

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Волгоградский государственный социально-педагогический университет»  
Кафедра литературы и методики ее преподавания

*Приложение к программе  
учебной дисциплины*

### ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации аспирантов  
по дисциплине «Русская литература»

Направление 45.06.01 «Языкознание и литературоведение»

Направленность (профиль) «10.01.01. Русская литература»

*заочная форма обучения*

Заведующий кафедрой

Савина Л.Н. / Савина Л.Н.

« 7 » 06 2016 г.

Волгоград  
2016

## 1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 1.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Процесс освоения дисциплины направлен на овладение следующими компетенциями:

- готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3);
- способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую и преподавательскую деятельность в области литературного образования с использованием современных методов исследования и инновационных технологий (ПК-1).

#### Этапы формирования компетенций в процессе освоения ОПОП

Код компетенции	Этап базовой подготовки	Этап расширения и углубления подготовки	Этап профессионально-практической подготовки
УК-3	Иностранный язык	Русская литература	
ПК-1		Инновационные технологии в практике литературного образования, Проблемы теории литературы на современном этапе, Русская литература	Научные исследования, Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательская), Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая)

### 1.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

#### Показатели оценивания компетенций на различных этапах их формирования в процессе освоения учебной дисциплины

№	Разделы дисциплины	Формируемые компетенции	Показатели сформированности (в терминах «знать», «уметь», «владеть»)
1	Изучение древнерусской литературы и русской литературы XVIII века в	УК-3, ПК-1	знать: – основные проблемы изучения древнерусской литературы и

	литературоведении		русской литературы XVIII века в отечественном литературоведении; владеть: – навыками анализа произведений древнерусской литературы и русской литературы XVIII века с учетом их рецепции отечественным литературоведением;
2	Изучение русской классической литературы в литературоведении	УК-3, ПК-1	знать: – основные особенности развития русской литературы XIX века в интерпретации литературоведов; уметь: – использовать труды литературоведов для анализа творчестве ведущих поэтов, прозаиков, драматургов XIX века; владеть: – приемами анализа текста произведений классической русской литературы;
3	Изучение русской литературы конца XIX - первой половины XX века в литературоведении	УК-3, ПК-1	знать: – основные особенности развития русской поэзии, прозы, драматургии конца XIX - первой половины XX века и их интерпретацию в трудах отечественных и зарубежных исследователей; уметь: – уместь интерпретировать проблематику и поэтику произведений русской литературы конца XIX - первой половины XX века; владеть: – приемами и методами анализа русской литературы конца XIX - первой половины XX века в литературоведении;
4	Изучение русской литературы второй половины XX - начала XXI века в литературоведении	УК-3, ПК-1	знать: – основные тенденции развития русской литературы второй половины XX - начала XXI века; уметь: – применять к анализу литературного произведения литературоведческий и литературно-критический подход; владеть: – приемами и методами анализа литературного текста;

### Критерии оценивания компетенций

Код компетенции	Пороговый (базовый) уровень	Повышенный (продвинутый) уровень	Высокий (превосходный) уровень
УК-3	<p>Имеет знание основной профессиональной терминологии, а также теоретические знания о способах и особенностях предоставления результатов научной деятельности на государственном и изучаемом иностранном языках. Может работать в российских и международных исследовательских коллективах, выполняя возложенные на него функции в соответствии готовым планом работы. Обладает опытом применения элементарных навыков коммуникации на государственном и изучаемом иностранном языках при решении научных и научно-образовательных задач в определенном исследовательском коллективе.</p>	<p>Демонстрирует знание профессиональной терминологии, способен представить результаты научной деятельности на государственном и иностранном языках в устной и письменной форме, учитывая особенности представления информации в различных исследовательских коллективах. Может работать в российских и международных исследовательских коллективах, самостоятельно организовывая свою исследовательскую деятельность при выполнении возложенных на него функций. Обладает опытом коммуникации на государственном и иностранном языках при решении научных и научно-образовательных задач в различных российских и международных исследовательских коллективах, а также необходимой степенью языковой</p>	<p>Демонстрирует глубокое знание обширной профессиональной терминологии, представляя результаты научной деятельности в различных жанрах коммуникации, следуя нормам, принятым в научном общении при работе в российских и международных исследовательских коллективах. Может работать в российских и международных исследовательских коллективах, осуществляя личностный выбор в процессе работы, оценивая последствия принятого решения и неся за него ответственность перед собой и коллегами. Обладает эффективным опытом коммуникации на государственном и иностранном языках при решении научных и научно-образовательных задач в различных российских и международных исследовательских коллективах, а также высокой степенью языковой адаптации.</p>

		адаптации.	
ПК-1	Способен дать дефинитивную характеристику современного литературоведческого инструментария. Умеет, исходя из традиционно выделяемых параметров литературного процесса, аргументировать актуальность проблематики собственного научного исследования, определять его объект, предмет, цель и задачи, самостоятельно разрабатывать модель анализа конкретного художественного материала в подтверждение собственной научной гипотезы. Способен выделить основной алгоритм в исследовании материала, обосновать его научную актуальность и целесообразность.	Демонстрирует глубокое и разностороннее понимание теоретико-методологической проблематики современной филологии в связи с проблемами национального развития словесного искусства. Успешно реализует в процессе исследовательской и педагогической деятельности наиболее перспективные концепции отечественных ученых, обосновывая их теоретическую и практическую значимость. Способен аргументировать выбор оптимальных форм и методов филологического анализа с использованием инновационных технологий.	Демонстрирует фундаментальные теоретические и историко-литературные знания о русской словесности как сложной самоорганизующейся системе, предполагающей использование новейшей методологии анализа. Успешно реализует на практике методологический механизм исследования, направленный на выявление и анализ существенных параметров рассматриваемых художественных феноменов. Осуществляет в процессе самостоятельной исследовательской деятельности творческий выбор инновационных технологий, актуальных для филологии XXI –го века.

### Оценочные средства и шкала оценивания

№	Оценочное средство	Баллы	Оцениваемые компетенции	Семестр
1	Аннотированная библиография	20	УК-3, ПК-1	1
2	Терминологический словарь	10	УК-3, ПК-1	1
3	Кейс	20	УК-3, ПК-1	1
4	Тест	10	УК-3, ПК-1	1
5	Зачет	40	УК-3, ПК-1	1
6	Кейс	20	УК-3, ПК-1	2
7	Практико-ориентированный проект	20	УК-3, ПК-1	2
8	Ролевая игра	10	УК-3, ПК-1	2
9	Регламентированная дискуссия	10	УК-3, ПК-1	2

10	Зачет	40	УК-3, ПК-1	2
11	Кейс	20	УК-3, ПК-1	3
12	Творческий проект	20	УК-3, ПК-1	3
13	Регламентированная дискуссия	10	УК-3, ПК-1	3
14	Тест	10	УК-3, ПК-1	3
15	Зачет	40	УК-3, ПК-1	3
16	Кейс	20	УК-3, ПК-1	4
17	Круглый стол	10	УК-3, ПК-1	4
18	Тест	10	УК-3, ПК-1	4
19	Исследовательский проект	20	УК-3, ПК-1	4
20	Итоговый контроль по дисциплине	40	УК-3, ПК-1	4

Итоговая оценка по дисциплине определяется преподавателем на основании суммы баллов, набранных студентом в течение семестра и период промежуточной аттестации.

## 2. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

Данный раздел содержит типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Описание каждого оценочного средства содержит методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Перечень оценочных средств, материалы которых представлены в данном разделе:

1. Аннотированная библиография
2. Терминологический словарь
3. Кейс
4. Тест
5. Зачет
6. Практико-ориентированный проект
7. Ролевая игра
8. Регламентированная дискуссия
9. Творческий проект
10. Круглый стол
11. Исследовательский проект
12. Итоговый контроль по дисциплине