

# ПРОФИЛАКТИКА АДДИТИВНОГО ПОВЕДЕНИЯ МОЛОДЕЖИ

## 1. Цель освоения дисциплины

Формирование и развитие компетенций, позволяющих осуществлять превентивно-профилактическую деятельность с несовершеннолетними аддиктивного поведения.

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Профилактика аддитивного поведения молодежи» относится к вариативной части блока дисциплин и является дисциплиной по выбору.

Для освоения дисциплины «Профилактика аддитивного поведения молодежи» обучающиеся используют знания, умения, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплины «Социально-педагогическое сопровождение детей и молодежи», прохождения практики «Научно-исследовательская работа».

Освоение данной дисциплины является необходимой основой для последующего изучения дисциплины «Социально-педагогическое сопровождение и поддержка семьи», прохождения практики «Научно-исследовательская работа».

## 3. Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины выпускник должен обладать следующими компетенциями:

- способность совместно с психологом разрабатывать и оказывать помощь в реализации индивидуальных стратегий педагогического воздействия на обучающихся, испытывающих трудности в обучении, взаимодействии со сверстниками и взрослыми (ПК-29);
- способность к конструктивному взаимодействию с участниками образовательных отношений, для решения проблем воспитания, обучения и развития обучающихся (ПК-31).

### В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

#### **знать**

- концептуальные модели зависимого поведения;
- критические периоды для формирования аддиктивного поведения;
- технологии работы с подростками с аддиктивным поведением;
- физиологические и психологические механизмы аддикции;

#### **уметь**

- разрабатывать диагностический инструментарий для выявления интересов, трудностей и проблем подростков, молодежи;
- оценивать свои возможности и ограничения в процессе профилактической деятельности с подростками и их родителями;
- осуществлять первичную и вторичную социальную профилактику аддиктивного поведения в условиях местного сообщества и социально-образовательного учреждения;

#### **владеть**

- навыками составления программы социального сопровождения и поддержки обучающихся;
- навыками сотрудничества с воспитательными структурами и организациями социума.

## 4. Общая трудоёмкость дисциплины и её распределение

количество зачётных единиц – 4,

общая трудоёмкость дисциплины в часах – 144 ч. (в т. ч. аудиторных часов – 18 ч., СРС – 122 ч.),  
распределение по семестрам – 2 курс, лето,  
форма и место отчётности – аттестация с оценкой (2 курс, лето).

## **5. Краткое содержание дисциплины**

Понятие об аддикции. Особенности подросткового возраста как фактор риска формирования аддиктивного поведения.

Понятие об аддикции. Причины формирования аддиктивного поведения. Концептуальные модели зависимого поведения. Роль физиологических особенностей пубертатного периода. Психологический кризис подросткового возраста. Социально-психологические факторы, способствующие аддиктивному поведению.

Влияние семьи и окружения на формирование аддиктивных механизмов.

Роль семьи в формировании аддиктивных механизмов. Функции семьи. Взаимоотношения между детьми и родителями. Причины появления детских вредных привычек. Феномен со-зависимости, его характерные черты. Роль общества в формировании аддиктивного поведения.

Содержание работы с детьми и подростками аддиктивного поведения.

Общая характеристика системы ранней профилактики аддиктивного поведения несовершеннолетних, условия её эффективности. Педагогическая коррекция аддиктивного поведения детей и подростков. Ресоциализация и социально-педагогическая реабилитация несовершеннолетних с аддиктивным поведением.

## **6. Разработчик**

Алпатова Наталья Сергеевна, кандидат социологических наук, доцент кафедры социальной педагогики ФГБОУ ВО "ВГСПУ".