

СОЦИАЛЬНАЯ ЭКОЛОГИЯ

1. Цель освоения дисциплины

Формирование и развитие компетенций, позволяющих осуществлять профессиональную деятельность с разными половозрастными и социальными группами детей и молодежи в различных сферах жизни общества на основе методологических принципов, теоретических и практических знаний социальной экологии; способности с учетом возрастных особенностей обучающихся разрабатывать последовательность образовательных задач, направленных на сохранение и укрепление здоровья, психическое развитие и становление личности обучающегося.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Социальная экология» относится к вариативной части блока дисциплин и является дисциплиной по выбору.

Для освоения дисциплины «Социальная экология» обучающиеся используют знания, умения, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплин «Социально-педагогическое проектирование», «Социально-педагогическое сопровождение детей и молодежи», «Социальные аспекты формирования здорового образа жизни детей и молодежи», прохождения практики «Научно-исследовательская работа».

Освоение данной дисциплины является необходимой основой для последующего изучения дисциплин «Организация взаимодействия субъектов образовательного процесса», «Социальная реклама», «Социально-педагогическое сопровождение детей и молодежи», «Социальные аспекты формирования здорового образа жизни детей и молодежи», «Художественно-творческие технологии в сопровождении и поддержке детей и молодежи», прохождения практики «Научно-исследовательская работа».

3. Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины выпускник должен обладать следующими компетенциями:

- способностью с учетом возрастных особенностей обучающихся разрабатывать последовательность образовательных задач, направленных на сохранение и укрепление здоровья, психическое развитие и становление личности обучающегося (ПК-22);
- способностью организовать совместную и индивидуальную деятельность детей раннего и дошкольного возраста (предметную, игровую, продуктивную) (ПК-25);
- способностью проектировать и реализовывать образовательные и оздоровительные программы развития детей младшего возраста для организаций, осуществляющих образовательную деятельность (ПК-28).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать

- и уметь правильно использовать основные понятия, термины социальной экологии и социального здоровья и иметь системные научные знания в области общей экологии, психологии личности, педагогики и социальных наук;
- современные стратегии экологически сбалансированного развития общества и обеспечения здоровья человека;
- формы и методы социальной и психолого-педагогической помощи ребенку, оказавшемуся в ситуации стихийных природных бедствий;

уметь

- формулировать, объяснять причины и определять специфику основных экологических проблем конкретной территории (по месту жительства и на территории профессиональной деятельности);
- определять и формулировать задачи конкретной природоохранной, профилактической деятельности, отбирать и разрабатывать систему оптимальных средств решения проблем социально-экологического характера □ использовать систему природных средств и ресурсов в социально-ценной деятельности, в т.ч. в социальных проектах и инициативах;
- проводить мониторинг качества окружающей природной и социокультурной среды; мониторинг уровня и качества жизни ребенка, семьи, общества;

владеть

- способностью участвовать в разработке и реализации социально ценной деятельности обучающихся;
- способностью участвовать в развитии социальных инициатив, социальных проектов;
- способностью выступать посредником между обучающимся и различными социальными институтами; методикой выявления причин основных экологических проблем конкретной территории; методикой природоохранной, профилактической деятельности по решению проблем социально-экологического характера; методикой социальной и психологической помощи человеку, оказавшемуся в ситуации стихийных природных бедствий.

4. Общая трудоёмкость дисциплины и её распределение

количество зачётных единиц – 2,

общая трудоёмкость дисциплины в часах – 72 ч. (в т. ч. аудиторных часов – 16 ч., СРС – 52 ч.),

распределение по семестрам – 2 курс, зима, 2 курс, лето,
форма и место отчётности – зачёт (2 курс, зима).

5. Краткое содержание дисциплины

Теоретические основы социальной экологии.

Окружающая среда: характеристика природного и социального компонентов; экологическая культура; глобальные экологические и социальные проблемы современности; экологические аспекты и физиологические основы здоровья человека, факторы экологического риска, механизмы влияния загрязнения природы на отдельные биоценозы и организм человека; экология социопатий; современные стратегии экологически сбалансированного развития общества и обеспечения здоровья человека.

Методические аспекты социальной экологии.

Методика выявления причин основных экологических проблем конкретной территории; методика природоохранной, профилактической деятельности по решению проблем социально-экологического характера; методика социальной и психологической помощи человеку, оказавшемуся в ситуации стихийных природных бедствий.

Практические аспекты социальной экологии.

Мониторинг качества окружающей природной и социокультурной среды; мониторинг уровня и качества жизни ребенка, семьи, общества; социальная и психолого-педагогическая помощь ребенку, оказавшемуся в ситуации стихийных природных бедствий; природа как средство социальной помощи и психолого-педагогической поддержки ребенка, направленной на сохранение и укрепление здоровья, психическое развитие и становление личности обучающегося

6. Разработчик

Бородаева Лариса Георгиевна, кандидат педагогических наук, доцент кафедры социальной педагогики ФГБОУ ВО "ВГСПУ".