

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Волгоградский государственный социально-педагогический университет»  
Факультет управления и экономико-технологического образования  
Кафедра английского языка и методики его преподавания

*Приложение к программе  
учебной дисциплины*

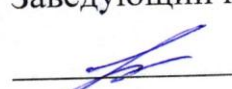
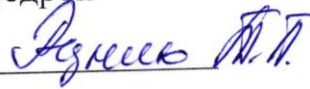
## **ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации студентов  
по дисциплине «**История и культура Великобритании**»

Направление 44.03.05 «Педагогическое образование»  
Профили «Экономика», «Иностранный (английский язык)»

*очная форма обучения*

Заведующий кафедрой

 /   
«30» июня 2016 г.

Волгоград  
2016

## 1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 1.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Процесс освоения дисциплины направлен на овладение следующими компетенциями:

- способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования гражданской позиции (ОК-2);
- готовностью к профессиональной деятельности в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования (ОПК-4).

#### Этапы формирования компетенций в процессе освоения ОПОП

| Код компетенции | Этап базовой подготовки | Этап расширения и углубления подготовки   | Этап профессионально-практической подготовки  |
|-----------------|-------------------------|---|---|
| ОК-2            | История                 | Государственная символика России, История и культура Великобритании, Лингвострановедение, Национальная экономика, Политология |   |
| ОПК-4           | Образовательное право   | История и культура Великобритании, Лингвострановедение, Экономика отраслевых рынков   | Педагогическая практика (воспитательная), Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности |

### 1.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

#### Показатели оценивания компетенций на различных этапах их формирования в процессе освоения учебной дисциплины

| № | Разделы дисциплины      | Формируемые компетенции | Показатели сформированности (в терминах «знать», «уметь», «владеть») |
|---|-------------------------|-------------------------|--|
| 1 | Культура древней Англии | ОК-2, ОПК-4             | знать:<br>– исторические корни британской цивилизации;<br>уметь:     |

|   |                               |             |  |
|---|-------------------------------|-------------|--|
|   |                               |             | – соотносить языковые реалии с социально-историческим контекстом;  |
| 2 | Исторические волны завоеваний | ОК-2, ОПК-4 | знать:<br>– волны завоеваний;<br>уметь:<br>– анализировать влияние завоеваний на становление языка;  |
| 3 | Средневековая Англия          | ОК-2, ОПК-4 | знать:<br>– основные достижения правления династии Тюдоров;<br>владеть:<br>– навыками анализа художественных произведений с позиции истории;     |
| 4 | Развитие капитализма в Англии | ОК-2, ОПК-4 | знать:<br>– базовую информацию о развитии капитализма в Англии;<br>уметь:<br>– соотносить исторические события и их влияние на развитие страны;  |
| 5 | Золотой век Англии            | ОК-2, ОПК-4 | знать:<br>– творчество писателей викторианской эпохи;<br>уметь:<br>– анализировать худ. произведения с позиции истории;                          |
| 6 | Современная Англия            | ОК-2, ОПК-4 | знать:<br>– роль Британии в мировых войнах, особенности соврем.развития;<br>владеть:<br>– навыками анализа современной социально-полит.ситуации; |
| 7 | Английская живопись           | ОК-2, ОПК-4 | знать:<br>– основные жанры и направления живописи Британии;<br>владеть:<br>– навыками использования доп.материала;                               |
| 8 | Английская музыка             | ОК-2, ОПК-4 | знать:<br>– основные направления музыкальных традиций Британии;<br>уметь:<br>– использовать информации в лингводидактическом аспекте;            |

### Критерии оценивания компетенций

| Код компетенции | Пороговый (базовый) уровень   | Повышенный (продвинутый) уровень    | Высокий (превосходный) уровень                       |
|-----------------|-------------------------------|-------------------------------------|--|
| ОК-2            | Знает основные даты, понятия, | Глубокого осознает место и понимает | Знает и применяет на практике главные методы анализа |

|       |   |  |  |
|-------|---|--|--|
|       | <p>периоды и направления в развитии отечественной и всемирной истории. Имеет представление о механизме отделения научных знаний от псевдонаучных и несостоятельных, понимает его, может соотносить различные периоды и направления в развитии отечественной и всемирной истории, оценить их с учетом современного уровня исторического познания. Способен к анализу деятельности исторической личности в контексте эпохи, давать оценку вклада личности в российскую и мировую историю. Свободно владеет основными историческими понятиями и терминами, фактологическим материалом и биографическими сведениями представителей различных исторических эпох.</p> | <p>роль России в истории человечества и в современном мире, при этом свободно использует в дискуссиях исторические, политологические и социологические понятия. На основе широкого круга источников и литературы способен показать глубокие и систематизированные знания по истории России и всеобщей истории. Может привести примеры подвигов великих соотечественников и дать им характеристику. Свободно анализирует исторические явления и события, при этом вычленяет причинно-следственные связи. Работает с диаграммами, схемами и исторической картой, а также с историческими документами (источниками), как индивидуально, так и в группе.</p> | <p>исторического процесса (логический, синхронно-исторический, ретроспективный, сравнительно-исторический и др.) российской государственности и общества в контексте мирового исторического процесса. Умеет применять полученные знания при анализе современной общественно-политической обстановки, при прогнозировании возможных исторических перспектив, а также в будущей профессиональной деятельности, в особенности в организации и проведении с обучающимися воспитательной работы (формирование у студентов ориентиров для гражданской, этнонациональной, социальной, культурной самоидентификации в окружающем мире и понимания гражданской ответственности). Способен в зависимости от сложности задания (дискуссионности) вариативно применять технологии научного анализа, обобщения, сравнения и поиска новых знаний по истории России различных периодов в контексте всемирно-исторического процесса.</p> |
| ОПК-4 | <p>Имеет теоретические представления о роли и значении права в системе социального регулирования общественных отношений. Может</p>  | <p>Демонстрирует знания о базовых нормативно-правовых актах в сфере образования. Умеет анализировать, оценивать правоотношения,</p>  | <p>Способен научно обосновывать систему нормативно-правовых актов, регулирующих профессиональную сферу. Имеет опыт использования и составления нормативно-правовых документов, относящихся к профессиональной</p>  |

|  |  |   |  |
|--|--|---|--|
|  | ориентироваться в системе российского законодательства. Имеет опыт верного применения правовой терминологии. | квалифицировать юридические факты и обстоятельства; принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом. Обладает опытом сбора и анализа нормативно-правовых документов для профессиональной деятельности. | деятельности. Обладает опытом принятия необходимых правовых мер по защите прав человека, прав ребёнка в сфере образования. |
|--|--|---|--|

### Оценочные средства и шкала оценивания (схема рейтинговой оценки)

| № | Оценочное средство      | Баллы | Оцениваемые компетенции | Семестр |
|---|-------------------------|-------|-------------------------|---------|
| 1 | Опрос                   | 10    | ОК-2, ОПК-4             | 10      |
| 2 | Страноведческая копилка | 20    | ОК-2, ОПК-4             | 10      |
| 3 | Реферат                 | 30    | ОК-2, ОПК-4             | 10      |
| 4 | Зачет                   | 40    | ОК-2, ОПК-4             | 10      |

Итоговая оценка по дисциплине определяется преподавателем на основании суммы баллов, набранных студентом в течение семестра и период промежуточной аттестации.

Студент, набравший в сумме 60 и менее баллов, получает отметку «незачтено». Студент, набравший 61-100 баллов, получает отметку «зачтено».

## 2. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

Данный раздел содержит типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Описание каждого оценочного средства содержит методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Перечень оценочных средств, материалы которых представлены в данном разделе:

1. Опрос
2. Страноведческая копилка
3. Реферат
4. Зачет