

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Процесс освоения дисциплины направлен на овладение следующими компетенциями:

- владением культурой мышления, способностью к восприятию, обобщению и экономическому анализу информации, постановке цели и выбору путей ее достижения; способностью отстаивать свою точку зрения, не разрушая отношения (ОПК-6);
- способностью и готовностью оказывать консультации по формированию слаженного, нацеленного на результат трудового коллектива (взаимоотношения, морально-психологический климат), умением применять инструменты прикладной социологии в формировании и воспитании трудового коллектива (ПК-31).

Этапы формирования компетенций в процессе освоения ОПОП

Код компетенции	Этап базовой подготовки	Этап расширения и углубления подготовки	Этап профессионально-практической подготовки
ОПК-6	Экономика организации, Экономическая теория	Культурология, Психологические основы управления персоналом	
ПК-31	Основы управленческого консультирования, Экономика и социология труда, Этика деловых отношений	Гендерные аспекты управления персоналом, Лидерство, Организационная культура, Психодиагностика в управлении персоналом, Психологические основы управления персоналом	

1.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Показатели оценивания компетенций на различных этапах их формирования в процессе освоения учебной дисциплины

№	Разделы дисциплины	Формируемые компетенции	Показатели сформированности (в терминах «знать», «уметь», «владеть»)
---	--------------------	-------------------------	--

1	Теоретические основы психологии управления персоналом	ОПК-6	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – систему категорий и понятий, описывающих психологическую сущность управления персоналом; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – прогнозировать и планировать деятельность с учетом повышения эффективности управления персоналом; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – способностью оптимизировать свою деятельность для наиболее эффективного достижения целей;
2	Психология профессионального общения	ОПК-6	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основные теоретические представления о психологии общения (социальной перцепции, коммуникации, интеракции); <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – проектировать и осуществлять взаимодействие с другими людьми для достижения поставленных целей; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – способностью анализировать собственные межличностные отношения с целью повышения эффективности управления персоналом;
3	Социально-психологические аспекты управления служебными коллективами	ПК-31	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – социально-психологические особенности взаимодействия и общения внутри коллектива; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – анализировать межличностные отношения в коллективе, проектировать и осуществлять развитие трудового коллектива; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – способностью к рефлексии собственной деятельности в коллективе по улучшению морально-психологического климата;

Критерии оценивания компетенций

Код компетенции	Пороговый (базовый) уровень	Повышенный (продвинутый) уровень	Высокий (превосходный) уровень
ОПК-6	Имеет общее представление о специфике	Демонстрирует навыки культуры мышления. Знает	В совершенстве владеет культурой мышления, способностью к восприятию,

	<p>мыслительной деятельности, обладает общими навыками культуры мышления. Знает основные характеристики базовых мыслительных операций: обобщение, систематизация, анализ и синтез. Способен ставить цели и задачи исследования.</p>	<p>основные характеристики базовых мыслительных операций: обобщение, систематизация, анализ и синтез. Способен ставить цели и задачи исследования, проводить экономический анализ объекта исследования. Обладает навыками проведения дискуссий и конструктивной критики.</p>	<p>обобщению и экономическому анализу информации. Обладает навыками исследовательской деятельности: умеет ставить цели и задачи, выделять объект и предмет, выбирать наиболее адекватный им метод исследования. Теоретические знания экономических закономерностей и культура мышления помогают толерантно и этично отстаивать свою точку зрения, не разрушая межличностных отношений.</p>
ПК-31	<p>Имеет теоретические представления о специфике организации групповой работы. Знает и характеризует основные принципы формирования слаженного, нацеленного на результат трудового коллектива. Демонстрирует стремление к развитию и воспитанию персонала организации.</p>	<p>Владеет основными способами организации групповой работы. Демонстрирует способность к консультативной деятельности по формированию слаженного, нацеленного на результат трудового коллектива. Осознает роль взаимоотношений персонала организации и ее морально-психологического климата на деятельность организации. Знает и готов применять на практике основные инструменты прикладной социологии в формировании и воспитании трудового коллектива.</p>	<p>Владеет разнообразными способами организации групповой работы. Демонстрирует способность и готовность к консультативной деятельности по формированию слаженного, нацеленного на результат трудового коллектива. Выявляет и анализирует специфику взаимоотношений персонала организации (в том числе с помощью социометрии) и ее морально-психологического климата. Демонстрирует умение применять инструменты прикладной социологии в формировании и воспитании трудового коллектива. Логично и адекватно излагает свою точку зрения о проблемах и возможностях формирования трудового коллектива.</p>

**Оценочные средства и шкала оценивания
(схема рейтинговой оценки)**

№	Оценочное средство	Баллы	Оцениваемые компетенции	Семестр
1	Ситуационное задание	10	ОПК-6, ПК-31	4з
2	Тест	10	ОПК-6, ПК-31	4з
3	Кейс-задача	10	ПК-31	4з
4	Ролевая игра	10	ОПК-6, ПК-31	4з
5	Деловая игра	10	ОПК-6	4з
6	Контрольная работа	10	ОПК-6, ПК-31	4з
7	Аттестация с оценкой	40	ОПК-6, ПК-31	4з

Итоговая оценка по дисциплине определяется преподавателем на основании суммы баллов, набранных студентом в течение семестра и период промежуточной аттестации.

Оценка «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно» выставляется с учётом требований следующей шкалы:

- «отлично» – от 91 до 100 баллов – теоретическое содержание курса освоено полностью, сформированы необходимые практические навыки работы с освоенным материалом, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному.
- «хорошо» – от 76 до 90 баллов – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.
- «удовлетворительно» – от 61 до 75 баллов – теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, но не высокого качества.
- «неудовлетворительно» – 60 и менее баллов – теоретическое содержание курса не освоено, необходимые практические навыки работы не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к существенному повышению качества выполнения учебных заданий.

2. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

Данный раздел содержит типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Описание каждого оценочного средства содержит методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Перечень оценочных средств, материалы которых представлены в данном разделе:

1. Ситуационное задание
2. Тест
3. Кейс-задача
4. Ролевая игра

5. Деловая игра
6. Контрольная работа
7. Аттестация с оценкой