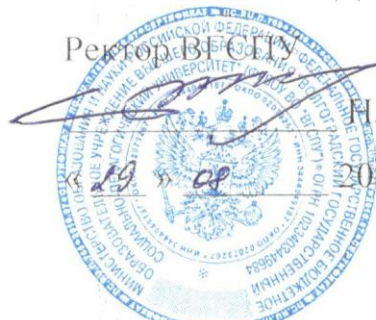


МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Волгоградский государственный социально-педагогический университет»  
ФГБОУ ВО «ВГСПУ»

«УТВЕРЖДАЮ»

Ректор ВГСПУ



Н. К. Сергеев

2016 г.

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**Направление 44.03.05 «Педагогическое образование»**

**Профили «Право», «История»**

*очная форма обучения*

Квалификация (степень) выпускника: Бакалавр

Нормативный срок освоения программы: 5 лет

Ответственный за разработку ОПОП

Е.Ю. Болотова

Эксперты ОПОП

С.А. Морозова

Л.Г. Бородаева

Основная профессиональная образовательная программа рассмотрена и одобрена на заседании учёного совета факультета исторического и правового образования  
«4» 04 2016 г., протокол № 12

Основная профессиональная образовательная программа внесена в реестр  
«25» 08 2016 г., № ОП-61-Б/2016

Начальник учебного управления Григорьев С.В. «25» 08 2016 г.  
(подпись)

Утверждена на заседании учёного совета ФГБОУ ВО «ВГСПУ»  
«19» 08 2016 г., протокол № 1

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование» утверждён приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 февраля 2016 г. № 91

#### Разработчики ОПОП

Болотова Елена Юрьевна, д.и.н., проф., проф., зав. кафедрой отечественной истории и историко-краеведческого образования, декан факультета исторического и правового образования ФГБОУ ВО «ВГСПУ»,

Гаврилюк Иван Львович, к.и.н., доц. кафедры отечественной истории и историко-краеведческого образования, зам. декана факультета исторического и правового образования ФГБОУ ВО «ВГСПУ»,

Евдокимова Татьяна Васильевна, д.и.н., доц., проф., зав. кафедрой всеобщей истории и методики преподавания истории и обществоведения ФГБОУ ВО «ВГСПУ»,

Широ Станислав Викторович, к.п.н., доц., зав. кафедрой права и методики преподавания права ФГБОУ ВО «ВГСПУ».

#### Отметки о внесении изменений

|                        |           |                     |        |
|------------------------|-----------|---------------------|--------|
| Лист изменений № _____ | _____     | _____               | _____  |
|                        | (подпись) | (руководитель ОПОП) | (дата) |
| Лист изменений № _____ | _____     | _____               | _____  |
|                        | (подпись) | (руководитель ОПОП) | (дата) |
| Лист изменений № _____ | _____     | _____               | _____  |
|                        | (подпись) | (руководитель ОПОП) | (дата) |

## Оглавление

|                                                                                                            |    |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| 1. Пояснительная записка .....                                                                             | 4  |
| 1.1. Актуальность программы .....                                                                          | 4  |
| 1.2. Нормативные документы для разработки ОПОП .....                                                       | 4  |
| 1.3. Руководство ОПОП .....                                                                                | 5  |
| 1.4. Общая характеристика основной образовательной программы .....                                         | 5  |
| 1.5. Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения программы .....                             | 6  |
| 1.6. Сведения о профессорско-преподавательском составе, необходимом для реализации программы .....         | 6  |
| 1.7. Материально-техническое обеспечение ОПОП .....                                                        | 6  |
| 1.8. Электронная информационно-образовательная среда .....                                                 | 12 |
| 2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников .....                                          | 13 |
| 2.1. Область профессиональной деятельности выпускников .....                                               | 13 |
| 2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускников .....                                               | 13 |
| 2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника .....                                                   | 13 |
| 2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника .....                                                 | 13 |
| 2.5. Планируемые результаты освоения ОПОП .....                                                            | 14 |
| 2.6. Квалификация, присваиваемая выпускникам .....                                                         | 14 |
| 2.7. Перечень профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников ..... | 14 |
| 3. Требования к результатам освоения ОПОП .....                                                            | 14 |
| 4. Приложения .....                                                                                        | 17 |

# **1. Пояснительная записка**

## **1.1. Актуальность программы**

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования (далее – ОПОП), реализуемая ФГБОУ ВО «ВГСПУ» по направлению подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование», профилям «Право», «История» представляет собой комплект документов, разработанных и утвержденных ФГБОУ ВО «ВГСПУ» с учётом потребностей регионального рынка труда, требований федеральных органов исполнительной власти и соответствующих отраслевых требований на основе федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки Направление 44.03.05 «Педагогическое образование», утвержденного 9 февраля 2016 г. № 91.

ОПОП включает в себя комплекс основных характеристик образования (объём, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации, который представлен в виде общей характеристики образовательной программы, учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ дисциплин, программ практик, оценочных средств, методических материалов, иных компонентов, включенных в состав образовательной программы по решению организации.

В ОПОП определяются:

- планируемые результаты освоения образовательной программы – компетенции обучающихся, установленные образовательным стандартом, и компетенции обучающихся, установленные организацией дополнительно к компетенциям, установленным образовательным стандартом, с учетом направленности (профиля) образовательной программы (СК-1, СК-2, СК-3, СК-4);

- планируемые результаты обучения по каждой дисциплине и практике – знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций и обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения образовательной программы.

ОПОП ежегодно пересматривается и обновляется в части содержания учебных планов, состава и содержания рабочих программ дисциплин, программ практик, методических материалов, обеспечивающих реализацию соответствующей образовательной технологии с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы в рамках, допустимых ФГОС.

## **1.2. Нормативные документы для разработки ОПОП**

Нормативно-правовую базу разработки ОПОП составляют:

- Закон Российской Федерации № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (от 29.12.2013 г.) с изменениями и дополнениями;

- Федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования;

- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2013 года № 1367

- Методические рекомендации по разработке основных профессиональных образовательных программ и дополнительных профессиональных программ с учетом

соответствующих профессиональных стандартов, утвержденные Министерством образования и науки Российской Федерации от 22 января 2015 г. № ДЛ-1/056;

- Устав ФГБОУ ВО «ВГСПУ»;
- Локальные нормативные акты ФГБОУ ВО «ВГСПУ»

### **1.3. Руководство ОПОП**

Выпускающей кафедрой по ОПОП является кафедра отечественной истории и историко-краеведческого образования.

Руководство ОПОП осуществляется заведующим выпускающей кафедрой, деканом факультета исторического и правового образования доктором исторических наук, профессором Е.Ю. Болотовой.

В принятии решений по управлению и развитию ОПОП участвует Учёный совет факультета исторического и правового образования

### **1.4. Общая характеристика основной образовательной программы**

#### **Миссия ОПОП**

Подготовка педагогических кадров (учителей истории и права), способных к профессиональной педагогической и научно-исследовательской деятельности в образовательных организациях, реализующих основные образовательные программы общего образования, готовых к самосовершенствованию и творческой самореализации в условиях инновационного развития образования.

#### **Цели ОПОП**

Формирование общекультурных, общепрофессиональных, профессиональных и специальных компетенций выпускников в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки «Педагогическое образование» и с учетом сложившихся в университете научных школ. Содержательное наполнение программы определяется как требованиями ФГОС ВО по направлению «Педагогическое образование», потребностями педагогического образования, так и традиционными направлениями научно-исследовательской работы преподавателей кафедр, участвующих в реализации ОПОП.

#### **Срок освоения программы**

Срок обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, вне зависимости от применяемых образовательных технологий, составляет 5 лет.

#### **Трудоёмкость ОПОП**

Трудоёмкость ОПОП по очной форме обучения за учебный год равна 60 зачётным единицам и включает все виды аудиторной и самостоятельной работы студентов, практики и время, отводимое на контроль качества освоения студентом ОПОП. Трудоёмкость ОПОП по направлению подготовки бакалавриата за 5 лет обучения равна 300 зачётным единицам.

Максимальный объём учебной нагрузки студента устанавливается 54 часа в неделю, включая все виды его аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) работы. Объём аудиторных занятий студента не превышает за период теоретического обучения 27 часов. При этом в указанный объём не входят обязательные практические занятия по физической культуре и занятия по факультативным дисциплинам.

### **1.5. Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения программы**

К освоению программ бакалавриата или программ специалитета допускаются лица, имеющие среднее общее образование.

### **1.6. Сведения о профессорско-преподавательском составе, необходимом для реализации программы**

Реализация ОПОП бакалавриата обеспечивается научно-педагогическими кадрами, имеющими базовое образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, и учёную степень или опыт деятельности в соответствующей профессиональной сфере и систематически занимающимися научно-методической деятельностью.

Качественный состав ведущих учёных и специалистов, привлечённых к преподаванию, соответствует требованиям ФГОС ВО. Доля преподавателей, имеющих учёную степень и/или учёное звание, в общем числе преподавателей, обеспечивающих образовательный процесс по данной основной образовательной программе, составляет более 80 процентов; учёную степень доктора наук (в том числе степень, присваиваемую за рубежом, документы о присвоении которой прошли установленную процедуру признания и установления эквивалентности) и/или учёное звание профессора имеют более 11 процентов преподавателей.

Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы бакалавриата (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет) в общем числе работников, реализующих программу бакалавриата, составляет более 10 процентов.

### **1.7. Материально-техническое обеспечение ОПОП**

Материально-техническое обеспечение ОПОП включает в себя учебные аудитории для проведения занятий лекционного и семинарского типов, лабораторных работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, самостоятельной работы обучающихся. Помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории. Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет.

В дополнение к указанному материально-техническому обеспечению ОПОП по направлению подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование», профилям «Право», «История» обеспечена специализированными кабинетами для проведения учебных занятий в соответствии с направленностью ОПОП. Перечень таких кабинетов представлен в таблице 1.

Таблица 1. Обеспечение образовательного процесса специализированными учебными кабинетами для проведения практических и лабораторных занятий по образовательной программе

| № п/п | Наименование дисциплины (модуля)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических/лабораторных занятий с перечнем основного оборудования                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Фактический адрес учебных кабинетов и объектов |
|-------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|
| 1     | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 4                                              |
| 1.    | Прикладная культурология, История Древней Руси, Этнология, Археология, вспомогательные исторические дисциплины, источниковедение, историческое краеведение, Культура и быт Древней Руси, , Русская палеография, Межэтнические отношения и межнациональные конфликты в современной России, Историко-культурное наследие Волгоградской области, Преподавание региональной истории в школе | <u>Учебно-методический кабинет археологии и истории края.</u><br>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарских занятий, групповых и индивидуальных консультация, промежуточного контроля и промежуточной аттестации, самостоятельной работы.<br>Учебная мебель, переносной проектор – 1 шт.<br>переносной экран – 1 шт.<br>переносной ноутбук – 1 шт.<br>Телевизор, DVD – плеер, видеопроигрыватель, флипчарт. | Ауд.1303<br>УК № 1<br>Пр.Ленина, 27            |
| 2.    | Преддипломная практика,                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <u>Компьютерный класс.</u><br>Учебная аудитория для практических занятий, индивидуальных и групповых консультаций, промежуточного контроля и аттестации, самостоятельной работы<br>Учебная мебель, стационарные компьютеры с доступом к сети «Интернет» и обеспечению доступа к электронно-образовательной среде - 10 шт.;<br>МФУ Canon – 1 шт.;<br>Принтер (Canon LBP-2900) – 1 шт.<br>Учебная доска – 1 шт.                           | Ауд.1302<br>УК № 1<br>Пр.Ленина, 27            |
| 3.    | Преддипломная практика, самостоятельная работа студентов                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | <u>Учебно-методический кабинет истории России.</u><br>Учебная аудитория для индивидуальных и групповых консультаций, самостоятельной работы, промежуточной и итоговой аттестации.<br>Учебная мебель, рабочее место зав.                                                                                                                                                                                                                 | Ауд.1304<br>УК № 1<br>Пр.Ленина, 27            |

|    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                      |
|----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|
|    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | кабинетом,<br>Стационарные компьютеры с доступом к сети «Интернет» и обеспечению доступа к электронно-образовательной среде— 2 шт.;<br>Принтер (Canon Laser Shot LPB-1120) – 2 шт.; Телевизор – 1 шт.;<br>Переносная учебная доска – 1 шт.;<br>Звуковые колонки.                                                                                                                                                                           |                                      |
| 4. | История России, Теория и история политических партий в России, Новейшая отечественная историография, Историография истории России, Проблемы развития России в конце XVIII- нач. XIX вв.: роль личности в истории, Методы и приемы продуктивного чтения текста на уроках истории                                                                                               | <u>Учебная аудитория</u> для проведения занятий лекционного типа, семинарских занятий, групповых консультаций, научно-исследовательской работы и мероприятий, самостоятельной работы.<br>Учебная мебель, трибуна<br>Персональные компьютеры с доступом к сети «Интернет» и обеспечению доступа к электронно-образовательной среде – 14 шт.<br>Интерактивная доска – 1 шт.;<br>Стационарный проектор – 1 шт.;<br>Переносной ноутбук – 1 шт. | Ауд.1305<br>УК № 1<br>Пр.Ленина, 27  |
| 5. | методика обучения истории, методика обучения праву, Авторские технологии обучения истории, Современные подходы к оцениванию в обучении праву, Работа с нормативно-правовыми документами на уроках права, Авторские технологии обучения праву, Правовое воспитание школьников, Концепции содержания школьного учебника истории, Изучение вопросов культуры в обучении истории, | <u>Кабинет интерактивных методов обучения.</u><br>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, промежуточной и итоговой аттестации, самостоятельной работы, видеоконференций<br>Учебная мебель.<br>стационарный проектор – 1 шт.;<br>интерактивная доска – 1 шт.;<br>доска ученическая (передвижная) – 1 шт.<br>переносной ноутбук – 1 шт.                                                                    | Ауд.1203а<br>УК № 1<br>Пр.Ленина, 27 |
| 6. | История древнего мира, История средних веков, новая история зарубежных стран, новейшая история зарубежных стран, Германия XX века, Основы теории международных отношений, Ренессанс в                                                                                                                                                                                         | <u>Учебно-методический кабинет всеобщей истории</u><br>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, промежуточной и итоговой аттестации, самостоятельной работы.<br>Учебная мебель<br>Переносной проектор – 1 шт.<br>Переносной ноутбук – 1 шт.<br>Ученическая доска – 1 шт.                                                                                                                                  | Ауд.1306<br>УК № 1<br>Пр.Ленина, 27  |

|    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                             |
|----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|
|    | <p>поисках личности,<br/>Ренессанс в истории<br/>Европы,<br/>Западноевропейское<br/>гражданское общество в<br/>Новое время,<br/>Европейская культура<br/>XVII-XVIII вв.,<br/>Историография истории<br/>зарубежных стран,<br/>История исторической<br/>науки,</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <p>Телевизор – 1 шт.<br/>DVD – проигрыватель</p>                                                                                                                                                                                                                                     |                                             |
| 7. | <p>Теория государства и<br/>права, Римское право,<br/>Конституционное право<br/>России,<br/>Административное<br/>право, Семейное право,<br/>Экологическое право,<br/>Международное право,<br/>Юридическая<br/>ответственность<br/>несовершеннолетних,<br/>всеобщая история<br/>государства и права,<br/>конституционное право<br/>зарубежных стран,<br/>Избирательное право и<br/>избирательная система,<br/>Российское<br/>предпринимательское<br/>право, гражданское<br/>процессуальное право,<br/>Имущественные права и<br/>обязанности<br/>несовершеннолетних,<br/>Основные направления<br/>государственной<br/>политики в сфере<br/>формирования правовой<br/>культуры населения,<br/>Земельное право,<br/>Финансовое право,<br/>право интеллектуальной<br/>собственности,<br/>правоохранительные<br/>органы, права человека,<br/>Ювенальное право,</p> | <p>Учебная аудитория для проведения<br/>занятий лекционного и семинарского типа,<br/>промежуточной и итоговой аттестации,<br/>самостоятельной работы.</p> <p><u>Учебная мебель</u>, Переносной проектор – 1<br/>шт.<br/>Переносной ноутбук – 1 шт.<br/>Ученическая доска – 1 шт.</p> | <p>Ауд. 1409<br/>УК№1<br/>Пр. Ленина 27</p> |
| 8. | <p>Правовые основы<br/>защиты детства,<br/>Уголовное право,<br/>Трудовое право,</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <p>Учебно-методический кабинет кафедры<br/>права и методики преподавания права<br/>Стенды информационные остекленные<br/>учебная мебель</p>                                                                                                                                          | <p>Ауд. 1204<br/>УК№1<br/>Пр. Ленина 27</p> |

|    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                   |
|----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|
|    | Особенности правовой культуры и правосознания несовершеннолетних, Основы юридической педагогики, Основы юридической педагогики, Гражданское право, Правовые основы обеспечения безопасности образовательных учреждений, правовая защита детей сирот и ДОПБР, Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, Правовое регулирование противодействия коррупции в сфере образования, право интеллектуальной собственности, правоохранительные органы, уголовное процессуальное право, уголовное исполнительное право, Криминология девиантного поведения, Криминалистика, Школьная медиация, защита прав потребителей образовательных услуг, | Тумба для документов<br>Компьютер стационарный<br>Трибуна<br>Доска магнитно-маркерная<br>Криминалистический чемодан                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                   |
| 9. | Основы математической обработки информации, Информационные технологии в образовании, Информационные и коммуникационные технологии в культурно-просветительской деятельности, Социальная информатика, Интернет и мультимедиа технологии                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Компьютерный класс для практических и лабораторно-практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, самостоятельной работы, Учебная мебель<br>Доска аудиторная – 1 шт.<br>Персональный компьютер с доступом к сети Интернет – 11 шт.<br>Интерактивная доска SmartBoard – 1 шт.<br>Мультимедиа проектор потолочного крепления – 1 шт. | Ауд. 0216<br>ГУК<br>Пр. Ленина 27 |
|    | Безопасность                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Учебная аудитория для проведения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Ауд. 0129                         |

|     |                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                            |
|-----|------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|
|     | жизнедеятельности                                                                              | <p>занятий практического типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации</p> <p>Оборудование - 1 мультимедийная система, 1 ЖК-телевизор. Мультимедийные диски и видеофильмы по ГО и ЧС, «Справочно-информационная база начальника «ГО».</p> <p>Комплект плакатов по ГО. Пневматический автомат «Юнкер» 3 шт., противогазы гражданские фильтрующие ГП-7, противогазы фильтрующие детские, патрон защитный универсальный (ПЗУ), дополнительный патрон (ДПГ-3), противогазы изолирующие ИП-4М (1), противогазы промышленные ППФ-95М, респираторы противопылевые ШБ-1, «Лепесток», «Кама», Ф-62Ш, респираторы противогазовые (газопылезащитные) РУ-60М, РПГ-67, войсковой приборы химической разведки (ВПХР), полуавтоматический прибор химической разведки (ППХР), индикаторные трубки ИТ-45 и др., индивидуальный дозиметр ИД-1, комплект ДП-22-В (ДП-24), жилет спасательный (1), общевойсковой защитный костюм (10), костюм Л-1 (1), коробка м/г с фильтром КД (1), коробка б/г с фильтром БКФ (1), коробка марки СО, коробка м/г с фильтром МКФ, коробка м/г с фильтром А, коробка м/г с фильтром В, коробка марки Г. радиометр-рентгенметр, противогаз ГП-7 (3), аптечка медицинская АИ – 2 – 10 шт., индивидуальные противохимические пакеты – 3 шт., индивидуальные перевязочные пакеты, манекены – 2 шт, самоспасатели – 2 шт.</p> <p>Огнетушители: ОУ – 5 (углекислотный сложный) 1 шт., ОУ – 2 (углекислотный) 1 шт., ОУБ – 3 (углекислотно-бромэтиловый) 1 шт., ОП – 1 (порошковый) 2 шт., ОП – 1 (Б) (порошковый) 1 шт., ОП – 3 (порошковый) 1 шт., ОП – 5 (порошковый) 2 шт.</p> | <p>ГУК<br/>Пр. Ленина 27</p>               |
| 10. | Возрастная анатомия , физиология и гигиена, Основы медицинских знаний и здорового образа жизни | <p>Учебная аудитория для проведения занятий лабораторного типа, промежуточной и итоговой аттестации</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Учебная мебель</li> <li>2. Учебная доска</li> <li>3. манекен по реанимации – 1 шт</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <p>Ауд. 0115<br/>ГУК<br/>Пр. Ленина 27</p> |

|  |  |                                                                                                                                                                            |  |
|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  |  | 4. манекен по инъекции «Рука» -1 шт<br>5. манекен по инъекции «Ягодица» -1 шт<br>6. тонометры- 2 шт<br>7. шины (разные) – 10 шт<br>8. спирометры-2 шт<br>9. Люксметр -1 шт |  |
|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

### **1.8. Электронная информационно-образовательная среда**

Реализация основной профессиональной образовательной программы обеспечивается доступом каждого студента к библиотечным фондам и базам данных, по содержанию соответствующим полному перечню дисциплин основной профессиональной образовательной программы, наличием методических пособий и рекомендаций по всем дисциплинам и по всем видам занятий, по курсовому и дипломному проектированию, практикам, а также наглядными пособиями, аудио-, видео- и мультимедийными материалами.

Процесс реализации основной профессиональной образовательной программы обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения: MS Windows Vista (45829699), MS Windows 7 (46020205), MS Office 2007 (46020205), TrueConfServer (RU3QW), 1С: Предприятие 8 (9985894), Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ», Антивирусная программа KasperskyEndpointSecurity для бизнеса – Стандартный RussianEdition (17E0-161228-125726-187-473).

По дисциплинам и практикам учебного плана разработаны рабочие программы и методические рекомендации, студентам доступны учебно-методические пособия, периодическая литература (журналы, сборники) и другие учебные и методические материалы, которые находятся в электронной информационно-образовательной среде.

Библиотечный фонд содержит учебники, учебные и методические пособия по всем дисциплинам и практикам в соответствии с требованиями ФГОС ВО. Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной библиотечной системе.

## **2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников**

### **2.1. Область профессиональной деятельности выпускников**

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, включает образование, социальную сферу, культуру

### **2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускников**

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, являются обучение, воспитание, развитие, просвещение, образовательные системы

### **2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника**

Основной профессиональной образовательной программой с учетом её направленности предусматривается подготовка выпускника к следующим видам профессиональной деятельности:

- педагогическая;
- научно-исследовательская.

### **2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника**

Выпускник, освоивший основную профессиональную образовательную программу с учетом её направленности, должен быть готов решать следующие профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности:

педагогическая:

- изучение возможностей, потребностей, достижений обучающихся в области образования;
- обучение и воспитание в сфере образования в соответствии с требованиями образовательных стандартов;
- использование технологий, соответствующих возрастным особенностям обучающихся и отражающих специфику предметных областей;
- организация взаимодействия с общественными и образовательными организациями, детскими коллективами и родителями (законными представителями), участие в самоуправлении и управлении школьным коллективом для решения задач профессиональной деятельности;
- формирование образовательной среды для обеспечения качества образования, в том числе с применением информационных технологий;
- обеспечение охраны жизни и здоровья обучающихся во время образовательного процесса;

научно-исследовательская:

- постановка и решение исследовательских задач в области науки и образования;
- использование в профессиональной деятельности методов научного исследования.

## **2.5. Планируемые результаты освоения ОПОП**

В результате освоения программы бакалавриата у выпускника должны быть сформированы общекультурные (ОК), общепрофессиональные (ОПК), профессиональные (ПК) и специальные (СК-1, СК-2, СК-3 ) компетенции.

## **2.6. Квалификация, присваиваемая выпускникам**

Выпускникам, освоившим основную профессиональную образовательную программу и успешно сдавшим все предусмотренные программой государственные итоговые испытания присваивается квалификация «Бакалавр»

## **2.7. Перечень профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников**

Перечень профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата по направлению подготовки Направление 44.03.05 «Педагогическое образование»

| № п/п                  | Код профессионального стандарта | Наименование профессионального стандарта                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|------------------------|---------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 01 Образование и наука |                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| 1.                     | 01.001                          | Профессиональный стандарт «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 октября 2013 г. № 544н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 6 декабря 2013 г., регистрационный № 30550), с изменениями, внесенными приказами Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 25 декабря 2014 г. № 1115н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 19 февраля 2015 г., регистрационный № 36091) и от 5 августа 2016 г. № 422н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 августа 2016 г., регистрационный № 43326) |

## **3. Требования к результатам освоения ОПОП**

Результаты освоения основной профессиональной образовательной программы определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения, опыт и личностные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

В результате освоения ОПОП ВО выпускник должен обладать следующими компетенциями:

- способностью использовать основы философских и социогуманитарных знаний для формирования научного мировоззрения (ОК-1);
- способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования гражданской позиции (ОК-2);
- способностью использовать естественнонаучные и математические знания для ориентирования в современном информационном пространстве (ОК-3);
- способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-4);
- способностью работать в команде, толерантно воспринимать социальные, культурные и личностные различия (ОК-5);
- способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-6);
- способностью использовать базовые правовые знания в различных сферах деятельности (ОК-7);
- готовностью поддерживать уровень физической подготовки, обеспечивающий полноценную деятельность (ОК-8);
- способностью использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-9);
- готовностью сознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладать мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности (ОПК-1);
- способностью осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся (ОПК-2);
- готовностью к психолого-педагогическому сопровождению учебно-воспитательного процесса (ОПК-3);
- готовностью к профессиональной деятельности в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования (ОПК-4);
- владением основами профессиональной этики и речевой культуры (ОПК-5);
- готовностью к обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся (ОПК-6);
- готовностью реализовывать образовательные программы по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов (ПК-1);
- способностью использовать современные методы и технологии обучения и диагностики (ПК-2);

– способностью решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития, обучающихся в учебной и внеучебной деятельности (ПК-3);

– способностью использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемых учебных предметов (ПК-4);

– способностью осуществлять педагогическое сопровождение социализации и профессионального самоопределения обучающихся (ПК-5);

– готовностью к взаимодействию с участниками образовательного процесса (ПК-6);

– способностью организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать их активность, инициативность и самостоятельность, развивать творческие способности (ПК-7);

– готовностью использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования (ПК-11);

– способностью руководить учебно-исследовательской деятельностью обучающихся (ПК-12);

– способность определять пространственные рамки исторических процессов и явлений в локальном, национальном и глобальном уровнях и анализировать исторические события, явления и процессы в их темпоральной характеристике (СК-1);

– способность ориентироваться в научных концепциях и готов применять методы комплексного анализа исторических источников для объяснения исторических фактов (СК-2);

– способность выполнять профессиональные задачи по правовому обучению и правовому воспитанию обучающихся с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей (СК-3).

## **4. Приложения**

Приложение 1. Матрица компетенций

Приложение 2. График учебного процесса и учебный план

Приложение 3. Паспорта и программы формирования компетенций

Приложение 4. Программы учебных дисциплин и практик

Приложение 5. Программа государственной итоговой аттестации

Приложение 6. Материалы внешней оценки ОПОП

## **Приложение 1**

### **Матрица компетенций**

## **Приложение 2**

### **График учебного процесса и учебный план**

### **Приложение 3**

#### **Паспорта и программы формирования компетенций**

## **Приложение 4**

### **Программы учебных дисциплин и практик**

## **Приложение 5**

### **Программа государственной итоговой аттестации**

## **Приложение 6**

### **Материалы внешней оценки ОПОП**