

# ПЕРЕДОВОЙ ЗАРУБЕЖНЫЙ И ОТЕЧЕСТВЕННЫЙ ОПЫТ СОЦИАЛЬНОЙ РАБОТЫ

## 1. Цель освоения дисциплины

Сформировать у магистрантов четкие представления о современных подходах и технологиях социальной работы.

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Передовой зарубежный и отечественный опыт социальной работы» относится к вариативной части блока дисциплин и является дисциплиной по выбору.

Для освоения дисциплины «Передовой зарубежный и отечественный опыт социальной работы» обучающиеся используют знания, умения, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплин «Методология и методы организации научного исследования», «Научные исследования в профессиональной деятельности психолого-педагогического направления», «Социальная педагогика», «Социально-педагогическое проектирование», прохождения практики «Научно-исследовательская работа».

Освоение данной дисциплины является необходимой основой для последующего изучения дисциплины «Социально-педагогическое сопровождение детей и молодежи», прохождения практик «Научно-исследовательская работа», «Преддипломная практика».

## 3. Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины выпускник должен обладать следующими компетенциями:

- способностью использовать научно-обоснованные методы и технологии в психолого-педагогической деятельности, владеть современными технологиями организации сбора, обработки данных и их интерпретации (ОПК-2);
- готовностью использовать современные инновационные методы и технологии в проектировании образовательной деятельности (ПК-23);
- способностью проводить экспертную оценку образовательной среды и методического обеспечения учебно-воспитательной деятельности в организациях, осуществляющих образовательную деятельность -и разрабатывать рекомендации по повышению их качества (ПК-32).

**В результате изучения дисциплины обучающийся должен:**

### *знать*

- цели и механизмы модернизации социально-образовательной сферы в России;

### *уметь*

- обобщать передовой опыт социальной работы в области решения социально-педагогических задач;
- выделять актуальные проблемы развития современной системы образования, обучения и развития детей;

### *владеть*

- готовностью использовать передовой опыт социальной работы в пределах своей профессиональной компетенции;
- готовность использовать современные инновационные методы и технологии в проектировании образовательной работы.

## 4. Общая трудоёмкость дисциплины и её распределение

количество зачётных единиц – 2,  
общая трудоёмкость дисциплины в часах – 72 ч. (в т. ч. аудиторных часов – 14 ч., СРС – 54 ч.),  
распределение по семестрам – 2 курс, зима,  
форма и место отчётности – зачёт (2 курс, зима).

## **5. Краткое содержание дисциплины**

Социальная работа как динамично развивающаяся область теории и практики.  
Классификация технологий социальной работы. Инновационные социально-экономические, организационно-распорядительные, педагогические и психологические методы в социальной работе

Теория и практика социальной работы с различными категориями детей и молодежи.  
Уровни социальной работы: клиентский, групповой, общинный. Актуальные подходы и методики социальной работы с детьми и подростками девиантного поведения, социально-неблагополучными и социально-незащищенными семьями, асоциальными и антисоциальными неформальными молодежными объединениями.

## **6. Разработчик**

Черников Владимир Александрович, кандидат педагогических наук, доцент кафедры социальной педагогики ФГБОУ ВО "ВГСПУ",  
Руднева Инна Александровна, кандидат педагогических наук, доцент кафедры социальной педагогики ФГБОУ ВО "ВГСПУ".