

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Волгоградский государственный социально-педагогический университет»
Факультет естественнонаучного образования, физической культуры и
безопасности жизнедеятельности
Кафедра теории и методики обучения физической культуре и безопасности
жизнедеятельности

«УТВЕРЖДАЮ»

Проректор по учебной работе

Ю. А. Жадаев

2016 г.



Охрана труда и техника безопасности

Программа учебной дисциплины

Направление 44.03.05 «Педагогическое образование»

Профили «Физическая культура», «Безопасность жизнедеятельности»

очная форма обучения

Волгоград
2016

Обсуждена на заседании кафедры теории и методики обучения физической культуре и безопасности жизнедеятельности

«17» 06 2016 г., протокол № 11

Заведующий кафедрой А. Смирнов В.В. «17» 06 2016 г.
(подпись) (зав. кафедрой) (дата)

Рассмотрена и одобрена на заседании учёного совета факультета естественнонаучного образования, физической культуры и безопасности жизнедеятельности

«20» 06 2016 г., протокол № 15

Председатель учёного совета Виршелв А.И. «20» 06 2016 г.
(подпись) (дата)

Утверждена на заседании учёного совета ФГБОУ ВО «ВГСПУ»

«19» 08 2016 г., протокол № 1

Отметки о внесении изменений в программу:

Лист изменений № _____ (подпись) _____ (руководитель ОПОП) _____ (дата)

Лист изменений № _____ (подпись) _____ (руководитель ОПОП) _____ (дата)

Лист изменений № _____ (подпись) _____ (руководитель ОПОП) _____ (дата)

Разработчики:

Мосаковский Иван Вячеславович, кандидат технических наук, доцент кафедры теории и методики обучения физической культуре и безопасности жизнедеятельности ФГБОУ ВО "ВГСПУ".

Программа дисциплины «Охрана труда и техника безопасности» соответствует требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование» (утверждён приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 февраля 2016 г. № 91) и базовому учебному плану по направлению подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование» (профили «Физическая культура», «Безопасность жизнедеятельности»), утверждённому Учёным советом ФГБОУ ВПО «ВГСПУ» (от 28 марта 2016 г., протокол № 10).

1. Цель освоения дисциплины

Изучить основы охраны труда и техники безопасности.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Охрана труда и техника безопасности» относится к вариативной части блока дисциплин.

Для освоения дисциплины «Охрана труда и техника безопасности» обучающиеся используют знания, умения, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплин «Безопасность жизнедеятельности», «Образовательное право», «Национальная безопасность с основами правового регулирования безопасности жизнедеятельности», «Теоретические основы безопасности жизнедеятельности», прохождения практики «Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков (Туризм, спортивное ориентирование и навыки выживания)».

Освоение данной дисциплины является необходимой основой для последующего изучения дисциплин «Менеджмент физической культуры и спорта», «Нормативно-документационное обеспечение деятельности в сфере физической культуры и спорта», «Обеспечение безопасности жизнедеятельности образовательного учреждения», «Опасные ситуации социального характера и защита от них», «Пожарная безопасность», «Правовое обеспечение физической культуры и спорта», «Система управления безопасности жизнедеятельности в РФ», «Системы гражданской защиты населения», «Чрезвычайные ситуации природного характера и защита от них», «Чрезвычайные ситуации техногенного характера и защита от них», «Экономика образования», «Экономика физической культуры и спорта», прохождения практики «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности».

3. Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины выпускник должен обладать следующими компетенциями:

– способностью использовать базовые правовые знания в различных сферах деятельности (ОК-7);

– способностью определять опасности социального, техногенного, природного характера и участвовать в обеспечении защиты личной, общественной и государственной безопасности (СК-3).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать

- основы законодательства по охране труда в Российской Федерации;
- санитарные параметры производственной среды в учебном учреждении;
- основы электробезопасности;
- опасные зоны учебного оборудования;

уметь

- использовать законодательство по охране труда при выполнении должностных обязанностей;
- измерять и оценивать санитарные параметры производственной среды;

- применять знания по электробезопасности при выполнении должностных обязанностей;
- локализовать опасные зоны учебного оборудования;

владеть

- методикой расследования несчастных случаев;
- методиками оценки производственной санитарии;
- методами обеспечения электробезопасности;
- методиками безопасной эксплуатации учебного оборудования.

4. Объём дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Всего часов | Семестры |
|-----------------------------------|------------------|-----------|
| | | 3 / 4 |
| Аудиторные занятия (всего) | 84 | 36 / 48 |
| В том числе: | | |
| Лекции (Л) | 34 | 18 / 16 |
| Практические занятия (ПЗ) | – | – / – |
| Лабораторные работы (ЛР) | 50 | 18 / 32 |
| Самостоятельная работа | 78 | 36 / 42 |
| Контроль | 54 | 54 / – |
| Вид промежуточной аттестации | | ЭК / ЗЧО |
| Общая трудоёмкость | часы | 126 / 90 |
| | зачётные единицы | 3.5 / 2.5 |
| | 216 | |
| | 6 | |

5. Содержание дисциплины

5.1. Содержание разделов дисциплины

| № п/п | Наименование раздела дисциплины | Содержание раздела дисциплины |
|-------|---|---|
| 1 | Правовые основы охраны труда и техники безопасности | Правовые основы охраны труда и техники безопасности. Основы законодательства по охране труда в РФ. Травматизм и заболеваемость работающих, студентов и школьников. |
| 2 | Основы производственной санитарии | Характеристика параметров производственной среды и их нормализация. Проектирование и расчет санитарно-технических устройств в учебных и производственных помещениях. |
| 3 | Основы электробезопасности | Электробезопасность на производстве и в учебных заведениях |
| 4 | Основы безопасности труда | Анализ опасных зон в учебных и производственных помещениях и учебно-технологического оборудования. Требования безопасности к технологическому оборудованию и производственным процессам |

5.2. Количество часов и виды учебных занятий по разделам дисциплины

| № п/п | Наименование раздела дисциплины | Лекц. | Практ. зан. | Лаб. зан. | СРС | Всего |
|-------|---------------------------------|-------|-------------|-----------|-----|-------|
|-------|---------------------------------|-------|-------------|-----------|-----|-------|

| | | | | | | |
|---|---|----|---|----|----|----|
| 1 | Правовые основы охраны труда и техники безопасности | 8 | – | 8 | 20 | 36 |
| 2 | Основы производственной санитарии | 10 | – | 10 | 20 | 40 |
| 3 | Основы электробезопасности | 8 | – | 16 | 20 | 44 |
| 4 | Основы безопасности труда | 8 | – | 16 | 18 | 42 |

6. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

6.1. Основная литература

1. Бобкова, О. В. Охрана труда и техника безопасности. Обеспечение прав работника [Электронный ресурс] : Законодательные и нормативные акты с комментариями / О. В. Бобкова ; О. В. Бобкова. - Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2010. - 283 с..

2. Охрана труда на производстве и в учебном процессе [Текст] : учеб. пособие для студентов вузов / А. Д. Корощенко [и др.] ; Новосиб. гос. пед. ун-т; Моск. пед. гос. ун-т; науч. ред. серии Р. И. Айзман С. В. Петров. - Новосибирск; Москва : АРТА, 2011. - 236, [1] с. - (Безопасность жизнедеятельности). - Слов.: с. 220-227. - ISBN 978-5-902-700-28-9; 10 экз. : 295-00..

3. Охрана труда [Электронный ресурс] : учебник / А. А. Челноков [и др.] ; А. А. Челноков. - Минск : Вышэйшая школа, 2013. - 656 с. - ISBN 978-985-06-2088-0..

4. Безопасность жизнедеятельности (Уч. Пособие /Авт. Сост. И.Д. Ерёмченко, В.С. Остапенко/- М.: РГУП,2016 (368 с.)-Режим доступа: [http:// www. Iprbookshop. Ru/49600.-ЭБС \"IPRbooks\"](http://www.Iprbookshop.Ru/49600.-ЭБС\).

6.2. Дополнительная литература

1. Айзман Р. И. Основы безопасности жизнедеятельности [Электронный ресурс] : учебное пособие / Р. И. Айзман, Н. С. Шульгина, В. М. Ширшова ; Р. И. Айзман. - Новосибирск : Сибирское университетское издательство, 2010. - 247 с..

2. Лабораторный практикум по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности». Раздел «Охрана труда» [Электронный ресурс] / В. И. Булыгин [и др.] ; В. И. Булыгин. - Москва : Московский государственный строительный университет ; ЭБС АСВ, 2010. - 128 с..

3. Раздорожный, А. А. Охрана труда и производственная безопасность [Текст] : учебник: учеб. пособие по специальности "Менеджмент организации" / А. А. Раздорожный. - М. : Экзамен, 2006. - 511 с. - (Учебник для вузов). - ISBN 5-472-02348-3; 5 экз. : 160-93.

7.Ресурсы Интернета

Перечень ресурсов Интернета, необходимых для освоения дисциплины:

1. [Http://elibrary.ru](http://elibrary.ru) - Научная электронная библиотека.
2. [Http://www.gumfak.ru](http://www.gumfak.ru) - Электронная гуманитарная библиотека.
3. [Http://www.iprbookshop.ru](http://www.iprbookshop.ru) - Электронная библиотечная система.
4. [Http://edu.vspu.ru](http://edu.vspu.ru) - Образовательный портал Волгоградского государственного социально-педагогического университета.

8. Информационные технологии и программное обеспечение

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости):

1. Офисный пакет Open Office (Libre Office).
2. Технологии обработки текстовой информации.
3. Интернет-браузер Google Chrome.

9. Материально-техническая база

Для проведения учебных занятий по дисциплине «Охрана труда и техника безопасности» необходимо следующее материально-техническое обеспечение:

1. Аудитория для проведения лекционных, лабораторных и практических занятий, оснащённая стандартным набором учебной мебели, учебной, стационарным или переносным комплектом мультимедийного презентационного оборудования.

2. Методический наглядный материал для организации групповой и индивидуальной работы с обучающимися (схемы, таблицы, образцы актов о несчастных случаях, инструкции по охране труда, варианты тестовых заданий и бланки ответов для проведения тестирования в периоды рубежных срезов и др.).

3. Контрольно-измерительная аппаратура: люксметры Ю-116, АРГУС-01, АРГУС-07, психрометры: ВИТ-1, М-34, кататермометр, анемометр МС-13, барометр Б-52, термоанемометр, газоанализатор УГ-2, мегаомметр М1101М.

4. Аудитория для проведения лекционных и практических занятий, оснащённая стандартным набором учебной мебели, учебной доской и стационарным или переносным комплектом мультимедийного презентационного оборудования.

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Дисциплина «Охрана труда и техника безопасности» относится к вариативной части блока дисциплин. Программой дисциплины предусмотрено чтение лекций и проведение лабораторных работ. Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена, аттестации с оценкой.

Лекционные занятия направлены на формирование глубоких, систематизированных знаний по разделам дисциплины. В ходе лекций преподаватель раскрывает основные, наиболее сложные понятия дисциплины, а также связанные с ними теоретические и практические проблемы, даёт рекомендации по практическому освоению изучаемого материала. В целях качественного освоения лекционного материала обучающимся рекомендуется составлять конспекты лекций, использовать эти конспекты при подготовке к практическим занятиям, промежуточной и итоговой аттестации.

Лабораторная работа представляет собой особый вид индивидуальных практических занятий обучающихся, в ходе которых используются теоретические знания на практике, применяются специальные технические средства, различные инструменты и оборудование. Такие работы призваны углубить профессиональные знания обучающихся, сформировать умения и навыки практической работы в соответствующей отрасли наук. В процессе лабораторной работы обучающийся изучает практическую реализацию тех или иных процессов, сопоставляет полученные результаты с положениями теории, осуществляет интерпретацию результатов работы, оценивает возможность применения полученных знаний на практике.

При подготовке к лабораторным работам следует внимательно ознакомиться с теоретическим материалом по изучаемым темам. Необходимым условием допуска к лабораторным работам, предполагающим использованием специального оборудования и материалов, является освоение правил безопасного поведения при проведении соответствующих работ. В ходе самой работы необходимо строго придерживаться плана работы, предложенного преподавателем, фиксировать промежуточные результаты работы для отчета по лабораторной работе.

Контроль за качеством обучения и ходом освоения дисциплины осуществляется на

основе рейтинговой системы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов. Рейтинговая система предполагает 100-балльную оценку успеваемости студента по учебной дисциплине в течение семестра, 60 из которых отводится на текущий контроль, а 40 – на промежуточную аттестацию по дисциплине. Критериальная база рейтинговой оценки, типовые контрольные задания, а также методические материалы по их применению описаны в фонде оценочных средств по дисциплине, являющемся приложением к данной программе.

11. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

Самостоятельная работа обучающихся является неотъемлемой частью процесса обучения в вузе. Правильная организация самостоятельной работы позволяет обучающимся развивать умения и навыки в усвоении и систематизации приобретаемых знаний, обеспечивает высокий уровень успеваемости в период обучения, способствует формированию навыков совершенствования профессионального мастерства.

Самостоятельная работа обучающихся во внеаудиторное время включает в себя подготовку к аудиторным занятиям, а также изучение отдельных тем, расширяющих и углубляющих представления обучающихся по разделам изучаемой дисциплины. Такая работа может предполагать проработку теоретического материала, работу с научной литературой, выполнение практических заданий, подготовку ко всем видам контрольных испытаний, выполнение творческих работ.

Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине представлено в рабочей программе и включает в себя:

- рекомендуемую основную и дополнительную литературу;
- информационно-справочные и образовательные ресурсы Интернета;
- оценочные средства для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине.

Конкретные рекомендации по планированию и проведению самостоятельной работы по дисциплине «Охрана труда и техника безопасности» представлены в методических указаниях для обучающихся, а также в методических материалах фондов оценочных средств.

12. Фонд оценочных средств

Фонд оценочных средств, включающий перечень компетенций с указанием этапов их формирования, описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания, типовые контрольные задания и методические материалы является приложением к программе учебной дисциплины.