

# ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК: РЕТРОСПЕКТИВНЫЙ АСПЕКТ

## 1. Цель освоения дисциплины

Обеспечить общефилологическую подготовку студентов, формирование у них основ теоретических знаний и компетенций в области истории языка.

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Иностранный язык: ретроспективный аспект» относится к вариативной части блока дисциплин и является дисциплиной по выбору.

Для освоения дисциплины «Иностранный язык: ретроспективный аспект» обучающиеся используют знания, умения, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплин «Культурология», «Педагогика», «Философия», «Анализ экономической деятельности в образовании», «Антропология профессий», «Аудит и бухгалтерский учет в образовании», «Грамматика в коммуникации», «Искусственный билингвизм», «Лексикология», «Логика», «Политология», «Практическая фонетика», «Прикладная культурология», «Проблемы современной науки», прохождения практик «Научно-исследовательская работа», «Практика по получению первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности».

Освоение данной дисциплины является необходимой основой для последующего изучения дисциплин «Аудит и бухгалтерский учет в образовании», «Введение в межкультурную коммуникацию», «Иноязычный педагогический дискурс», «Межкультурная коммуникация», «Переводоведение», «Социолингвистический анализ текста», «Стратегический менеджмент», «Теоретическая грамматика», «Теория и практика перевода», «Теория языковой личности», прохождения практик «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности», «Преддипломная практика».

## 3. Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины выпускник должен обладать следующими компетенциями:

- способностью использовать основы философских и социогуманитарных знаний для формирования научного мировоззрения (ОК-1);
- готовностью использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования (ПК-11);
- способностью использовать теоретические знания и практические умения и навыки в области иностранного языка и методики его преподавания для постановки и решения профессиональных задач (СК-1).

**В результате изучения дисциплины обучающийся должен:**

### **знать**

- предмет, цели и задачи курса;
- место английского языка как германского и индоевропейского;
- критерии периодизации английского языка;
- основные фонетические законы, изменения грамматических, синтаксических и лексических категорий с древних времен до наших дней в истории английского языка;

### **уметь**

- определять закономерности исторического развития языка;
- определить языковую группу и семью;
- определять этапы развития английского языка;

– правильно применять фонетические законы при анализе фонетических изменений, объяснять причины исторических изменений в английском языке;

#### ***владеть***

– способностью определить понятия синхрония/диахронии, родство языков, праязык;  
– способностью определить основные принципы отнесения английского языка к германским языкам и и.-е. праязыку;  
– навыком адекватно оценивать изменения английского языка в процессе исторического развития;  
– навыком правильного применения фонетических законов, способностью распознавать тенденции и направления исторических изменений.

### **4. Общая трудоёмкость дисциплины и её распределение**

количество зачётных единиц – 2,  
общая трудоёмкость дисциплины в часах – 72 ч. (в т. ч. аудиторных часов – 42 ч., СРС – 30 ч.),  
распределение по семестрам – 8,  
форма и место отчётности – зачёт (8 семестр).

### **5. Краткое содержание дисциплины**

Предмет истории языка: ретроспективный аспект.

Предмет истории английского языка как науки. Изменение в языке. Синхрония и диахрония. Английский язык как германский и индоевропейский. Классификация индоевропейских языков. Глоттохронология. Сравнительный метод в лингвистике. Краткая характеристика и.-е. праязыка

Формирование общегерманского языка. Основные этапы развития германских языков. Общеиндоевропейские черты германских языков. Формирование общегерманского языка и его лингвистическая характеристика. Образование германских языков. Фонетика, морфология, синтаксис. Ареальные особенности древнегерманских языков. Основные этапы развития германских языков

Критерии периодизации. Эволюция форм существования английского языка в ходе его исторического развития Критерии периодизации. Эволюция форм существования английского языка в ходе его исторического развития.

Проблема периодизации. Становление национального литературного английского языка. Борьба английского языка с французским. Сложение национального языка

Важнейшие изменения в фонетической, морфологической, синтаксической и лексической системе древнего, средне- и новоанглийского периодов английского языка.

Развитие системы фонем английского языка. Историческая морфология английского языка. Исторический синтаксис английского языка. История развития словарного состава английского языка. Заимствования. Исторические основы английской орфографии

### **6. Разработчик**

Сорокина Елена Алексеевна, кандидат филологических наук, доцент кафедры языкознания, ФГБОУ ВО «ВГСПУ».