- ценности казачьей культуры, обычаи и культурно-исторические традиции казачества;
- правовые и организационные основы несения казачеством государственной службы в современной России;

### *уметь*

- хранить, развивать и приумножать духовно-нравственные, патриотические и культурно-исторические традиции казачества;
- использовать в своей профессиональной деятельности и творчески преобразовывать накопленный поколениями жизненный опыт казачества;
- производить неполную разборку и сборку автомата Калашникова АК-74, находящегося на вооружении Российской армии;
- выражать и отстаивать свою позицию, критически оценивать собственные поступки на основе героических страниц истории казачества;
- использовать в своей профессиональной деятельности ценности казачьей культуры, обычаи и культурно-исторические традиции казачества;

– использовать в своей профессиональной деятельности основные положения "Стратегии развития российского казачества до 2020 года";

#### **владеть**

- основами системы казачьего образования, способствующей сохранению исторической преемственности поколений, духовно-нравственному развитию детей;
- представлениями о видах и боевом применении холодного и огнестрельного оружия, находившегося на вооружении казака;
- навыками формирования гражданственности и патриотизма у школьников на основе символов казачества, духа верности боевому братству и преданности России;
- нравственными нормами, правилами поведения и личностными качествами, значимыми для казаков;
- навыками организации военно-патриотического воспитания призывников, их подготовки к военной службе в Вооруженных силах России.

#### **4. Общая трудоёмкость дисциплины и её распределение**

количество зачётных единиц – 4,

общая трудоёмкость дисциплины в часах – 144 ч. (в т. ч. аудиторных часов – 70 ч., СРС – 74 ч.),

распределение по семестрам – 10,

форма и место отчётности – аттестация с оценкой (10 семестр).

#### **5. Краткое содержание дисциплины**

Казачество.

Основные этапы развития казачества: период возникновения и становления российского казачества (XIV-XVI века); казачество в XVII веке; казачество в имперский период (XVIII в. - 1917 г.); казачество в годы революции и Гражданской войны (1917-1921 гг.); казачество в советский период (1922-1991 гг.); казачество в Российской Федерации (1991-н.в.). Казачество как источник мобилизационного ресурса обеспечения национальной безопасности России на всех этапах его развития.

Казачий компонент в многоуровневой системе образования. Правовые и организационные основы казачества.

Целевая программа «Реализация этнокультурного казачьего компонента в образовательных учреждениях Волгоградской области на период 2013 – 2020 годы». Казачий компонент в высшем образовании. Воинская повинность казачьих войск России в 1913 году.

Федеральный закон №154-ФЗ от 5 декабря 2005 г «О государственной службе российского казачества».

Боевое искусство казачества. Казачье оружие и униформа.

Конный и пеший бой в степи. Пеший бой при защите укреплений и взятии городов. Пеший бой при абордажных боях на море. Фланкировка шашкой (джигитка), рубка лозы шашкой, фехтование на шашках и пиках. Блеск и слава Казачьей винтовки. Винтовка 1868 г. системы Бердан и ее модификации. Винтовка 1891 г. системы Мосина и ее модификации. Казачья шашка. Кинжал. Казачья пика (образца 1839г., 1901г., 1910г.) Засапожный символ власти – Казачья нагайка в традициях и в бою. Современное стрелковое оружие. Автомат Калашникова. Папаха. Красные звезды на папахах. Шапка и казачья фуражка. Бурка.

Героические вехи в истории казачества. Символы казачества.

Покорение Сибири казачьим атаманом Ермаком. Российское казачество в разгроме армии Наполеона. Атаман Матвей Платов. Роль казачьих подразделений Красной Армии в разгроме фашистской Германии. Награды православных воинов. «За неустранимую храбрость». «Знак

отличия Военного ордена Святого Великомученика и Победоносца Георгия»- с 1913 года - «Георгиевский крест». Награды нового времени – «За возрождение российского казачества». Под знаменем христолюбивого воинства: хоругви и стяги казачества. Знамена, флаги, хоругви войсковых казачьих обществ современной России. Кодекс казачьей чести.

Культура и обычаи казачества. Военная лексика казачества.

Музей Лейб-Гвардии Казачьего Его Величества полка. Казаки в советском и российском кинематографе. Обычаи казачества. Казачья беседа. Старики – хранители обычаев. Семья. Язык казачества – опыт походной жизни, отношения к товарищам по службе, к «справе» и оружию.

Казачество как национальный мобилизационный резерв России.

Концепция государственной политики РФ в отношении казачества. Стратегия развития российского казачества до 2020 года.

## **6. Разработчик**

Компаниец А.К., доцент кафедры теории и методики обучения физической культуре и безопасности жизнедеятельности ФГБОУ ВО "ВГСПУ".