

СОДЕЙСТВИЕ ЗАНЯТОСТИ ДЕТЕЙ И МОЛОДЕЖИ

1. Цель освоения дисциплины

Формирование готовности и способности к оказанию профессиональной помощи в области занятости молодежи.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Содействие занятости детей и молодежи» относится к вариативной части блока дисциплин и является дисциплиной по выбору.

Для освоения дисциплины «Содействие занятости детей и молодежи» обучающиеся используют знания, умения, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплин «Организация профессиональной деятельности психолого-педагогического направления», «Социальная педагогика», «Социально-педагогическое сопровождение детей и молодежи», прохождения практик «Научно-исследовательская работа», «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности».

Освоение данной дисциплины является необходимой основой для последующего изучения дисциплины «Социально-педагогическое сопровождение и поддержка семьи», прохождения практики «Научно-исследовательская работа».

3. Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины выпускник должен обладать следующими компетенциями:

- умением организовывать междисциплинарное и межведомственное взаимодействие специалистов для решения задач в области психолого-педагогической деятельности с целью формирования системы позитивных межличностных отношений, психологического климата и организационной культуры в организации, осуществляющей образовательную деятельность (ОПК-4);
- способность совместно с психологом разрабатывать и оказывать помощь в реализации индивидуальных стратегий педагогического воздействия на обучающихся, испытывающих трудности в обучении, взаимодействии со сверстниками и взрослыми (ПК-29);
- способность к конструктивному взаимодействию с участниками образовательных отношений, для решения проблем воспитания, обучения и развития обучающихся (ПК-31);
- готовностью к осуществлению социально-педагогического сопровождения обучения и воспитания различных категорий детей и молодежи (детей с ограниченными возможностями здоровья, детей, оставшихся без попечения родителей, девиантных подростков, др.) (СК-2).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать

- основы устройства системы социальной защиты детей и молодежи на рынке труда;
- основы технологий социального сопровождения и поддержки обучающихся в области занятости;

уметь

- разрабатывать индивидуальную программу помощи в области занятости;
- применять методы и приемы профориентационной и профадаптационной помощи молодежи;

владеть

- готовностью выступить посредником между молодым человеком и институтами помощи в трудоустройстве;
- способностью сопровождения и поддержки в области занятости.

4. Общая трудоёмкость дисциплины и её распределение

количество зачётных единиц – 2,
общая трудоёмкость дисциплины в часах – 72 ч. (в т. ч. аудиторных часов – 18 ч., СРС – 50 ч.),
распределение по семестрам – 2 курс, лето,
форма и место отчётности – зачёт (2 курс, лето).

5. Краткое содержание дисциплины

Положение молодежи на рынке труда.
Проблемы занятости и безработицы молодежи в России. Профессиональное образование молодежи России. Влияния ценностных ориентаций молодежи на профессиональные предпочтения молодежи. Положение социально-незащищенных категорий молодежи на рынке труда и дополнительные. Проблемы организации занятости и трудоустройства социально-незащищенных (лиц с дополнительными образовательными потребностями, сирот) и социально-неблагополучных (подростков с девиантным и аддиктивным поведением) категорий молодежи, а также молодых семей.

Технология содействия в трудоустройстве молодежи.
Профориентационная работа в образовательных учреждениях и по месту жительства. Формы и методы содействия в трудоустройстве студенческой молодежи. Методика помощи безработным в Центре занятости населения. Психологическая поддержка безработных. Система адаптации молодых специалистов, наставничество.

6. Разработчик

Черников В.А., к.п.н., доцент кафедры социальной педагогики.