

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Волгоградский государственный социально-педагогический университет»
Факультет естественнонаучного образования, физической культуры и
безопасности жизнедеятельности
Кафедра теории и методики обучения физической культуре и безопасности
жизнедеятельности



«УТВЕРЖДАЮ»

Проректор по учебной работе

Ю. А. Жадаев

2016 г.

Экономика физической культуры и спорта

Программа учебной дисциплины

Направление 44.03.05 «Педагогическое образование»

Профили «Физическая культура», «Безопасность жизнедеятельности»

очная форма обучения

Волгоград
2016

Обсуждена на заседании кафедры теории и методики обучения физической культуре и безопасности жизнедеятельности

«17» 06 2016 г., протокол № 11

Заведующий кафедрой _____ «17» 06 2016 г.
(подпись) (зав. кафедрой) (дата)

Рассмотрена и одобрена на заседании учёного совета факультета естественнонаучного образования, физической культуры и безопасности жизнедеятельности

«30» 06 2016 г., протокол № 15

Председатель учёного совета _____ «30» 06 2016 г.
(подпись) (дата)

Утверждена на заседании учёного совета ФГБОУ ВО «ВГСПУ»

«19» 08 2016 г., протокол № 1

Отметки о внесении изменений в программу:

Лист изменений № _____
(подпись) (руководитель ОПОП) (дата)

Лист изменений № _____
(подпись) (руководитель ОПОП) (дата)

Лист изменений № _____
(подпись) (руководитель ОПОП) (дата)

Разработчики:

Петрученя Наталья Викторовна, кандидат педагогических наук, доцент кафедры теории и методики обучения физической культуре и безопасности жизнедеятельности ФГБОУ ВО «ВГСПУ».

Программа дисциплины «Экономика физической культуры и спорта» соответствует требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование» (утверждён приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 февраля 2016 г. № 91) и базовому учебному плану по направлению подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование» (профили «Физическая культура», «Безопасность жизнедеятельности»), утверждённому Учёным советом ФГБОУ ВПО «ВГСПУ» (от 28 марта 2016 г., протокол № 10).

1. Цель освоения дисциплины

Формирование системы целостных знаний о содержании управленческой и экономической деятельности в сфере ФКиС.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Экономика физической культуры и спорта» относится к вариативной части блока дисциплин.

Для освоения дисциплины «Экономика физической культуры и спорта» обучающиеся используют знания, умения, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплин «Безопасность жизнедеятельности», «Образовательное право», «Аттестация и сертификация рабочих мест в образовательном учреждении», «Декларация производств повышенной опасности», «Национальная безопасность с основами правового регулирования безопасности жизнедеятельности», «Нормативно-документационное обеспечение деятельности в сфере физической культуры и спорта», «Охрана труда и техника безопасности», «Правовое обеспечение физической культуры и спорта», «Физкультурно-спортивные сооружения», «Экономика образования», «Эффективность эксплуатации физкультурно-спортивных сооружений», прохождения практик «Педагогическая практика (воспитательная)», «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности».

3. Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины выпускник должен обладать следующими компетенциями:

– способностью использовать базовые правовые знания в различных сферах деятельности (ОК-7);

– готовностью к профессиональной деятельности в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования (ОПК-4).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать

– основные понятия экономической теории физической культуры и спорта. Современное состояние отрасли ФКиС как фактора социально-экономического развития общества;

– особенности финансирования ФКиС в отдельных субъектах РФ. Основы материально-технической базы ФКиС. Основы налогообложения спортивных организаций;

– группировку показателей оценки деятельности хозяйствующих субъектов. Классификацию факторов и резервов повышения эффективности хозяйственной деятельности. Управленческий анализ: сущность, задачи, его особенности, взаимосвязь с финансовым анализом. Сметное планирование как основа сбалансированности финансовых показателей. Классификацию расходов и показатели затрат и себестоимости;

– доходы физкультурно-спортивных организаций от предпринимательской деятельности. Поступления из внебюджетных фондов. Налоговые льготы. Особенности подготовки специалистов ФКиС и функциональные обязанности персонала. Трудовой кодекс РФ. Коммуникативный процесс в сфере ФКиС. Классификацию и подходы управленческих решений;

уметь

- работать с финансово-хозяйственной документацией. Экономически обосновать финансирование спортивных организаций;
- руководствоваться кодексом РФ при осуществлении финансово-хозяйственной деятельности спортивных организаций;
- применять методы комплексной оценки эффективности хозяйственной деятельности. Проводить анализ прибыли до налогообложения, факторный анализ прибыли от продаж, факторный анализ обобщающих показателей рентабельности. Использовать методы проведения управленческого анализа. Использовать методы изучения и анализа спроса на услуги. Проводить анализ ценообразования на продукцию;
- использовать основные положения экономической теории ФКиС при составлении бизнес-плана спортивных предприятий. Определять уровни коммуникации. Определять межличностные и организационные барьеры в коммуникациях;

владеть

- способами применения нормативно-правовой базы, регламентирующую финансово-хозяйственную деятельность спортивных организаций;
- способами извлечения прибыли из деятельности спортивных организаций;
- методикой расчета комплексных показателей оценки экстенсификации и интенсификации использования ресурсов. Способами информационного обеспечения экономического анализа;
- способами информационного обеспечения менеджмента в физической культуре и спорте.

4. Объём дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры
		10
Аудиторные занятия (всего)	28	28
В том числе:		
Лекции (Л)	14	14
Практические занятия (ПЗ)	14	14
Лабораторные работы (ЛР)	–	–
Самостоятельная работа	44	44
Контроль	–	–
Вид промежуточной аттестации		ЗЧ
Общая трудоёмкость	часы	72
	зачётные единицы	2

5. Содержание дисциплины

5.1. Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины
1	Физическая культура и спорт как отрасль народного хозяйства	Экономическая и социальная политика государства в области ФКиС. Организационно-экономические основы развития ФКиС в РФ. Ресурсы физической культуры и спорта. Затраты в отрасли физической культуры и спорта. Эффективность сферы физической культуры и спорта

2	Экономический анализ в отрасли физической культуры и спорта	Особенности экономического анализа в отрасли ФКиС . Анализ финансовой отчетности. Комплексный экономический анализ.
3	Менеджмент и маркетинг физической культуры и спорта	Теоретико-методологические основы управления ФКиС.

5.2. Количество часов и виды учебных занятий по разделам дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лекц.	Практ. зан.	Лаб. зан.	СРС	Всего
1	Физическая культура и спорт как отрасль народного хозяйства	2	2	–	10	14
2	Экономический анализ в отрасли физической культуры и спорта	6	6	–	14	26
3	Менеджмент и маркетинг физической культуры и спорта	6	6	–	20	32

6. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

6.1. Основная литература

1. Бахнова Т.В. Основы менеджмента и экономики физической культуры и спорта [Текст] : учеб. пособие: {Учеб.} / Т. В. Бахнова, А. Н. Борцова ; Федер. агентство по образованию, Волгогр. гос. пед. ун-т. - Волгоград : Волгогр. науч. изд-во, 2009. - 169 с. - Библиогр.: с. 151-152 (15 назв.). - Слов. терминов: с. 153-166. - ISBN 978-5-98461-673-7; 10 экз. : 250-00..

2. Экономика физической культуры и спорта [Текст] : учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности 032101 - Физич. культура и спорт / авт. кол.: Е.В. Кузьмичева, С.Н. Зозуля, М.И. Золотов; под ред. Е.В. Кузьмичевой. - М. : Физическая культура, 2008. - 472 с. - Прил.: с. 430-419. - Библиогр.: с. 467-472 (72 назв.). - Рекомендовано УМО по образованию в обл. физич. культуры и спорта. - ISBN 978-5-9746-0077-7; 15 экз. : 500-00.

6.2. Дополнительная литература

1. Алексеев С.В. Спортивный маркетинг. Правовое регулирование [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов, обучающихся по направлениям «Маркетинг», «Юриспруденция» и «Физическая культура и спорт»/ Алексеев С.В.— Электрон.текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015.— 647 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/34512>.— ЭБС «IPRbooks».

2. Кандаурова Н.В. Экономика и основы предпринимательства в спорте [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов высших и средних образовательных учреждений физической культуры и спорта/ Кандаурова Н.В.— Электрон.текстовые данные.— М.: Московский городской педагогический университет, 2010.— 112 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/26662>.— ЭБС «IPRbooks».

3. Менеджмент и экономика физической культуры и спорта : Учеб. пособие для студентов вузов: {Учеб. пособие} / М. И. Золотов [и др.]. - М. : Акад., 2001. - 425,[2] с. : табл. - (Высшее образование). - Библиогр.: С.420.- Прил.: С.402-(419). - ISBN ; 4 экз.

7. Ресурсы Интернета

Перечень ресурсов Интернета, необходимых для освоения дисциплины:

1. Образовательный портал Волгоградского государственного социально-педагогического университета. URL: <http://edu.vspu.ru>.
2. Электронная библиотечная система IPRbooks. URL: <http://iprbookshop.ru>.
3. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU. URL: <http://elibrary.ru>.
4. Министерство образования и науки Российской Федерации. URL: <http://минобрнауки.рф>.

8. Информационные технологии и программное обеспечение

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости):

1. Технологии поиска информации в Интернете.
2. Комплект офисного программного обеспечения.
3. Интернет-браузер Mozilla Firefox.
4. Интернет-браузер Google Chrome.

9. Материально-техническая база

Для проведения учебных занятий по дисциплине «Экономика физической культуры и спорта» необходимо следующее материально-техническое обеспечение:

1. Учебная аудитория для проведения лекционных занятий.
2. Учебная аудитория для проведения практических занятий.

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Дисциплина «Экономика физической культуры и спорта» относится к вариативной части блока дисциплин. Программой дисциплины предусмотрено чтение лекций и проведение практических занятий. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета.

Лекционные занятия направлены на формирование глубоких, систематизированных знаний по разделам дисциплины. В ходе лекций преподаватель раскрывает основные, наиболее сложные понятия дисциплины, а также связанные с ними теоретические и практические проблемы, даёт рекомендации по практическому освоению изучаемого материала. В целях качественного освоения лекционного материала обучающимся рекомендуется составлять конспекты лекций, использовать эти конспекты при подготовке к практическим занятиям, промежуточной и итоговой аттестации.

Практические занятия являются формой организации педагогического процесса, направленной на углубление научно-теоретических знаний и овладение методами работы, в процессе которых вырабатываются умения и навыки выполнения учебных действий в сфере изучаемой науки. Практические занятия предполагают детальное изучение обучающимися отдельных теоретических положений учебной дисциплины. В ходе практических занятий формируются умения и навыки практического применения теоретических знаний в конкретных ситуациях путем выполнения поставленных задач, развивается научное мышление и речь, осуществляется контроль учебных достижений обучающихся.

При подготовке к практическим занятиям необходимо ознакомиться с теоретическим материалом дисциплины по изучаемым темам – разобрать конспекты лекций, изучить литературу, рекомендованную преподавателем. Во время самого занятия рекомендуется активно участвовать в выполнении поставленных заданий, задавать вопросы, принимать участие в дискуссиях, аккуратно и своевременно выполнять контрольные задания.

Контроль за качеством обучения и ходом освоения дисциплины осуществляется на основе рейтинговой системы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов. Рейтинговая система предполагает 100-балльную оценку успеваемости студента по учебной дисциплине в течение семестра, 60 из которых отводится на текущий контроль, а 40 – на промежуточную аттестацию по дисциплине. Критериальная база рейтинговой оценки, типовые контрольные задания, а также методические материалы по их применению описаны в фонде оценочных средств по дисциплине, являющемся приложением к данной программе.

11. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

Самостоятельная работа обучающихся является неотъемлемой частью процесса обучения в вузе. Правильная организация самостоятельной работы позволяет обучающимся развивать умения и навыки в усвоении и систематизации приобретаемых знаний, обеспечивает высокий уровень успеваемости в период обучения, способствует формированию навыков совершенствования профессионального мастерства.

Самостоятельная работа обучающихся во внеаудиторное время включает в себя подготовку к аудиторным занятиям, а также изучение отдельных тем, расширяющих и углубляющих представления обучающихся по разделам изучаемой дисциплины. Такая работа может предполагать проработку теоретического материала, работу с научной литературой, выполнение практических заданий, подготовку ко всем видам контрольных испытаний, выполнение творческих работ.

Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине представлено в рабочей программе и включает в себя:

- рекомендуемую основную и дополнительную литературу;
- информационно-справочные и образовательные ресурсы Интернета;
- оценочные средства для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине.

Конкретные рекомендации по планированию и проведению самостоятельной работы по дисциплине «Экономика физической культуры и спорта» представлены в методических указаниях для обучающихся, а также в методических материалах фондов оценочных средств.

12. Фонд оценочных средств

Фонд оценочных средств, включающий перечень компетенций с указанием этапов их формирования, описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания, типовые контрольные задания и методические материалы является приложением к программе учебной дисциплины.