

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Волгоградский государственный социально-педагогический университет»
Факультет социальной и коррекционной педагогики
Кафедра социальной педагогики

«УТВЕРЖДАЮ»
Проректор по учебной работе
Ю. А. Жадаев
2016 г.



Профилактика аддитивного поведения МОЛОДЕЖИ

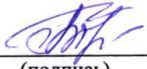
Программа учебной дисциплины

Направление 44.04.02 «Психолого-педагогическое образование»
Магистерская программа «Социально-педагогическое сопровождение и
поддержка детей и молодёжи»


заочная форма обучения

Волгоград
2016

Обсуждена на заседании кафедры социальной педагогики
«28» 06 2016 г., протокол № 11

Заведующий кафедрой  Бородаева И.П. «28» 06 2016 г.
(подпись) (зав. кафедрой) (дата)

Рассмотрена и одобрена на заседании учёного совета факультета социальной и
коррекционной педагогики «29» 08 2016 г., протокол № 1

Председатель учёного совета Бородаева И.П.  «29» 08 2016 г.
(подпись) (дата)

Утверждена на заседании учёного совета ФГБОУ ВО «ВГСПУ»
«29» 08 2016 г., протокол № 1

Отметки о внесении изменений в программу:

Лист изменений № _____ (подпись) _____ (руководитель ОПОП) _____ (дата)

Лист изменений № _____ (подпись) _____ (руководитель ОПОП) _____ (дата)

Лист изменений № _____ (подпись) _____ (руководитель ОПОП) _____ (дата)

Разработчики:

Алпатова Наталья Сергеевна, кандидат социологических наук, доцент кафедры социальной
педагогики ФГБОУ ВО "ВГСПУ".

Программа дисциплины «Профилактика аддитивного поведения молодежи» соответствует
требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки 44.04.02 «Психолого-педагогическое
образование» (утверждён приказом Министерства образования и науки РФ от 12 мая 2016 г.
№ 549) и базовому учебному плану по направлению подготовки 44.04.02 «Психолого-
педагогическое образование» (магистерская программа «Социально-педагогическое
сопровождение и поддержка детей и молодёжи»), утверждённому Учёным советом ФГБОУ
ВО «ВГСПУ» (от 29 августа 2016 г., протокол № 1).

1. Цель освоения дисциплины

Формирование и развитие компетенций, позволяющих осуществлять превентивно-профилактическую деятельность с несовершеннолетними аддиктивного поведения.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Профилактика аддиктивного поведения молодежи» относится к вариативной части блока дисциплин и является дисциплиной по выбору.

Профильной для данной дисциплины является педагогическая профессиональная деятельность.

Для освоения дисциплины «Профилактика аддиктивного поведения молодежи» обучающиеся используют знания, умения, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплины «Социально-педагогическое сопровождение детей и молодежи», прохождения практики «Научно-исследовательская работа».

Освоение данной дисциплины является необходимой основой для последующего изучения дисциплины «Социально-педагогическое сопровождение и поддержка семьи», прохождения практики «Научно-исследовательская работа».

3. Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины выпускник должен обладать следующими компетенциями:

– способность совместно с психологом разрабатывать и оказывать помощь в реализации индивидуальных стратегий педагогического воздействия на обучающихся, испытывающих трудности в обучении, взаимодействии со сверстниками и взрослыми (ПК-29);

– способность к конструктивному взаимодействию с участниками образовательных отношений, для решения проблем воспитания, обучения и развития обучающихся (ПК-31).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать

- концептуальные модели зависимого поведения;
- критические периоды для формирования аддиктивного поведения;
- технологии работы с подростками с аддиктивным поведением;
- физиологические и психологические механизмы аддикции;

уметь

- разрабатывать диагностический инструментарий для выявления интересов, трудностей и проблем подростков, молодежи;
- оценивать свои возможности и ограничения в процессе профилактической деятельности с подростками и их родителями;
- осуществлять первичную и вторичную социальную профилактику аддиктивного поведения в условиях местного сообщества и социально-образовательного учреждения;

владеть

- навыками составления программы социального сопровождения и поддержки обучающихся;

– навыками сотрудничества с воспитательными структурами и организациями социума.

4. Объём дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры
		2л
Аудиторные занятия (всего)	18	18
В том числе:		
Лекции (Л)	–	–
Практические занятия (ПЗ)	6	6
Лабораторные работы (ЛР)	12	12
Самостоятельная работа	122	122
Контроль	4	4
Вид промежуточной аттестации		ЗЧО
Общая трудоёмкость	часы 144	144
	зачётные единицы 4	4

5. Содержание дисциплины

5.1. Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины
1	Понятие об аддикции. Особенности подросткового возраста как фактор риска формирования аддиктивного поведения	Понятие об аддикции. Причины формирования аддиктивного поведения. Концептуальные модели зависимого поведения. Роль физиологических особенностей пубертатного периода. Психологический кризис подросткового возраста. Социально-психологические факторы, способствующие аддиктивному поведению.
2	Влияние семьи и окружения на формирование аддиктивных механизмов	Роль семьи в формировании аддиктивных механизмов. Функции семьи. Взаимоотношения между детьми и родителями. Причины появления детских вредных привычек. Феномен со-зависимости, его характерные черты. Роль общества в формировании аддиктивного поведения.
3	Содержание работы с детьми и подростками аддиктивного поведения	Общая характеристика системы ранней профилактики аддиктивного поведения несовершеннолетних, условия её эффективности. Педагогическая коррекция аддиктивного поведения детей и подростков. Ресоциализация и социально-педагогическая реабилитация несовершеннолетних с аддиктивным поведением.

5.2. Количество часов и виды учебных занятий по разделам дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лекц.	Практ. зан.	Лаб. зан.	СРС	Всего
1	Понятие об аддикции. Особенности подросткового возраста как фактор риска	–	–	4	40	44

	формирования аддиктивного поведения					
2	Влияние семьи и окружения на формирование аддиктивных механизмов	–	2	4	40	46
3	Содержание работы с детьми и подростками аддиктивного поведения	–	4	4	42	50

6. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

6.1. Основная литература

1. Змановская, Е. В. Девиантология: (Психология отклоняющегося поведения) [Текст] : учеб. пособие для студентов, изучающих психологию, социал. работу и социал. педагогику / Е. В. Змановская. - 5-е изд., стер. - М. : Изд. центр "Академия", 2008. - 287, [1] с. - (Высшее профессиональное образование. Психология). - Прил.: с. 207-281 . - Глоссарий: с. 282-285. - Библиогр. в конце глав. - ISBN 978-5-7695-4921-2; 30 экз. : 277-20.

6.2. Дополнительная литература

1. Медицинские и социальные аспекты наркомании, токсикомании и курения [Электронный ресурс] : материалы межрегиональной научно-практической конференции с международным участием / Е. Д. Басманова [и др.] ; Е. Д. Басманова. - Кемерово : Кемеровская государственная медицинская академия, 2006. - 144 с. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/6154>. - По паролю. - ЭБС IPRbooks..

2. Медицинские, социальные и экономические последствия наркомании и алкоголизма [Электронный ресурс] / Е. А. Кошкина [и др.] ; Е. А. Кошкина. - Москва : Пер Сэ, 2008. - 288 с. - ISBN 978-5-9292-0174-5. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/7467>. - По паролю. - ЭБС IPRbooks.

7. Ресурсы Интернета

Перечень ресурсов Интернета, необходимых для освоения дисциплины:

1. Википедия – свободная энциклопедия. – URL: <http://ru.wikipedia.or>.
2. Электронная гуманитарная библиотека. – URL: <http://www.gumfak.ru>.
3. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU – URL: <http://elibrary.ru>.

8. Информационные технологии и программное обеспечение

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости):

1. Офисный пакет (Microsoft Office или Open Office).

9. Материально-техническая база

Для проведения учебных занятий по дисциплине «Профилактика аддитивного поведения молодежи» необходимо следующее материально-техническое обеспечение:

1. Аудитории для проведения лекционных и лабораторных занятий, оснащенные стандартным набором учебной мебели, учебной доской.

2. Методический, наглядный и раздаточный материал для организации групповой и индивидуальной работы обучающихся.

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Дисциплина «Профилактика аддитивного поведения молодежи» относится к вариативной части блока дисциплин и является дисциплиной по выбору. Программой дисциплины предусмотрено проведение практических занятий и лабораторных работ. Промежуточная аттестация проводится в форме аттестации с оценкой.

Практические занятия являются формой организации педагогического процесса, направленной на углубление научно-теоретических знаний и овладение методами работы, в процессе которых вырабатываются умения и навыки выполнения учебных действий в сфере изучаемой науки. Практические занятия предполагают детальное изучение обучающимися отдельных теоретических положений учебной дисциплины. В ходе практических занятий формируются умения и навыки практического применения теоретических знаний в конкретных ситуациях путем выполнения поставленных задач, развивается научное мышление и речь, осуществляется контроль учебных достижений обучающихся.

При подготовке к практическим занятиям необходимо ознакомиться с теоретическим материалом дисциплины по изучаемым темам – разобрать конспекты лекций, изучить литературу, рекомендованную преподавателем. Во время самого занятия рекомендуется активно участвовать в выполнении поставленных заданий, задавать вопросы, принимать участие в дискуссиях, аккуратно и своевременно выполнять контрольные задания.

Лабораторная работа представляет собой особый вид индивидуальных практических занятий обучающихся, в ходе которых используются теоретические знания на практике, применяются специальные технические средства, различные инструменты и оборудование. Такие работы призваны углубить профессиональные знания обучающихся, сформировать умения и навыки практической работы в соответствующей отрасли наук. В процессе лабораторной работы обучающийся изучает практическую реализацию тех или иных процессов, сопоставляет полученные результаты с положениями теории, осуществляет интерпретацию результатов работы, оценивает возможность применения полученных знаний на практике.

При подготовке к лабораторным работам следует внимательно ознакомиться с теоретическим материалом по изучаемым темам. Необходимым условием допуска к лабораторным работам, предполагающим использованием специального оборудования и материалов, является освоение правил безопасного поведения при проведении соответствующих работ. В ходе самой работы необходимо строго придерживаться плана работы, предложенного преподавателем, фиксировать промежуточные результаты работы для отчета по лабораторной работе.

Контроль за качеством обучения и ходом освоения дисциплины осуществляется на основе рейтинговой системы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов. Рейтинговая система предполагает 100-балльную оценку успеваемости студента по учебной дисциплине в течение семестра, 60 из которых отводится на текущий контроль, а 40 – на промежуточную аттестацию по дисциплине. Критериальная база рейтинговой оценки, типовые контрольные задания, а также методические материалы по их применению описаны в фонде оценочных средств по дисциплине, являющемся приложением к данной программе.

11. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

Самостоятельная работа обучающихся является неотъемлемой частью процесса обучения в вузе. Правильная организация самостоятельной работы позволяет обучающимся развивать умения и навыки в усвоении и систематизации приобретаемых знаний,

обеспечивает высокий уровень успеваемости в период обучения, способствует формированию навыков совершенствования профессионального мастерства.

Самостоятельная работа обучающихся во внеаудиторное время включает в себя подготовку к аудиторным занятиям, а также изучение отдельных тем, расширяющих и углубляющих представления обучающихся по разделам изучаемой дисциплины. Такая работа может предполагать проработку теоретического материала, работу с научной литературой, выполнение практических заданий, подготовку ко всем видам контрольных испытаний, выполнение творческих работ.

Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине представлено в рабочей программе и включает в себя:

- рекомендуемую основную и дополнительную литературу;
- информационно-справочные и образовательные ресурсы Интернета;
- оценочные средства для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине.

Конкретные рекомендации по планированию и проведению самостоятельной работы по дисциплине «Профилактика аддитивного поведения молодежи» представлены в методических указаниях для обучающихся, а также в методических материалах фондов оценочных средств.

12. Фонд оценочных средств

Фонд оценочных средств, включающий перечень компетенций с указанием этапов их формирования, описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания, типовые контрольные задания и методические материалы является приложением к программе учебной дисциплины.