

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Волгоградский государственный социально-педагогический университет»
Факультет исторического и правового образования
Кафедра отечественной истории и историко-краеведческого образования



УТВЕРЖДАЮ»
Проректор по учебной работе
Ю. А. Жадаев
2016 г.

Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков (Археологическая практика Музейная практика)

Программа практики

Направление 44.03.05 «Педагогическое образование»

Профили «Право», «История»

очная форма обучения

Волгоград
2016

Обсуждена на заседании кафедры отечественной истории и историко-краеведческого образования

«27» 06 2016 г., протокол № 13

Заведующий кафедрой _____ «27» 06 2016 г.
(подпись) Бологов 810 (зав. кафедрой) (дата)

Рассмотрена и одобрена на заседании учёного совета факультета исторического и правового образования «4» 07 2016 г., протокол № 12

Председатель учёного совета Бологов 810 _____ «4» 06 2016 г.
(подпись) (дата)

Утверждена на заседании учёного совета ФГБОУ ВО «ВГСПУ»
«29» 08 2016 г., протокол № 1

Отметки о внесении изменений в программу:

Лист изменений № _____
(подпись) (руководитель ОПОП) (дата)

Лист изменений № _____
(подпись) (руководитель ОПОП) (дата)

Лист изменений № _____
(подпись) (руководитель ОПОП) (дата)

Разработчики:

Сухорукова Е.П., к.и.н., доц. кафедры отечественной истории и историко-краеведческого образования ФГБОУ ВО "ВГСПУ".

Лапшин А.С., к.и.н., доц. кафедры отечественной истории и историко-краеведческого образования ФГБОУ ВО "ВГСПУ".

Блицкая М.А., к.и.н., доц. кафедры отечественной истории и историко-краеведческого образования ФГБОУ ВО "ВГСПУ".

Широ Н.В., старший преподаватель кафедры отечественной истории и историко-краеведческого образования ФГБОУ ВО "ВГСПУ".

Программа практики соответствует требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование» (утверждён приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 февраля 2016 г. № 91) и базовому учебному плану по направлению подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование» (профили «Право», «История»), утверждённому Учёным советом ФГБОУ ВПО «ВГСПУ» (от 28 марта 2016 г., протокол № 10).

1. Цель проведения практики

Углубление и закрепление теоретических знаний по дисциплинам предметной подготовки (прежде всего, археологии) в процессе поиска и обработки археологических источников // закрепление знаний, получаемых в процессе изучения дисциплины, овладение навыками музейной работы.

2. Вид, способы и формы проведения практики

Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков (Археологическая практика Музейная практика) относится к блоку «Практики» вариативной части основной профессиональной образовательной программы.

Вид, способ и форма проведения практики:

- вид практики: учебная;
- способ проведения: выездная, стационарная;
- форма проведения: дискретная.

3. Место практики в структуре образовательной программы

Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков (Археологическая практика Музейная практика) является обязательным разделом основной профессиональной образовательной программы и представляет собой вид занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся.

Для прохождения практики «Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков (Археологическая практика Музейная практика)» обучающиеся используют знания, умения, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплин «Археология», «Вспомогательные исторические дисциплины», «История древнего мира», «Этнология».

Прохождение данной практики является необходимой основой для последующего изучения дисциплин «Историко-культурное наследие Волгоградской области», «История Древней Руси», «История России», «Культура и быт Древней Руси», «Материальная культура восточных славян (по археологическим памятникам)», «Праздники и традиции народов России».

4. Планируемые результаты прохождения практики

В результате прохождения практики выпускник должен обладать следующими компетенциями:

- способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-6);
- способность определять пространственные рамки исторических процессов и явлений в локальном, национальном и глобальном уровнях и анализировать исторические события, явления и процессы в их темпоральной характеристике (СК-1);
- способность ориентироваться в научных концепциях и готов применять методы комплексного анализа исторических источников для объяснения исторических фактов (СК-2).

В результате прохождения практики обучающийся должен:

знать

- понятие археологии, её место среди исторических наук;
- характеристику отдельных археологических периодов и археологических культур, в том числе и на территории Нижнего Поволжья;
- функции музея как социокультурного института;
- принципы и методы построения музейной экспозиции;

уметь

- выявлять и вскрывать культурный слой памятника, а также детали археологических объектов (сооружения, ямы и т.д.), расчищать и фиксировать обнаруженный археологический материал;
- применять простейшие навыки реставрации и консервации находок;
- анализировать и описывать музейные предметы;

владеть

- понятийным аппаратом археологической науки;
- методикой теоретического и практического археологического исследования; общенаучными принципами и методами познания, а также специальными археологическими методами при анализе историко-археологической проблематики;
- понятийным аппаратом музееведения;
- навыками составления тематического плана выставки, экскурсии.

5. Объём и продолжительность практики

количество зачётных единиц – 3,
общая трудоёмкость практики – 2 нед.,
распределение по семестрам – 2.

6. Содержание практики

№ п/п	Наименование раздела практики	Содержание раздела практики
1	Этап полевой практической работы (археологическая практика)	Прохождение инструктажа по технике безопасности; участие в археологической разведке памятника – предполагаемого места проведения практики; участие в разработке программы раскопок; выезд на место прохождения практики; участие в организации и обеспечении проживания в полевом лагере; подготовка площади раскопа к исследованию; разборка и изучение культурного слоя; консервация археологического раскопа после исследований; фиксирование археологического материала на месте раскопа.
2	Лабораторно-камеральный этап (археологическая практика)	Культурно-историческое определение археологического материала; обработка и консервация находок; обработка остеологического материала; оцифровка материала и составление полевой описи; применение основных методов реставрационных работ; подготовка к сдаче полевого дневника практики (заполнение граф, отражающих ежедневную работу)

		студента в период практики); выполнение итоговой зачетной работы
3	Ознакомительный (музейная практика)	Участие в установочной конференции по практике. Знакомство с программой практики. Прохождение инструктажа по технике безопасности на месте прохождения практики. Знакомство со структурой музея, направлениями его деятельности, системой и режимом хранения фондов музея, экспозициями музея, каталогом музейных собраний и коллекций.
4	Практический	Научно-фондовая работа в музее: заполнение актов поступлений, карточек научного описания музейных предметов, книг поступлений и учета музейных предметов. Экскурсионная и экспозиционная работа в музее: работа по составлению тематического плана выставки, проведение экскурсии по подготовленной теме. Участие в заключительной конференции по практике. Подведение итогов практики. Подготовка отчетных документов по практике.

7. Учебная литература и ресурсы Интернета

7.1. Основная литература

1. Мартынов А.И. Археология [Электронный ресурс]: учебник/ Мартынов А.И.— Электрон. текстовые данные.— М.: Высшая школа, Абрис, 2012.— 487 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/21355>.— ЭБС «IPRbooks».

2. Петров Н.И. Археология [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Петров Н.И.— Электрон. текстовые данные.— СПб.: Издательство СПбКО, 2013.— 232 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/11261>.— ЭБС «IPRbooks».

3. Юренева Т.Ю. Музееведение. Учебник для высшей школы. — М.: Академический Проект, 2006. — 560 с.

4. Шляхтина Л.М. Основы музейного дела: теория и практика. Гриф УМО ВУЗов России. – М.: Высшая школа, 2005. – 183 с.

5. Лушникова А.В. Музееведение/музеология [Электронный ресурс]: конспект лекций для студентов очного и заочного отделений, обучающихся по специальности 071500 «Музейное дело и охрана памятников» и направлению «Музеология и охрана культурного и природного наследия»/ А.В. Лушникова— Электрон. текстовые данные.— Челябинск: Челябинский государственный институт культуры, 2010.— 336 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/56448.html>.— ЭБС «IPRbooks».

7.2. Дополнительная литература

1. Фаган Брайан М. Археология. В начале [Электронный ресурс]: монография/ Фаган Брайан М., Де Корс Кристофер Р.— Электрон. текстовые данные.— М.: Техносфера, 2007.— 592 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/13278>.— ЭБС «IPRbooks».

2. Археологическая энциклопедия Волгоградской области [Текст] = Archaeological Encyclopedia of Volgograd Region / Ком. по культуре Администрации Волгогр. обл., Волгогр. гос. ун-т; ред. совет: В. И. Галушкин (пред.) [и др.]; редкол.: А. С. Скрипкин (гл. ред.) [и др.]; [авт. вступ. слов В. И. Галушкин, В. П. Гепфнер]. - Волгоград : Изд-во ВолГУ, 2009. - 334,[2] с. : ил., портр., [10] л. цв. ил. вкл. - Прил.: с. 319-333. - ISBN 978-5-9669-0642-9.

3. Археология [Текст]: учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению и специальности «История» / под ред. В. Л. Янина. – М. : Изд-во Моск. Ун-та, 2006. – 604 с. :

ил. – Библиогр.: с. 594-604. – ISBN 5-211-06038-5.

4. Археологическая практика. Направление 540400 - "Социально-экономическое образование, программа 540401 - "Историческое образование"; специальность 032600.00 - "История" с дополнительной специальностью 030100 - "Информатика"; специальность 032600.00 - "История" с дополнительной специальностью 030200 - "Иностранный (английский) язык" [Текст]: метод. разработ., дневник практики: / Федер. агентство по образованию, Волгогр. гос. пед. ун-т, Фак. истории и права, Каф. истории России; [сост. А.В. Кияшко, А.С. Лапшин; Е.П. Сухорукова. - Волгоград: Изд-во ВГПУ "Перемена", 2009. - 34 с. - Библиогр.: с. 9-10. - ISBN.

5. Добровольская М.В. Археология [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Добровольская М.В., Можайский А.Ю.— Электрон. текстовые данные.— М.: Прометей, 2012.— 116 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/30403>.— ЭБС «IPRbooks».

6. Сапанжа О.С. Музеология. Историография и методология [Электронный ресурс]: учебное пособие/ О.С. Сапанжа— Электрон. текстовые данные.— СПб.: Российский государственный педагогический университет им. А.И. Герцена, 2014.— 111 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/21439.html>.— ЭБС «IPRbooks».

7. Музееведение. Музейная практика: учеб. программа и метод. реком. для студ. специальности 032600-"История" / сост. Е.Ю. Болотова, О.Л. Кияшко. - Волгоград: Изд-во "Перемена", 2008. - 46 с.

7.3. Ресурсы Интернета

Перечень ресурсов Интернета, необходимых для проведения практики:

1. Энциклопедии и словари. Археологический словарь. URL: <http://enc-dic.com/archaeolog>.
2. Электронная библиотечная система IPRbooks. URL: <http://iprbookshop.ru>.
3. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU. URL: <http://elibrary.ru>.

8. Информационные технологии и программное обеспечение

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости):

1. Microsoft Office.

9. Материально-техническая база

Практика может проводиться в сторонних организациях или в структурных подразделениях университета, обладающих необходимым кадровым и научно-техническим потенциалом. Материально-техническая база организации, где проводится практика, должна включать в свой состав помещения и оборудование для проведения всех видов работ, предусмотренных программой практики.

Выбор мест практики для лиц с ограниченными возможностями здоровья производится с учётом состояния здоровья обучающихся и требований по доступности.

Выбор баз для проведения практики обусловлен спецификой учебной практики на каждом этапе.

Археологическая практика проводится на базе археологических памятников, расположенных в Волгоградской области (Водянское городище, Царевское городище и др.).

При выборе базы археологической практики необходимо руководствоваться следующими критериями:

- наличие разрешения на исследование археологического памятника (Открытого листа);

- расположение археологического памятника вблизи населенных пунктов, источников питьевой воды и водных артерий;
- историко-археологическая информативность и иллюстративность памятника.

Музейная практика проводится на базе музеев г. Волгограда: Волгоградский областной краеведческий музей, Научно-образовательный исторический центр Волгоградского государственного социально-педагогического университета, Музей-заповедник «Сталинградская битва».

При выборе баз музейной практики необходимо руководствоваться следующими критериями:

- укомплектованность музейных учреждений высококвалифицированными кадрами;
- благоприятный психологический климат;
- наличие материально-технического обеспечения (читальный зал, специально оборудованные кабинеты, бытовые помещения, соответствующие действующим санитарным и противопожарным нормам, а также требованиям техники безопасности при проведении учебных и научно-производственных работ).

Для подготовки и непосредственной организации проведения практики, выполнения самостоятельной работы студентов, подготовки и предоставления отчетов по практике университет обеспечивает обучающихся материально-технической базой, включающей в свой состав:

1. Комплект переносного презентационного оборудования.

10. Формы отчётности по практике

В качестве основной формы отчетности по практике является письменный отчет, представленный в виде дневника практики или описания полученных результатов. Отчет должен содержать сведения о конкретно выполненной работе в период практики в соответствии с программой практики. Описание формы, примерного содержания, структуры и критериев оценивания отчета представлено в фонде оценочных средств.

11. Фонд оценочных средств

Фонд оценочных средств, включающий перечень компетенций с указанием этапов их формирования, описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания, типовые контрольные задания и методические материалы является приложением к программе практики.