

ЭКОНОМИКА РОССИИ

1. Цель освоения дисциплины

Сформировать у студентов базу теоретических знаний, позволяющих на основе анализа факторов развития национальной экономики России, выявить и рассмотреть главные направления и механизмы перехода России к рынку, её интеграции в мировое хозяйство.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Экономика России» относится к вариативной части блока дисциплин. Для освоения дисциплины «Экономика России» обучающиеся используют знания, умения, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплин «Методика обучения экономике», «Бухгалтерский учет», «Внешеэкономическая деятельность», «Инвестиции», «Инвестиционный анализ», «Институциональная экономика», «Маркетинг дошкольного образовательного учреждения», «Маркетинг образовательных услуг», «Методы принятия управленческих решений», «Мировая экономика», «Налоги и налогообложение», «Налоговая политика государства», «Оплата труда», «Основы коммерческой работы», «Основы предпринимательской деятельности», «Основы управления дошкольным образовательным учреждением», «Планирование и прогнозирование экономических показателей», «Стандартизация и сертификация деятельности дошкольного образовательного учреждения», «Управление качеством в дошкольном образовательном учреждении», «Управление финансами семьи», «Управленческие решения», «Финансовая деятельность дошкольных образовательных учреждений», «Экономика предприятия», «Экономика семьи», «Экономика трудовой деятельности», прохождения практики «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности».

3. Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины выпускник должен обладать следующими компетенциями:

– способность использовать систематизированные теоретические и практические знания в области экономики для осуществления профессиональной деятельности (СК-2).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать

- основные закономерности возникновения, становления, функционирования и развития экономики России;
- характеристику природно-ресурсного потенциала России;
- характеристику трудового потенциала России;
- основные этапы трансформации экономической системы;
- роль и место приватизации, социальной дифференциации;
- основные международные экономические отношения;
- понятия, определяющие экономическую безопасность страны;

уметь

- свободно оперировать терминами и понятиями, анализировать процессы, происходящие в экономике страны;
- свободно оперировать терминами и понятиями;

владеть

- методами анализа современной экономической действительности.

4. Общая трудоёмкость дисциплины и её распределение

количество зачётных единиц – 3,
общая трудоёмкость дисциплины в часах – 108 ч. (в т.ч. аудиторных часов – 42 ч., СРС – 30 ч.),
распределение по семестрам – 10,
форма и место отчётности – экзамен (10 семестр).

5. Краткое содержание дисциплины

Предмет, методы и функции дисциплины «Экономика России».
Предмет дисциплины «Экономика России», методы и функции. Общая характеристика экономики России

Природно-ресурсный потенциал России.
Общая характеристика природно-ресурсного потенциала России; земельные, лесные и водные ресурсы; угольные бассейны России; газовые и нефтяные месторождения России

Демографический и трудовой потенциал населения России.
Численность населения и его воспроизводство; трудовые ресурсы России

Проблемы перехода России от плановой к рыночной экономике.
Кризис административно-командной системы в СССР; исходные условия формирования рыночной экономики в России; формирование рыночных механизмов

Проблемы экономического роста и структурной перестройки в России.
Динамика общественного производства; тенденции изменения отраслевой структуры; проблемы сельскохозяйственного производства; приватизация в РФ

Россия в системе мировой экономики.
Внешняя торговля; внешний долг; платежный баланс; иностранные инвестиции в экономике России; вывоз капитала из России; особые экономические зоны в РФ; внешнеторговые организации таможенное дело в РФ; миграция рабочей силы

Экономическая безопасность России.
Экономическая независимость; стабильность национальной экономики; внешние и внутренние угрозы экономической безопасности

6. Разработчик

Насонова Людмила Ивановна, кандидат экономических наук, доцент кафедры менеджмента и экономики образования ФГБОУ ВО «ВГСПУ».