

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Волгоградский государственный социально-педагогический университет»  
Факультет социальной и коррекционной педагогики  
Кафедра социальной педагогики

«УТВЕРЖДАЮ»

Проректор по учебной работе  
Ю. А. Жадаев  
« 20 » 2016 г.



## Научно-исследовательская работа

Программа практики

Направление 44.04.02 «Психолого-педагогическое образование»

Магистерская программа «Социально-педагогическое сопровождение и  
поддержка детей и молодежи»

*очная форма обучения*

Волгоград  
2016

Обсуждена на заседании кафедры социальной педагогики  
«28» 06 2016 г., протокол № 11

Заведующий кафедрой Бородаева Л.Г. «28» 06 2016 г.  
(подпись) (зав. кафедрой) (дата)

Рассмотрена и одобрена на заседании учёного совета факультета социальной и  
коррекционной педагогики «29» 08 2016 г., протокол № 1

Председатель учёного совета Бородаева Л.Г. «29» 08 2016 г.  
(подпись) (дата)

Утверждена на заседании учёного совета ФГБОУ ВО «ВГСПУ»  
«29» 08 2016 г., протокол № 1

**Отметки о внесении изменений в программу:**

Лист изменений № \_\_\_\_\_  
(подпись) (руководитель ОПОП) (дата)

Лист изменений № \_\_\_\_\_  
(подпись) (руководитель ОПОП) (дата)

Лист изменений № \_\_\_\_\_  
(подпись) (руководитель ОПОП) (дата)

**Разработчики:**

Бородаева Галина Георгиевна, кандидат педагогических наук, доцент кафедры социальной работы ФГБОУ ВО "ВГСПУ",  
Бородаева Лариса Георгиевна, кандидат педагогических наук, доцент кафедры социальной педагогики ФГБОУ ВО "ВГСПУ".

Программа практики соответствует требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки 44.04.02 «Психолого-педагогическое образование» (утверждён приказом Министерства образования и науки РФ от 12 мая 2016 г. № 549) и базовому учебному плану по направлению подготовки 44.04.02 «Психолого-педагогическое образование» (магистерская программа «Социально-педагогическое сопровождение и поддержка детей и молодежи»), утверждённому Учёным советом ФГБОУ ВО «ВГСПУ» (от 29 августа 2016 г., протокол № 1).

## **1. Цель проведения практики**

Формирование компетенций магистрантов в сфере научно-исследовательской и инновационной психолого-педагогической и социально-педагогической деятельности.

## **2. Вид, способы и формы проведения практики**

Научно-исследовательская работа относится к блоку «Практики» вариативной части основной профессиональной образовательной программы.

Вид, способ и форма проведения практики:

- вид практики: производственная;
- способ проведения: стационарная;
- форма проведения: дискретная.

## **3. Место практики в структуре образовательной программы**

Научно-исследовательская работа является обязательным разделом основной профессиональной образовательной программы и представляет собой вид занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся.

Профильной для данной практики является педагогическая профессиональная деятельность.

Для прохождения практики «Научно-исследовательская работа» обучающиеся используют знания, умения, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплин «Методика коррекционно-развивающей работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья», «Методика профориентационной работы», «Методика работы с подростками девиантного поведения», «Организация профессиональной деятельности психолого-педагогического направления», «Профилактика и коррекция отклоняющегося поведения обучающихся», «Профилактика и разрешение социальных конфликтов», «Психолого-педагогическая поддержка человека в трудной жизненной ситуации», «Сопровождение проектной деятельности молодежи», «Социально-педагогическое проектирование», «Социально-педагогическое сопровождение детей группы социального риска», «Социально-педагогическое сопровождение детей и молодежи», «Формирование здоровьесберегающей образовательной среды».

Прохождение данной практики является необходимой основой для последующего изучения дисциплин «Методика коррекционно-развивающей работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья», «Методика музыкально-драматической деятельности», «Методика профориентационной работы», «Методика работы с подростками девиантного поведения», «Организация профессиональной деятельности психолого-педагогического направления», «Организация художественно-творческой деятельности детей и молодежи», «Профилактика и коррекция отклоняющегося поведения обучающихся», «Профилактика и разрешение социальных конфликтов», «Психолого-педагогическая поддержка человека в трудной жизненной ситуации», «Сопровождение проектной деятельности молодежи», «Социально-педагогическое проектирование», «Социально-педагогическое сопровождение детей группы социального риска», «Социально-педагогическое сопровождение детей и молодежи», «Технологии творчества в социально-педагогическом сопровождении», «Формирование здоровьесберегающей образовательной среды».

## **4. Планируемые результаты прохождения практики**

В результате прохождения практики выпускник должен обладать следующими компетенциями:

- способностью с учетом возрастных особенностей обучающихся разрабатывать последовательность образовательных задач, направленных на сохранение и укрепление здоровья, психическое развитие и становление личности обучающегося (ПК-22);
- готовностью использовать современные инновационные методы и технологии в проектировании образовательной деятельности (ПК-23);
- способностью использовать и разрабатывать методы психолого-педагогической диагностики для выявления возможностей, интересов, способностей и склонностей обучающихся, особенностей освоения образовательных программ (ПК-24);
- способностью организовать совместную и индивидуальную деятельность детей раннего и дошкольного возраста (предметную, игровую, продуктивную) (ПК-25);
- способностью разрабатывать и реализовывать индивидуально-ориентированные программы, направленные на устранение трудностей обучения и адаптации к образовательной среде (ПК-26);
- готовностью использовать активные методы привлечения семьи к решению проблем обучающегося в образовательной деятельности (ПК-27);
- способностью проектировать и реализовывать образовательные и оздоровительные программы развития детей младшего возраста для организаций, осуществляющих образовательную деятельность (ПК-28);
- способность совместно с психологом разрабатывать и оказывать помощь в реализации индивидуальных стратегий педагогического воздействия на обучающихся, испытывающих трудности в обучении, взаимодействии со сверстниками и взрослыми (ПК-29);
- способностью проводить анализ и обобщение образовательной деятельности в организациях, осуществляющих образовательную деятельность (ПК-30);
- способность к конструктивному взаимодействию с участниками образовательных отношений, для решения проблем воспитания, обучения и развития обучающихся (ПК-31);
- способностью проводить экспертную оценку образовательной среды и методического обеспечения учебно-воспитательной деятельности в организациях, осуществляющих образовательную деятельность -и разрабатывать рекомендации по повышению их качества (ПК-32).

**В результате прохождения практики обучающийся должен:**

***знать***

- особенности образовательной среды и методического обеспечения учебно-воспитательной деятельности в организациях, осуществляющих образовательную деятельность;
- возрастные особенности обучающихся;

- основные методы исследования в сфере социально-педагогической работы;
- методику подготовки и проведения опытно-экспериментальной работы;
- методику оформления материалов исследовательской работы;

**уметь**

- разрабатывать последовательность образовательных задач, направленных на сохранение и укрепление здоровья, психическое развитие и становление личности обучающегося; проводить анализ и обобщение образовательной деятельности в организациях, осуществляющих образовательную деятельность; проводить экспертную оценку образовательной среды;
- разрабатывать и использовать методы психолого-педагогической диагностики для выявления интересов, возможностей, способностей и склонностей детей;
- использовать теоретические и эмпирические методы исследования в области социально-педагогической работы;
- р обучения и адаптации к образовательной среде; разрабатывать и реализовывать индивидуально-ориентированные программы, направленные на устранение трудностей;
- представлять научному сообществу исследовательские достижения в виде научных статей, докладов, мультимедийных презентаций;

**владеть**

- методикой организации научного исследования в профессиональной деятельности психолого-педагогического направления;
- современными инновационными методами проектирования образовательной деятельности;
- современными инновационными методами проектирования образовательной деятельности; методикой организации совместной и индивидуальной деятельности детей раннего и дошкольного возраста;
- активными методами привлечения семьи к решению проблем обучающегося в образовательной деятельности;
- методикой апробации и внедрения результатов научного исследования в социально-педагогическую практику.

**5. Объём и продолжительность практики**

количество зачётных единиц – 39,  
 общая трудоёмкость практики – 26 нед.,  
 распределение по семестрам – 1, 2, 3, 4.

**6. Содержание практики**

№ п/п	Наименование раздела практики	Содержание раздела практики
1	Особенности научных исследований в социально-образовательной сфере	Особенности научно-исследовательской деятельности в социально-педагогической работе. Методологические проблемы научного познания в области социальной педагогики. Методика исследований в социально-педагогической работе: цели, задачи.
2	Методы планирования и организации исследований в области социально-педагогической работы	Проблематика исследований в профессиональной деятельности психолого-педагогической направленности. Подготовка исследований в социально-педагогической работе. Основные методы

		исследования в сфере социально-педагогической работы. Теоретические методы и эмпирические методы: общая характеристика. Методика проведения констатирующего и формирующего эксперимента.
3	Опытно-экспериментальная работа в образовательных учреждениях	Эмпирические методы: общая характеристика. Методика составления анкеты исследования. Методика проведения анализа документов. Методика проведения наблюдения. Методика проведения интервью, беседы. Методика тестирования. Методика проведения констатирующего и формирующего эксперимента.
4	Подведение итогов и внедрение результатов исследования	Методика обработки данных, полученных в ходе исследования. Анализ, подведение итогов, оформление, апробация и внедрение результатов исследований в практику социально-педагогической работы. Методика подготовки и оформления материалов магистерской диссертации. Разработка мультимедийной презентации результатов исследования.

## 7. Учебная литература и ресурсы Интернета

### 7.1. Основная литература

1. Глебов А.А. Подготовка магистерской диссертации по педагогике [Электронный ресурс]: учебное пособие для магистрантов/ Глебов А.А., Сахарчук Е.И.— Электрон. текстовые данные.— Волгоград: Волгоградский государственный социально-педагогический университет, 2015.— 67 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/40748>.— ЭБС «IPRbooks».

2. Методические рекомендации по подготовке и написанию научных работ гуманитарного направления [Электронный ресурс]/ — Электрон. текстовые данные.— Тюмень: Государственный аграрный университет Северного Зауралья, 2014.— 56 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/52021>.— ЭБС «IPRbooks» Попков В.А. Методология педагогики [Электронный ресурс]: учебное пособие для слушателей системы дополнительного профессионального образования преподавателей высшей школы/ Попков В.А., Коржуев А.В.— Электрон. текстовые данные.— М.: Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова, 2007.— 208 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/13092>.— ЭБС «IPRbooks» Хожемпо В.В. Азбука научно-исследовательской работы студента [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Хожемпо В.В., Тарасов К.С., Пухляк М.Е.— Электрон. текстовые данные.— М.: Российский университет дружбы народов, 2010.— 108 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/11552>.— ЭБС «IPRbooks».

### 7.2. Дополнительная литература

1. Инновационные методы практики социальной работы [Электронный ресурс]: учебное пособие для магистров/ Г.Х. Мусина-Мазнова [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Дашков и К, 2015.— 316 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/52279>.— ЭБС «IPRbooks» Ласковец С.В. Методология научного творчества [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Ласковец С.В.— Электрон. текстовые данные.— М.: Евразийский открытый институт, 2010.— 32 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/10782>.— ЭБС «IPRbooks».

### **7.3. Ресурсы Интернета**

Перечень ресурсов Интернета, необходимых для проведения практики:

1. [Http://socpedagogika.narod.ru](http://socpedagogika.narod.ru).

2. Электронная библиотечная система IPRbooks. URL: <http://iprbookshop.ru>

Электронная библиотечная система издательства «Лань». URL: <http://e.lanbook.com> Портал психологических изданий PsyJournals.ru. URL: <http://psyjournals.ru> Каталог электронных журналов базы данных East View. URL: <http://ebiblioteka.ru> Библиотека диссертаций РГБ. URL: <http://diss.rsl.ru> Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU. URL: <http://elibrary.ru> Свободный интернет-энциклопедия «Википедия». URL: <http://ru.wikipedia.org>.

### **8. Информационные технологии и программное обеспечение**

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости):

1. Технологии поиска информации в Интернете Технологии электронной почты (асинхронное взаимодействие в сети Интернет) Технологии обработки текстовой информации.

### **9. Материально-техническая база**

Практика может проводиться в сторонних организациях или в структурных подразделениях университета, обладающих необходимым кадровым и научно-техническим потенциалом. Материально-техническая база организации, где проводится практика, должна включать в свой состав помещения и оборудование для проведения всех видов работ, предусмотренных программой практики.

Выбор мест практики для лиц с ограниченными возможностями здоровья производится с учётом состояния здоровья обучающихся и требований по доступности.

Для подготовки и непосредственной организации проведения практики, выполнения самостоятельной работы студентов, подготовки и предоставления отчетов по практике университет обеспечивает обучающихся материально-технической базой, включающей в свой состав:

1. Учебная аудитория с мультимедийной поддержкой для проведения практических занятий Аудитория для проведения самостоятельной работы студентов с доступом к сети Интернет.

### **10. Формы отчётности по практике**

В качестве основной формы отчетности по практике является письменный отчет, представленный в виде дневника практики или описания полученных результатов. Отчет должен содержать сведения о конкретно выполненной работе в период практики в соответствии с программой практики. Описание формы, примерного содержания, структуры и критериев оценивания отчета представлено в фонде оценочных средств.

### **11. Фонд оценочных средств**

Фонд оценочных средств, включающий перечень компетенций с указанием этапов их формирования, описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания, типовые контрольные задания и методические материалы является приложением к программе практики.